

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2007. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi, Cetakan ketujuh*, Jakarta : Bumi Aksara
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy Of Educational Objectives*, London: Longman Group Limited
- Depdiknas. (2006). *Tujuan Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Kompetensi Lulusan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fatur,M.(2011). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Tersedia: <http://mohammadfatur.blogspot.com> [25 Oktobet 2011]
- Grafura,L.(2008).*Metode Penelitian Kuantitatif*. Tersedia: <http://lubisgrafura.wordpress.com/metode-penelitian-kuantitatif/>, tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1998). *Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand Student Survey of Mechanic for Introductory Physics Courses*. Dalam Am.J.Phys, [Online] Vol 66(1) 64-74
- Herdianata, D. (2008). *Penerapan Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hudgins, D. W. *et. al.* (2007). “*Effectiveness of Collaborative Ranking Tasks on Student Understanding of Key Astronomy Concepts*” . Dalam *Astronomy Education Review* [Online], Volume 5 (1), 22 halaman. Tersedia: <http://aer.noao.edu/> [8 Februari 2008]
- Khanafiyah, A.S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Melalui Srategi Rotating Trio Exchange untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Kelas X Semester II Pokok Bahasan Kalor*. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id> [Juli 2011]

- Linggawati, K. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- O'Kuma, T.L. *et al.* (1999). *Ranking Task Exercise In Physics*. Tersedia: <http://Galileo.phys.virginia.edu>, Tidak Diterbitkan
- Panggabean, Luhut P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Pratama, A.W. (2010). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model TTW (Think Talk Write) terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. Tersedia: <http://library.um.ac.id>, Tidak Diterbitkan
- Puspita, C. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Pada Ranah Kognitif*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartinah, N. (2003). *Penalaran Sebagai Cara Merumuskan Kesimpulan*. Tersedia: <http://elearning.indosatschool.com> Tidak Diterbitkan
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudrajat, A (2011). *Kemampuan Menganalisis dalam Pembelajaran*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> [8 Mei 2011]
- Wijaya, A.F.C. (2009). *Collaborative Ranking Tasks (Crt) Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Generik Sains Ipba Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Tesis Magister pada SPs UPI; Tidak Diterbitkan
- Wijaya, A.F.C. *Ranking task Exercise sebagai Alternatif Latihan Konseptual Dan Assesmen dalam Pembelajaran Fisika*. Tersedia : <http://file.upi.edu>, Tidak Diterbitkan
- Wilantara. I.P.E. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau Dari Penalaran Formal Siswa*. Tersedia: <http://www.damandiri.or.id> [29 Maret 2005]

Yeager, R. (1991). *The constructivist learning model: Toward real reform in science education. Dalam The Science Teacher* [Online]. Volume 58 (6), 7 halaman. Tersedia: <http://proquest.umi.com> [25 April 2008]

