

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dalam menyusun perencanaan pembelajaran menggunakan metode pemecahan masalah (*problem solving method*) dilakukan dengan menentukan tujuan pembelajaran, menetapkan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode pemecahan masalah, memilih media yang akan digunakan dalam pembelajaran, memilih sumber belajar, menentukan pola evaluasi dalam pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang dibahas oleh siswa diakhir diskusi, serta membuat skenario pembelajaran.
2. Implikasi penggunaan metode pemecahan masalah (*problem solving method*) adalah meningkatnya motivasi siswa dalam belajar, meningkatnya partisipasi siswa dalam pembelajaran, terjadinya kerjasama antar siswa, meningkatnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat, meningkatnya kemampuan siswa dalam mencari solusi untuk memecahkan masalah, serta munculnya toleransi siswa terhadap pendapat yang berbeda.
3. Kendala yang dihadapi dalam penerapan metode pemecahan masalah (*problem solving method*) dalam pembelajaran adalah siswa belum mampu menerapkan langkah-langkah metode pemecahan masalah (*problem solving method*) secara sistematis, masih terdapat siswa yang belum berani

Dictav Raharjo, 2012

Pembelajaran Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving Method*) Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran PKn

: Penelitian Tindakan Kelas VIII F di SMP Pasundan 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mengemukakan pendapat atau komentar, kurang tersedianya media penunjang pembelajaran, terjadinya debat tanpa menghasilkan solusi, kurang mampunya guru dalam mengelola waktu pembelajaran dengan menggunakan metode pemecahan masalah.

4. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam penerapan metode pemecahan masalah (*problem solving method*) adalah guru berusaha memberikan pengarahan kepada siswa mengenai langkah-langkah pelaksanaan metode pemecahan masalah (*problem solving method*) dengan jelas, memahami karakteristik siswa, menumbuhkan kepercayaan diri siswa dalam mengemukakan pendapat, menerapkan *reward and punishment* dalam pembelajaran, merangsang siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran melalui pertanyaan, memberikan kesempatan kepada seluruh kelompok siswa untuk berpendapat secara merata, memilih dan menggunakan media pembelajaran yang mudah didapat, serta melakukan evaluasi secara berkala.

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Kepala Sekolah bersama pihak yayasan hendaknya mengadakan pelatihan kepada guru khususnya mengenai penggunaan metode dalam pembelajaran yang dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan.

Dictav Raharjo, 2012

Pembelajaran Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving Method*) Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran PKn

: Penelitian Tindakan Kelas VIII F di SMP Pasundan 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Kepala Sekolah dapat mengusulkan kepada pihak yayasan agar memberikan beasiswa kepada siswa yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik sehingga dapat merangsang motivasi siswa untuk belajar.

2. Untuk Guru

- a. Dalam memilih dan menentukan metode pembelajaran, hendaknya didasarkan pada hasil analisa terhadap permasalahan yang muncul dalam pembelajaran sehingga permasalahan yang ada dapat terselesaikan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- b. Meningkatkan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran melalui pemanfaatan bahan-bahan yang mudah diperoleh dan menunjang terhadap penyampaian materi pelajaran.
- c. Guru hendaknya melakukan variasi metode dalam pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton.
- d. Guru diharapkan dapat membangkitkan semangat dan gairah siswa dalam belajar.

3. Untuk Siswa

- a. Siswa hendaknya melaksanakan langkah-langkah penerapan metode pemecahan masalah secara sistematis dengan cara mendengarkan dan melaksanakan penjelasan guru mengenai pelaksanaan metode pemecahan masalah dalam pembelajaran.

Dictav Raharjo, 2012

Pembelajaran Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving Method*) Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran PKn

: Penelitian Tindakan Kelas VIII F di SMP Pasundan 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Siswa hendaknya selalu berusaha meningkatkan kemampuan dalam menganalisis suatu permasalahan dengan cara mengkaji berbagai masalah yang terjadi di lingkungan sekitar.
- c. Hendaknya siswa memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk mengemukakan pendapat agar setiap siswa dapat belajar untuk mengemukakan pendapat dimuka umum.



Dictav Raharjo, 2012

Pembelajaran Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving Method*) Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran PKn

: Penelitian Tindakan Kelas VIII F di SMP Pasundan 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu