

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penerapan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Wujud Benda di kelas IV SDN Sukamulya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya adapun tindakan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II melalui penggunaan metode demonstrasi mengalami peningkatan dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa. Nilai awal rata-rata siswa sebelum pelaksanaan siklus hanya mencapai 53,31 setelah pelaksanaan tindakan siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 79,96 kemudian pada pelaksanaan tindakan siklus II meningkat menjadi 90,56.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dapat diupayakan oleh guru melalui menyampaikan materi pembelajaran dengan cara mendemonstrasikan materi pembelajaran tentang 'sifat-sifat wujud benda' di depan kelas dengan menggunakan media yang sederhana dan mudah ditemukan oleh siswa, pelaksanaan demonstrasi siswa dibagi dalam beberapa kelompok agar siswa dapat berdiskusi untuk membuat kesimpulan dari pelaksanaan demonstrasi. Sebelum pelaksanaan demonstrasi guru memperkenalkan alat dan bahan terlebih dahulu serta membimbing siswa agar mencatat hal-hal yang penting yang mereka lihat dari proses demonstrasi, setelah pelaksanaan demonstrasi selesai guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan di dalam kelompok agar semua siswa dapat mengeluarkan pendapatnya masing-masing kemudian siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa guru merencanakan pelaksanaan pembelajaran dilengkapi dengan LKS yang dimaksudkan untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran pada tahap diskusi kelompok dan diskusi kelas.

B. SARAN

1. Kreativitas guru sangat dituntut untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas. Penguasaan berbagai macam metode pembelajaran sangat dibutuhkan oleh guru pada saat ini. Memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai materi pembelajaran yang akan disampaikan merupakan langkah awal untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan. Untuk membantu guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dengan hasil yang lebih baik salah satu alternatif yang dapat ditempuh yaitu penggunaan media pembelajaran yang dimaksudkan untuk menarik perhatian siswa agar siswa antusias mengikuti pembelajaran.
2. Dalam sebuah pembelajaran tidak ada satu pendekatan dan metode pembelajaran yang selalu efektif serta tidak ada pula pendekatan dan metode pembelajaran yang selalu buruk bila diterapkan dalam proses pembelajaran seperti halnya pula metode demonstrasi efektif atau tidaknya metode yang digunakan ditentukan oleh kemampuan dan kreativitas guru serta kondisi siswa itu sendiri, oleh karena itu penggunaan metode demonstrasi menuntut kreativitas guru baik dalam merencanakan, pelaksanaan dan sampai proses evaluasi pembelajaran yang dilakukan.
3. Melalui penggunaan LKS guru diharapkan mampu membimbing siswa supaya dapat berpikir kritis dalam mengemukakan pendapatnya karena hal tersebut akan sangat berpengaruh pada pencapaian hasil pembelajaran yang lebih baik.
4. Dengan segala kekurangan, mudah-mudahan penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi pembaca, para guru dan peneliti lainnya dalam menerapkan penggunaan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.