

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dan penelitian yang telah dilaksanakan penulis. Penulis mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas X6 SMA Negeri 5 Cimahi dalam menulis cerpen sebelum menggunakan media pementasan drama masih kurang. Hal ini dibuktikan dengan mean tes awal (prates) yang jumlahnya 61. Siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide ke dalam sebuah cerita pendek.
2. Kemampuan siswa dalam menulis cerpen sesudah menggunakan pementasan drama mengalami peningkatan yang cukup tinggi dari sebelumnya. Hal tersebut dapat dibuktikan dari mean tes akhir (postes) yang jumlahnya mencapai 82,05.
3. Perbedaan hasil pembelajaran menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan pementasan drama dapat dibuktikan dari mean deviasi yang jumlahnya 12,56. Dari hasil pengujian hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (4,26) > t_{tabel} (1,689)$ sehingga hipotesis yang penulis kemukakan dapat diterima.

4. Kemampuan siswa dalam menulis cerpen dapat meningkat karena penulis menggunakan media VCD pementasan drama yang dapat membantu siswa dalam menuangkan ide cerita ke dalam sebuah cerita pendek.
5. Dengan menggunakan media pembelajaran yaitu media VCD pementasan drama ternyata siswa mampu membuat cerpen dengan cukup optimal.
6. Siswa sudah mampu menggunakan unsur-unsur intrinsik cerpen dengan cukup baik di dalam cerpen yang dibuatnya.
7. Penggunaan teknik dan media pembelajaran yang tepat dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis ingin mengajukan saran berkaitan dengan penelitian ini baik untuk guru bidang studi maupun peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut.

1. Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding dalam penelitian eksperimen kuasi agar hasilnya lebih maksimal.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat membandingkan media pementasan drama yang disaksikan melalui media audiovisual dengan

pementasan drama yang disaksikan secara langsung untuk mengetahui keefektifan media pementasan drama.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan agar menggunakan media pementasan drama yang berdurasi cukup singkat dan memilih judul pementasan drama agar siswa tidak bosan untuk menonton pementasan drama tersebut.
4. Treatment yang digunakan dalam penelitian sebaiknya dilakukan lebih dari satu kali agar hasil penelitian lebih maksimal.
5. Guru diharapkan menggunakan media audiovisual berupa VCD pementasan drama sebagai media alternatif dalam pembelajaran menulis cerpen.
6. Penggunaan media VCD pementasan drama dalam pembelajaran menulis cerpen dapat diterapkan secara berlanjut di SMA Negeri 5 Cimahi khususnya dan di Sekolah lain pada umumnya karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen.