

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II MENERAPKAN METODE DEBAT DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN ARGUMENTASI SISWA.....	13
2.1 Metode Pembelajaran Debat	13
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran Debat	13
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Metode Pembelajaran Debat	16
2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Debat	18
2.1.4 Tahapan-tahapan Pelaksanaan Metode Pembelajaran Debat.....	20
2.2 Pembelajaran Sejarah	22
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Sejarah.....	22
2.3 Keterampilan Mengemukakan Argumentasi.....	24
2.3.1 Pengertian Argumentasi	24
2.3.2 Pengertian Keterampilan Mengemukakan Argumentasi.....	27

Yanti Luthfiani, 2012

Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa

: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3.3 Indikator Keterampilan Mengemukakan Argumentasi.....	28
2.4 Penerapan Metode Pembelajaran Debat dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian.....	40
3.4 Definisi Operasional.....	41
3.4.1 Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Metode Debat.....	42
3.4.2 Keterampilan Mengemukakan Argumentasi.....	44
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa di kelas.....	45
3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	47
3.5.3 Catatan Lapangan.....	47
3.5.4 Lembar Wawancara	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6.1 Observasi.....	48
3.6.2 Wawancara.....	49
3.6.3 Studi Dokumenter	50
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
3.7.1 Pengolahan Data.....	51
3.7.2 Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	54
4.1.1 Profil SMA Laboratorium Percontohan UPI	54
4.1.2 Profil Guru Mitra	57

Yanti Luthfiani, 2012

Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa

: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.3 Kondisi Kelas Dan Karakteristik Kelas Penelitian	57
--	----

4.2 Deskripsi Perencanaan Tindakan Penerapan Debat dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa.....	60
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Tiap Siklus.....	61
4.3.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	62
4.3.1.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	62
4.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	64
4.3.1.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	70
4.3.1.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	79
4.3.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	81
4.3.2.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	81
4.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	83
4.3.2.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	87
4.3.2.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	95
4.3.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	96
4.3.3.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	96
4.3.3.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	97
4.3.3.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	100
4.3.3.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	107
4.3.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	108
4.3.4.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	108
4.3.4.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	109
4.3.4.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	112
4.3.4.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	119

Yanti Luthfiani, 2012

Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa

: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.3.5 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus V.....	119
4.3.5.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus V.....	119
4.3.5.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus V	120
4.3.5.3 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus V	123
4.3.5.4 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus V.....	129
4.4 Deskripsi Hasil: Tumbuhnya Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Setelah Menggunakan Metode Debat.....	130
4.5 Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Metode Debat dalam Pembelajaran Sejarah dan Solusinya.....	146
4.6 Pandangan Siswa Terhadap Penerapan Metode Debat dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas.....	149
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	150
5.1 Kesimpulan	150
5.2 Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Yanti Luthfiani, 2012

Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa

: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Observasi	51
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterampilan Argumentasi Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode Debat Siswa Siklus I	72
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Aktivitas Guru Siklus I	76
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Argumentasi Siswa Siklus II	87
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode Debat Siswa siklus II	89
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Aktivitas Guru siklus II	92
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Argumentasi Siswa Siklus III	100
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode Debat Siswa Siklus III	102
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Aktivitas Guru Siklus III	105
Tabel 4.10 Hasil Observasi Keterampilan Argumentasi Siswa Siklus IV	112
Tabel 4.11 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode Debat Siswa Siklus IV	114
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Aktivitas Guru Siklus IV	116
Tabel 4.13 Hasil Observasi Keterampilan Argumentasi Siswa Siklus V	123
Tabel 4.14 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode Debat Siswa Siklus V	125
Tabel 4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Aktivitas Guru Siklus V	127
Tabel 4.16 Perolehan Skor Keterampilan Argumentasi Siswa Setiap Siklus	132

Yanti Luthfiani, 2012

Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa

: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.17 Perolehan Skor Pelaksanaan Metode Debat Siswa Setiap Siklus	135
Tabel 4.18 Perolehan Skor Aktivitas Guru Setiap Siklus	137
Tabel 4.19 Tumbuhnya Keterampilan Argumentasi Siswa Setiap Indikator	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah SMA Laboratorium Percontohan UPI	58
Gambar 4.2 Posisi Kelas Penelitian	59
Gambar 4.3 Posisi Tempat Duduk Proses Debat Siklus I.....	67
Gambar 4.4 Posisi Tempat Duduk Proses Debat Siklus II.....	85
Gambar 4.5 Posisi Tempat Duduk Proses Debat Siklus III	98
Gambar 4.6 Posisi Tempat Duduk Proses Debat Siklus IV	110
Gambar 4.7 Posisi Tempat Duduk Proses Debat Siklus V	121

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pola Argumentasi Toulmin.....	26
Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	35
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan SMA Laboratorium Percontohan UPI	56

Yanti Luthfiani, 2012

Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa

: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Tumbuhnya Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa	134
Grafik 4.2 Pelaksanaan Metode Debat Siswa	136
Grafik 4.3 Pelaksanaan Aktivitas Guru	138

DAFTAR IAMPIRAN

Foto-foto saat pelaksanaan penelitian.....	
Laporan Hasil Debat Kelompok setiap siklus.....	
SK Pembimbing.....	
SK penelitian SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	
Surat permohonan izin penelitian.....	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	
Pedoman Pelaksanaan Observasi.....	
Pedoman wawancara.....	
Format Pelaksanaan Observasi.....	
Format wawancara.....	
Format catatan lapangan.....	
Format diskusi balikan.....	
Hasil observasi setiap siklus.....	

Yanti Luthfiani, 2012

Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Keterampilan Mengemukakan Argumentasi Siswa

: Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu