

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir penulis, mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai jawaban atas permasalahan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Kesimpulan ini disusun berdasarkan analisis terhadap hasil pembelajaran menulis permulaan di kelas II dengan menggunakan media gambar seri. Adapun kesimpulannya sebagai berikut.

Dengan menggunakan media gambar seri siswa lebih aktif dan lebih antusias dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari keseriusan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa lebih aktif dalam bertanya dan lebih bebas dalam mengungkapkan ide atau gagasan yang dimilikinya.

Penggunaan media gambar seri yang diterapkan di kelas II SDN Neglasari dapat meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran dalam menulis permulaan. Siswa lebih bebas menuangkan ide atau gagasannya serta dapat mendeskripsikan gambar seri ke dalam sebuah kalimat sehingga menjadi cerita yang runtut. Sehingga peneliti dapat mengatasi kendala atau hambatan dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil perolehan nilai pada siklus pertama dan siklus kedua. Siklus I rata-rata nilai hasil menulis permulaan 79,1 dan siklus II rata-rata nilai hasil menulis permulaan 80,3. Peningkatan nilai siswa bukan satu-satunya hal yang diutamakan, hal yang diutamakan yaitu siswa belajar dan berlatih mengungkapkan ide, gagasan,

pemikirannya yang kemudian dikembangkan melalui kegiatan menulis permulaan yang merupakan dasar dari menulis tingkat lanjut.

B. Rekomendasi

Penulis juga mengemukakan beberapa saran untuk mengembangkan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia antara lain

1. Bagi guru, penggunaan media gambar seri ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis permulaan di kelas rendah. Penggunaan media gambar seri ini dapat meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran dan aktivitas belajar siswa lebih baik dan efektif, yaitu dengan melakukan pengamatan terhadap media gambar seri.
2. Dalam penggunaan media gambar seri ini, seyogyanya guru menggunakan media gambar seri yang menarik minat dan perhatian siswa untuk belajar. Pemilihan media gambar seri haruslah sesuai dengan tujuan daripada pembelajaran yang dilakukan dan harus pula disesuaikan dengan perkembangan anak usia sekolah dasar. Salah satu pemilihan media gambar seri yang sesuai dengan tema pembelajaran dan penggunaan warna gambar yang menarik akan membawa pengaruh yang positif terhadap pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru hendaknya sering melakukan latihan menulis karangan kepada siswa, agar kemampuan siswa dalam mengungkapkan ide, gagasan pemikirannya dapat berlatih dengan baik.