

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Hubungan Persepsi Siswa tentang Kelengkapan Prasarana dan Sarana Pendidikan dengan Motivasi Belajar pada Mata Diklat Ilmu Bangunan Gedung”, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Persepsi siswa tentang kelengkapan prasarana dan sarana pendidikan Jurusan Teknik Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung pada Mata Diklat Ilmu Bangunan Gedung sudah baik. Hal ini terlihat dari sudah tersedianya prasarana ruang kerja batu, ruang pemasangan dan *finishing*, ruang penyimpanan dan instruktur. Dan tersedianya sarana pendidikan yang berupa alat pelajaran, alat peraga, media pengajaran, perabot, bahan dan peralatan praktik, dan perlengkapan lain (stop kontak dan tempat sampah).
2. Secara umum siswa Jurusan Teknik Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung memiliki motivasi belajar yang tinggi pada Mata Diklat Ilmu Bangunan Gedung. Baik dilihat dari faktor intrinsik yaitu kemauan sendiri, kebutuhan, keingintahuan. Dan faktor ekstrinsik yang meliputi orientasi nilai, hadiah atau pujian, hukuman, kompetisi, relasi dengan guru, relasi dengan teman.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara

persepsi siswa tentang kelengkapan prasarana dan sarana pendidikan dengan motivasi belajar pada Mata Diklat Ilmu Bangunan Gedung. Hipotesis tersebut dapat diterima dengan tingkat korelasi berada pada kategori tinggi dengan nilai 0,726. Besarnya pengaruh persepsi siswa tentang kelengkapan prasarana dan sarana pendidikan terhadap motivasi belajar pada Mata Diklat Ilmu Bangunan Gedung sebesar 52,69 % dan sisanya sebesar 47,31 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2. **Saran**

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi siswa Jurusan Teknik Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung.
 - a. Siswa dapat menjaga kelengkapan sarana yang sudah ada pada Mata Diklat Ilmu Bangunan Gedung.
 - b. Motivasi belajar harus terus ditingkatkan karena merupakan salah satu faktor yang penting dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah diharapkan dapat mempertahankan kelengkapan prasarana dan sarana pendidikan yang sudah ada, meningkatkan dan menjaga kelengkapan tersebut agar bisa dimanfaatkan oleh siswa.
 - b. Sekolah lebih memperhatikan kondisi kelayakan prasarana dan sarana pendidikan, karena lengkapnya prasarana dan sarana pendidikan tidak

akan merangsang motivasi belajar jika tidak diimbangi dengan kelayakan.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Diharapkan melakukan penelitian lanjutan dan mengkaji lebih dalam untuk jenjang sekolah yang berbeda, dan subjek yang lebih luas dengan instrumen yang berbeda pula agar aspek lain yang belum terungkap dapat tergali, sehingga diperoleh hasil penelitian yang baru dan lebih objektif.

