

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Kegunaan Penelitian	7
1.4 Pendekatan Masalah	8
1.5 Metode Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum Berbasis Kompetensi	
2.1.1 Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	10
2.1.2 Komponen-komponen Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	12
2.1.3 Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi	13
2.1.4 Prinsip-prinsip Kurikulum Berbasis Kompetensi	14
2.2 <i>Broad Based Education</i> (BBE)	
2.2.1 Pengertian <i>Broad Based Education</i> (BBE).....	18
2.2.2 Kecakapan Generik Dalam BBE.....	18
2.3 <i>Life Skill</i>	
2.3.1 Pola Penyelenggaraan <i>Life Skill</i> di Sekolah	22
2.3.2 Prinsip Penyelenggaraan <i>Life Skill</i> di Sekolah	25

2.4 Implementasi <i>Life Skill</i> Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Pada Jalur Sekolah	26
--	----

BAB III PEMBAHASAN

3.1 Profil SMK Negeri 1 Bandung	32
3.1.1 Identitas SMK Negeri 1 Bandung	32
3.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Bandung	32
3.1.3 Strategi SMK Negeri 1 Bandung	33
3.1.4 Tujuan SMK Negeri 1 Bandung	33
3.1.4.1 Tujuan SMK	33
3.1.4.2 Tujuan Program Keahlian Akuntansi, Sekretaris, Penjualan, dan Kepariwisataaan	34
3.1.5 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Bandung	29
3.2 Implementasi Program BBE-LS Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi	33
3.2.1 Program Keahlian Akuntansi	37
3.2.2 Program Keahlian Adminstrasi Perkantoran	38
3.2.3 Program Keahlian Penjualan	39
3.2.4 Progam Keahlian Unit Jasa Pariwisata	44
3.3 Program Yang Dilaksanakan SMK Negeri 1 Bandung Dalam Menunjang Pelaksanaan <i>Life Skill</i>	47

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan	48
4.2 Rekomendasi	49

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	----