

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan taktis terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran teknik dasar bolabasket.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan teknis terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran teknik dasar bolabasket.
3. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara penerapan pendekatan taktis dengan pendekatan teknis terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran teknik dasar bolabasket. Pendekatan Taktis memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan Pendekatan Teknis terhadap partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran teknik dasar bolabasket.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diperoleh, baik berupa hasil penelitian, pembahasan hasilnya, maupun beberapa kesimpulan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan taktis dan pendekatan teknis merupakan pendekatan yang dapat digunakan dalam pembelajaran bola basket dalam meningkatkan partisipasi aktif siswa.

Titis Yudiningsih, 2012

Perbandingan Pendekatan Taktis Dengan Pendekatan Teknis Terhadap Partisipasi Aktif Siswa
Dalam Pembelajaran Teknik Dasar Bola Basket

2. Atas dasar hasil dari penelitian ini, yang menyebutkan bahwa pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan pendekatan teknis. Maka bagi guru pendidikan jasmani dianjurkan menerapkan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran bola basket untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa.
3. Guru penjas harus profesional dalam menentukan pendekatan yang paling efektif dan efisien sehingga tujuan penjas tercapai.
4. Pendekatan yang diberikan harus sesuai dengan perkembangan dan kemampuan peserta didiknya.

Titis Yudiningsih, 2012

Perbandingan Pendekatan Taktis Dengan Pendekatan Teknis Terhadap Partisipasi Aktif Siswa
Dalam Pembelajaran Teknik Dasar Bola Basket

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu