

KATA PENGANTAR

Dengan *asma* Allah yang Maha Kuasa, penulis mulakan proses penyusunan skripsi ini. Segala puji bagi Allah, padaNya kulantunkan pujian, kupanjatkan permohonan, dan kupintakan pengampunan. Saya bersaksi, bahwa tiada yang berhak disembah selain Allah semata, yang tiada sekutu bagiNya. Saya juga bersaksi, bahwa Muhammad adalah hamba, yang juga Rasul-Nya. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada beliau berikut seluruh keluarganya, sahabatnya, dan juga para pengikutnya. Alhamdulillah, dengan penuh perjuangan akhirnya penulis mampu menyelsaikan skripsi ini.

Skripsi ini berawal dari tinjauan penulis terhadap karakteristik pesantren atau kiai dengan segala kharismatiknya yang memiliki pengaruh cukup kuat baik di lingkungan masyarakat maupun pemerintah. Dalam kaitannya dengan demokrasi, sebagai contoh misalnya ketika Negara ini sedang mengadakan pesta demokrasi berupa Pemilukada ataupun sejenisnya, peran pesantren dan kiai dengan segala pengaruhnya tersebut terkadang sering kali “dijadikan jalan” oleh orang-orang yang berkepentingan. Tentu saja hal itu bukan menjadi sebuah permasalahan, namun yang paling penting dan menarik untuk dikaji adalah mengenai bagaimana pola sosialisasi penanaman nilai-nilai politik yang dilakukan pesantren baik kepada santri ataupun masyarakat. Berdasarkan permasalahan tersebut, skripsi ini penulis beri judul “Sosialisasi Nilai-Nilai Politik dalam Kaitannya dengan Pendidikan Politik di Pesantren Fauzan” yang terletak di Kampung Fauzan, Desa Sukaresmi, Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Garut.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Pada bab satu dipaparkan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kerangka teoretis, metode dan teknik penelitian, lokasi dan sampel penelitian. Sedangkan pada bab dua dipaparkan mengenai landasan teoretis yang terdiri dari tinjauan mengenai Sosialisasi Nilai-Nilai Politik, tinjauan mengenai pendidikan politik dan yang terakhir tinjauan terkait dengan teori tentang pesantren. Kemudian pada bab tiga dipaparkan terkait metode penelitian termasuk persiapan penelitian cara pengumpulan data hasil penelitian. Adapun bab empat dipaparkan hasil penelitian dan pembahasannya yang terdiri dari gambaran umum objek penelitian, deskripsi hasil penelitian dan analisis analisis hasil penelitian. Pada bagian terakhir yaitu bab lima dipaparkan hasil kesimpulan penelitian dan juga saran berupa rekomendasi.

Penulis menyadari sepenuhnya akan berbagai kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam penyajian dan penyusunan kata, ataupun dari sisi lainnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya saran atau kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan dan kemajuan penulis di masa datang. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah senantiasa memberi petunjuk jalan dan meridhoi setiap langkah kita Amin.

Bandung, September 2010

Ai Siti Fatimatul Hudayah

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penyusunan ini, penulis begitu banyak mendapatkan bantuan berupa do'a, dukungan, nasihat, arahan, bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dzat yang ilmu-ilmunya tidak akan pernah habis ditulis walau air laut menjadi tintanya. (*Robbi...dengan ilmu-Mu terhadap yang ghaib dan kekuasaan-Mu atas makhluk, hidupkanlah aku sepanjang Engkau ketahui bahwa kehidupan itu baik bagiku, dan wafatkan jika hal itu lebih baik bagiku. Ya Shobur, sesungguhnya aku memohon kepada-Mu suatu kebaikan, bila Engkau menghendaki cobaan bagi hamba-Mu maka selamatkanlah aku untuk dapat kembali menghadap-Mu dalam keadaan selamat dan tidak menjadi korban dari cobaan tersebut*)
2. Orang Tua tercinta, Mamah dan Apa (KH. Abdul Fatah Ma'sum dan Hj. Siti Masitoh). Semoga Allah melimpahkan curahan kasih sayang-Nya pada kalian melebihi kasih dan sayang yang senantiasa kalian curahkan kepadaku. (*Ya Rohim, Rendahkanlah suaraku bagi mereka, Perindahlah ucapanku di depan mereka, lunakkanlah watakku terhadap mereka dan lembutkan hatiku untuk mereka.....Ya Allah, Berilah mereka balasan yang sebaik-baiknya, atas didikan mereka padaku dan Pahala yang besar atas kasih sayang yang mereka limpahkan padaku, peliharalah mereka sebagaimana mereka memeliharaku selama ini. Ya Aziz, Apa saja gangguan yang telah mereka rasakan atau kesusahan yang mereka deritakan kerana aku, atau hilangnya sesuatu hak mereka kerana perbuatanku, maka jadikanlah itu semua penyebab susutnya dosa-dosa mereka dan bertambahnya pahala kebaikan mereka dengan perkenan-Mu ya Allah...hanya Engkaulah yang mampu membala kebaikan mereka dengan kebaikan yang berlipat ganda). Amin Ya Rabbul Alamin..*

3. Bapak Prof. Dr. H Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor UPI
4. Bapak Prof. Dr. H. A Chaedar Alwasilah, MA selaku Pembantu Rektor UPI Bidang Akademik
5. Bapak Prof. Dr. Karim Suryadi M.Si selaku Dekan FPIPS UPI yang senantiasa menjadi dosen favorit dalam setiap ajang pemilihan dosen civic award. Selamat bapak, semoga semakin berilmu amaliah dan beramal ilmiah. Terimakasih telah menginspirasi saya selama ini.
6. Bapak Prof. Dr. Idrus Affandi, SH selaku pembimbing I, yang mana ditengah kesibukannya selama ini telah membimbing, menempa dan mengarahkan penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Bapak Dr. Cecep Darmawan S.Pd, S.Ip, M.Si selaku pembimbing II, yang dengan kesabaran di tengah kesibukannya senantiasa meluangkan waktu setiap saat dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menghasilkan karya terbaik. (*Terimakasih pak atas segala ilmu dan bimbingan nya...Hanya Allah yang akan membalas semua yang telah Bapak berikan*)
8. Bapak Drs. Rahmat M.Si selaku ketua jurusan
9. Bapak Syaifullah S.Pd., M.si selaku wakil ketua jurusan
10. Bapak Prof. Dr Sapriya M.Ed, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Akademik
11. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Kewarganegaraan yang dengan segala ilmu nya telah memberikan pencerahan kepada penulis.
12. Bapak Yayat dengan senyum khasnya yang dengan begitu sabar dan tak pernah lelah membantu ribuan mahasiswa termasuk penulis selama masa perkuliahan ini.
13. Bapak Dr. Amung Ma'mun (Kepala Kadisorda Jabar) beserta Ibu dan Keluarga yang telah memberikan *support* luar biasa sampai penulis mampu menyelsaikan skripsi ini. Hanya Allah yang mampu dan akan membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu.
14. Prof. Achmad Mansur Suryanegara atas ilmu, arahan serta tausyiah bijaknya yang sampai sekarang ini masih terngiang. Terimakasih pak atas

masukan serta amalannya ...mudah-mudahan Allah memberikan umur yang panjang dan berkah.

15. *Pangersa* KH. Aceng Umar A'lam selaku pengasuh pondok Pesantren Fauzan yang telah memperkenankan penulis untuk melaksanakan penelitian dengan tangan terbuka. Terimakasih atas do'a, bimbingan dan nasihatnya, mudah-mudahan Allah memberi umur yang panjang serta berkah.
16. *Pangersa* KH Aceng Aal juga teh kakay selaku wakil pimpinan pondok Pesantren Fauzan yang subhanallah luar biasa baiknya. Terimakasih telah memberi tempat keluarga baru yang begitu hangat, sehingga proses penelitian yang penulis lakukan berjalan lancar.
17. Aceng Hilman yang telah memberikan arahan dan bantuan selama proses penelitian di pondok Pesantren Fauzan..
18. Kakak-kakak ku terkasih T'Imas, T'ade, T'Lilis, T' Ami, T'Ais, T' Neng, T' Iis, T'Holidah, A'Asep, A'Aceng, A'Jajang maftuh, A'Jajang Imron, A' Awang dan adik-adik ku tersayang Cecep, Ujang, dan Aden. Kalian adalah energi yang senantiasa memberikan motivasi serta menjadi tempat pelarian penulis ketika *gemuruh menggelegar dengan hebatnya dan hujan turun dengan sangat derasnya*.
19. Untuk Fitri, Neng Novi, Ani, Ine, Devi. Iis, N'Eva, Ade Ihah terimakasih telah menjadi sahabat yang begitu pengertian. Juga untuk Ramdan, Apiek, dan juga Rismawan yang senantiasa menjadi teman yang asyik dalam berdiskusi ataupun *sharing*
20. Sahabat ku di kelas A: Ai dini, Elis, Kosasih, Farida, denden, Om dan semua sahabat seperjuangan Pkn angkatan 06 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas warna yang kalian torehkan dalam kehidupan ini, perjuangan kita masih panjang kawan!!yakinlah bahwa esok mentari pasti akan datang dengan membawa sejuta harapan...
21. Adik-adik tingkatku angkatan 2007, 2008, 2009 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Tetap semangat ya!!

22. Teman teman di Departemen Pendidikan BEM REMA UPI: Ula, Neng, Meci, T'Sri, T'Diana, K'Enjang, K'Arief, Nunu, Arif, Darmawan, K'Ruslan, K'Sandi. Terimakasih atas ilmu serta kebersamaan yang luar biasa solid. Tetap istoqomah berjuang menuntut ilmu demi masa depan pendidikan Indonesia. Kapan kita kajian lagi??:-)
23. Ade-ade ku di TPA Al-Falah Beserta teman seperjuangan dalam upaya dakwah demi menyampaikan satu dua ayat yang dimiliki: T'Nia, T'Nung, T'Nyai, T'Imas, T'lia, K'Asep, K'oma, K'Sofyan, dan K' Hardi. Pengalaman dan kebersamaan dengan kalian adalah bagian dari perjalanan hidup yang tak terlupakan.
24. Teman KKN: Itang, Rosa, Wiwiw, Neng, Syfa, Ihsan, Inan, Basadi, Candra, dan Uus. Subhanallah...kebersamaan singkat bersama kalian, telah mengajarkan begitu banyak pembelajaran hidup yang ku dapatkan. *Thanks For All*
25. Teman PPL khususnya Tini, Peni dan Trisna, ma'af jika terkadang kejailanku berlebihan, terimakasih telah menjadi teman berbagi yang begitu mengerti selama menjalani peran sebagai Guru Praktek di SMAN 5 Cimahi.
26. Untuk Adik sepupuku, Ade dan Bungsu, terimakasih atas bantuannya dalam menyelsaikan skripsi ini.
27. Sahabat dan guruku di Pesantren Asy-Syifa : Umi, Ayah, T'Via, Nin (Alm), M'Zenal, T'Ai Sholeh, T'Imas. Semoga Allah akan senantiasa menjaga ukhuwah kita sampai akhirat nanti Amiiin
28. Untuk teman-teman SMA ku: Kiki, Eka, Yani, Elis, dan Sri. Terimakasih atas berbagai kenangan yang telah kita lewati bersama.
29. Untuk guru dan kakak ku di Pesantren Al-Muqowamah; T'Irma Maryam. Terimakasih atas semua yang telah kita lewati, atas pengalaman yang teteh bagi, atas ilmu yang teteh beri, semoga Allah mempererat ikatan kita sampai di akhirat kelak. *Moga cepat dapat momongan ya teh....*
30. Sahabat-seperjuangan ku di Pesantren Almuqowamah: Wina, T'Aiko, A'denas, A'Indra, A'Mahmud, K'kamal, Sahwan, Nur, Yunia, Ai Elis,

Ai Ema, Sri, Jajang, Rahmat, N'Ghina dan yang lainnya. Dengan kalian ku lewati gelapnya malam hingga pada akhirnya kutemukan indahnya sang fajar. Bersama kalian pertama kali ku rasakan manisnya gula dan asin nya rasa garam. Terimakasih telah melengkapi pelangi dalam kehidupanku.

31. Untuk teman-teman kost ku: Ula, Sri, Tira, Nindy. Ma'af jika selama kebersamaan kita *teteh* tak mempu menjadi seorang kakak sebagaimana mestinya.
32. Untuk teman-teman ku di HMI UPI K'Adesun (Allah yang akan membalas segala kebaikanmu), Lazaro, Mindit, Bang Salam, Bang Ucok, Gita, K'Iwan, beserta kawan-kawan dan juga kader lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas kebersamaan dan dorongan juga *sharing* selama berorganisasi. Moga akan menjadi bekal untuk meniti langkah dalam setiap tahapan hidup yang akan dilalui Amiiin...
33. Untuk para *wonder women*, sahabat-sahabat ku di KOHATI Badko HMI Jawa Barat: Ibu Ketum T'Eulis (sukses ya teh MUNAS nya...Insya Allah Allah akan memberikan jalan yang tidak kita duga, tetap OPTIMIS!!), Mba Yun, T'mun, Elis, Ari, T'Lisna, Yuyun. Subhanallah...Terimakasih Ya Allah atas jalan yang Engkau tunjukan pada hamba. Kuatkan tali ukhuwah kami dalam naungan Ridho-Mu sampai akhirat nanti Amiiiin. Juga untuk pengurus HMI Badko Jawa Barat terutama Bapak Ketum K'Titan, dan para pendamping setianya K'Dadan, K'Fahmi, K'Irwan, K'Iwan semoga keikhlasan senantiasa mengiringi setiap langkah pengabdian kalian dalam menjalankan amanah.
34. Orang-orang yang sempat mengisi hari-hari ku dalam memaknai arti hidup. Semoga kalian mendapat yang terbaik dari segala kebaikan di dunia ini, dan Allah Maha tau yang terbaik bagi hambaNya.
35. Untuk seseorang yang akan menjadi jodohku di bumi Allah yang suatu hari nanti akan memanggilku dengan panggilan "istriku". Apa kabarmu cinta? Taukah engkau bahwa aku masih menunggumu dengan setia dan penuh kerinduan, dalam malam-malam yang penuh do'a. Beberapa kali

seseorang hadir dalam episode hidupku (dan tahukan sayang..aku mengira itu kamu) hanya suratan takdir kemudian yang membuatku sadar bahwa Allah belum mengizinkan kita bertemu. Berbagai rasa memang meninggalkan jejak pada diriku, tapi semoga iman di dada bisa membuatmu melihat cahaya dalam diriku. Percayalah.....tidak ada yang berubah dalam hari-hariku. Aku masih muslimah yang sama yang menunggu kehadiranmu. Semoga kau senantiasa ada dalam penjaganya..

36. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan tak ternilai kepada penulis. Semoga bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan selama ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amiin. Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis berikan.
37. Segala kesedihan, kekecewaan, kegagalan ataupun penyesalan. Kau adalah guru dalam hidupku yang telah membuatku berproses menjadi pribadi yang dewasa, bijak, dan tegar dalam menjalani hidup ini.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Bandung, September 2010

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Metode Dan Teknik Penelitian..... | 8 |
| F. Lokasi Dan Subjek Penelitian | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Sosialisasi Nilai-Nilai Politik..... | 13 |
| 1. Pengertian Sosialisasi Nilai-Nilai Politik..... | 13 |

| | | |
|----|---|----|
| 2. | Metode Dan Bentuk Sosialisasi Politik..... | 21 |
| 3. | Media Sosialisasi Politik | 24 |
| 4. | Sosialisasi Nilai-Nilai Politik dalam Kaitannya dengan Budaya Parlemen | 31 |
| | B. Pendidikan Politik | 34 |
| 1. | Pengertian Pendidikan Politik | 34 |
| 2. | Tujuan Pendidikan Politik..... | 40 |
| 3. | Bentuk-Bentuk Pendidikan Politik..... | 48 |
| 4. | Sosialisasi dalam Perspektif Pendidikan Politik | 54 |
| | C. Tinjauan Pesantren | 56 |
| 1. | Sejarah Pesantrean | 56 |
| 2. | Pengertian Pesantrean | 63 |
| 3. | Unsur-Unsur Pesantren | 66 |
| a. | Pondok | 67 |
| b. | Mesjid..... | 69 |
| c. | Santri | 70 |
| d. | Proses Pengajaran di Pesantren | 73 |
| e. | Kiai..... | 75 |
| 4. | Tinjauan Kiai..... | 75 |
| a. | Pengertian Kiai..... | 75 |
| b. | Kategori Kiai | 77 |
| c. | Peran Kiai | 79 |
| d. | Tipe Kepemimpinan Kiai..... | 83 |

| | |
|---|-----|
| e. Tradisi Hubungan Kiai-Santri | 85 |
| f. Hubungan Kiai-Masyarakat | 86 |
| g. Hubungan Kiai-Penguasa..... | 88 |
| 5. Pesantrean dan Pendidikan Politik | 89 |
| 6. Pengembangan Budaya Politik Pesantren..... | 93 |
| 7. Tradisi Politik Pesantrean | 110 |
| a. Landasan Etik Politik Islam | 110 |
| b. Islam dan Wawasan Politik..... | 113 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| A. Metodologi Penelitian | 117 |
| B. Teknik Pengumpulan Data..... | 120 |
| 1. Observasi..... | 121 |
| 2. Wawancara Mendalam..... | 122 |
| 3. Studi Dokumentasi | 127 |
| 4. Studi Literatur | 128 |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian | 129 |
| 1. Lokasi Penelitian | 129 |
| 2. Subjek Penelitian..... | 129 |
| D. Validitas Data..... | 130 |
| 1. Memperpanjang Masa Observasi | 131 |
| 2. Pengamatan Secara Seksama | 131 |
| 3. Triangulasi..... | 132 |
| 4. Menggunakan Referensi yang Cukup | 132 |

| | |
|--|-----|
| 5. Mengadakan Member Chek | 133 |
| E. Tahap-Tahap Penelitian | 133 |
| 1. Tahap Pra Penelitian | 133 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 134 |
| 3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data..... | 135 |
| a. Seleksi Data..... | 136 |
| b. Reduksi Data | 136 |
| c. Display Data..... | 137 |
| d. Verifikasi / Kesimpulan | 138 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 139 |
| 1. Sejarah Singkat Pesantren Fauzan | 139 |
| 2. Kegiatan Pendidikan | 143 |
| a. Pendidikan Sekolah..... | 143 |
| b. Pendidikan Luar Sekolah (Pesantren) | 144 |
| 3. Pendidikan Ekstrakurikuler | 147 |
| 4. Ciri Khas | 148 |
| 5. Jumlah Kiai dan Ustadz / Guru | 149 |
| a. Jumlah Pengajar | 149 |
| b. Jumlah Santri..... | 150 |
| 6. Sarana dan Prasarana..... | 151 |
| 7. Sumber Dana dan Usaha Ekonomi | 152 |
| 8. Program Pengembangan..... | 153 |

| | |
|--|-----|
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 154 |
| 1. Pandangan Politik Pondok Pesantren Fauzan sebagai Lembaga Agen Sosialisasi Nilai-Nilai Politik | 156 |
| 2. Bentuk Sosialisasi Nilai-Nilai Politik di Pesantrean Fauzan dalam Kaitannya dengan Pendidikan Politik | 160 |
| 3. Metode Sosialisasi Nilai-Nilai Politik yang Diterapkan Pesantren Fauzan dalam Upaya Pembekalan Pendidikan Politik kepada Santri | 165 |
| 4. Media yang Digunakan Pesantren Fauzan dalam Proses Sosialisasi Nilai-Nilai Politik kepada Santri | 172 |
| 5. Implementasi Sosialisasi Nilai-Nilai Politik yang Diperoleh Para Santri dalam Kaitannya dengan Pendidikan Politik..... | 175 |
| C. Analisis Hasil Penelitian | 180 |
| 1. Pandangan Politik Pondok Pesantren Fauzan sebagai Lembaga Agen Sosialisasi Nilai-Nilai Politik | 181 |
| 2. Bentuk Sosialisasi Nilai-Nilai Politik di Pesantrean Fauzan Dalam Kaitannya dengan Pendidikan Politik | 192 |
| 3. Metode Sosialisasi Nilai-Nilai Politik yang Diterapkan Pesantren Fauzan dalam Upaya Pembekalan Pendidikan Politik kepada Santri | 204 |
| 4. Media yang Digunakan Pesantren Fauzan dalam Proses Sosialisasi Nilai-Nilai Politik kepada Santri | 214 |
| 5. Implementasi Sosialisasi Nilai-Nilai Politik yang Diperoleh | |

| | |
|---|-----|
| ParaSantri dalam Kaitannya dengan Pendidikan Politik... | 217 |
| D. Temuan-Temuan Penelitian | 220 |

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|----------------------|-----|
| A. Simpulan | 223 |
| B. Rekomendasi | 226 |
| DAFTAR PUSTAKA | 229 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| 4.1 Daftar Kitab-Kitab yang Dipelajari oleh santri di Pondok Pesantren Fauzan | 145 |
| 4.2 Daftar Jumlah Pengajar | 149 |
| 4.3 Jumlah Santri..... | 150 |
| 4.4 Jumlah Santri Berdasarkan Tingkatan | 150 |
| 4.5 Sarana dan Prasarana..... | 151 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Tujuan dan Tugas Pendidikan Politik..... | 46 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Hasil Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian