

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Variabel Penelitian .....	7
1. Definisi Konsep .....	7
2. Definisi Operasional Penelitian .....	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KOSA KATA PADA ANAK TUNARUNGU</b> .....	11
A. Konsep Dasar Ketunarunguan .....	11
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	11
2. Faktor Penyebab Ketunarunguan .....	12
3. Karakteristik Anak Tunarungu .....	13
4. Konsep Dasar Menulis .....	15
a. Pengertian Menulis .....	15
b. Jenis-Jenis Menulis .....	16
c. Tahapan Menulis .....	19
d. Kemampuan Menulis Anak Tunarungu .....	20
5. Konsep Dasar Permainan Kartu Kata Bergambar .....	23
a. Pengertian Permainan Kartu Kata Bergambar .....	23

b.	Bentuk Kartu Kata Bergambar .....	24
c.	Kartu Kata Bergambar Sebagai Media Pembelajaran .....	25
d.	Permainan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Tunarungu .....	29
B.	Penelitian Yang Relevan .....	29
C.	Kerangka Berfikir .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A.	Metode Penelitian .....	32
B.	Subjek Penelitian .....	34
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	35
D.	Teknik Pengolahan Data .....	36
E.	Uji Coba Instrumen .....	36
a.	Validitas .....	36
b.	Realibilitas .....	38
F.	Instrumen Penelitian .....	41
G.	Pengolahan dan Analisis Data .....	42
1.	Pengolahan Data .....	43
2.	Analisis Data .....	44
H.	Prosedur Penelitian .....	46
1.	Pengurusan Surat Izin .....	46
2.	Pelaksanaan Penelitian .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
A.	Hasil Penelitian .....	49
B.	Analisis Data .....	54
1.	Analisis Dalam Kondisi .....	55
2.	Analisis Antar Kondisi .....	64
C.	Pembahasan .....	66
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>72</b>
A.	Kesimpulan .....	72
B.	Rekomendasi .....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

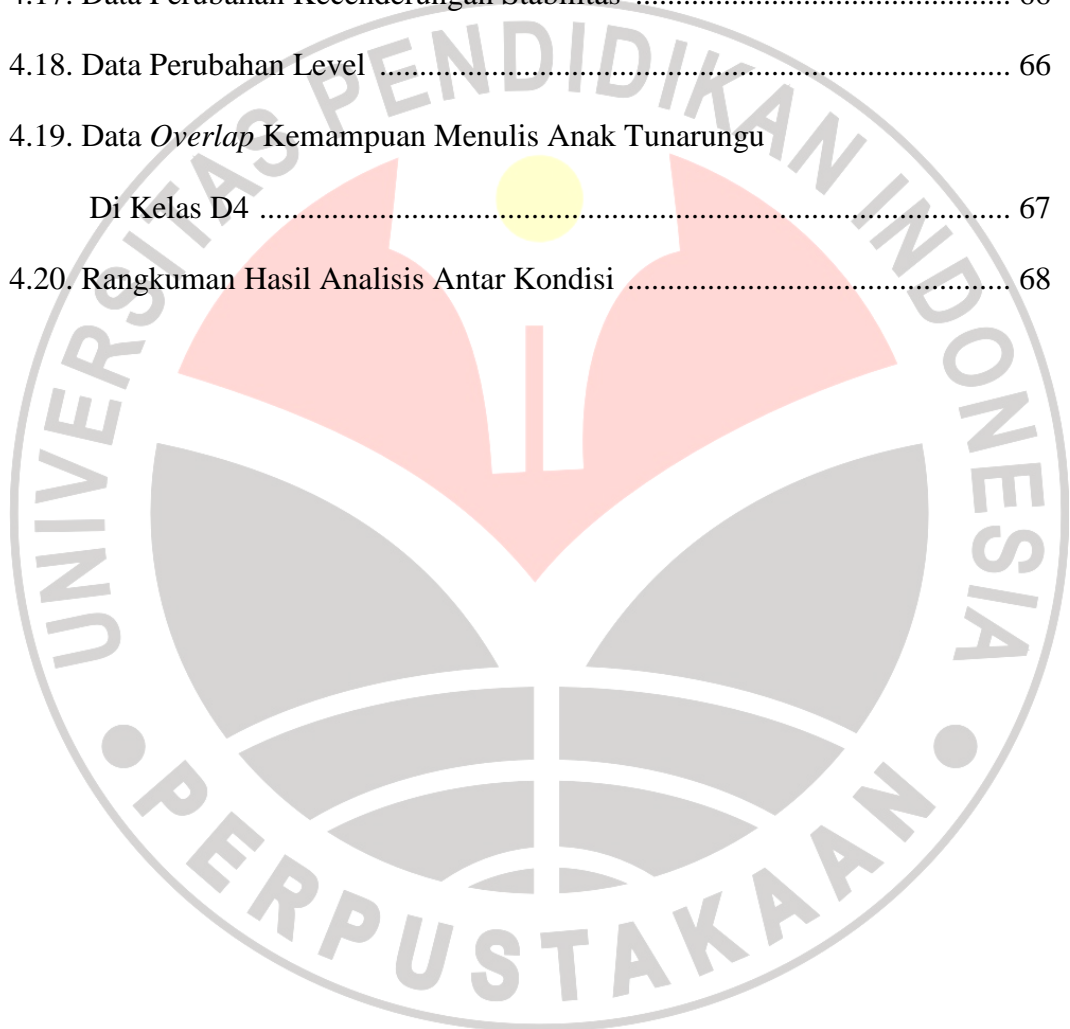
**RIWAYAT PENULIS**



## DAFTAR TABEL

3.1. Daftar Pemberi <i>Judgment</i> .....	37
4.1. Data <i>Baseline</i> -1 (A-1) Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	49
4.2. Data Intervensi (B) Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	50
4.3. Data <i>Baseline</i> -2 (A-2) Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	51
4.4. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	52
4.5. Data Panjang Kondisi Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	55
4.6. Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	56
4.7. Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A-1) .....	58
4.8. Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi Intervensi (B) .....	60
4.9. Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline</i> -2 (A-2) .....	61
4.10. Kecenderungan Stabilitas Dalam Kondisi Desain A-B-A Pada Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SLB BC YKS I Majalaya .....	62
4.11. Data Jejak Kemampuan Menulis Kosa kata.....	62
4.12. Level Stabilitas dan Rentang .....	63
4.13. Data Level Perubahan .....	63

4.14. Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Desain A-B-A Pada Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SLB BC YKS I Majalaya .....	64
4.15. Data Jumlah Variabel Diubah .....	64
4.16. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	65
4.17. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	66
4.18. Data Perubahan Level .....	66
4.19. Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menulis Anak Tunarungu Di Kelas D4 .....	67
4.20. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	68



## DAFTAR GRAFIK

3.1. Desain A-B-A .....	33
4.1. Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	50
4.2. Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	51
4.3. Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	52
4.4. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 SDLB .....	53
4.5. <i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Kosa kata Anak Tunarungu Di Kelas D4 .....	54
4.6. Estimasi Kecenderungan Arah <i>Baseline-1</i> (A-1), Interensi (B), dan <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	56
4.7. Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menulis Kosa kata Yang Berada Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	58
4.8. Menentukan <i>Trend Stabiltiy</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	58
4.9. Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menulis Kosa kata Yang Berada Dalam Rentang Pada Kondisi Intervensi (B) .....	59
4.10. Menentukan <i>Trend Stabiltiy</i> Kondisi Intervensi (B) .....	59
4.11. Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menulis Kosa kata Yang Berada Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	61
4.12. Menentukan <i>Trend Stabiltiy</i> Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	61
4.13. Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) .....	67
4.14. Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	67

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Kartu Kata Bergambar .....	24
---------------------------------	----

