

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG SIFAT-SIFAT WUJUD BENDA DI KELAS IV SDN SUKAMULYA KECAMATAN CIBEBER

Oleh :

Dandung Saputra Kriswanto

08 10 418

Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada setiap siklusnya membahas tentang penggunaan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Sukamulya Kecamatan Cibeber yang berjumlah 32 orang siswa yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Tujuan penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Wujud Benda. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menyusun keseluruhan data yang telah diperoleh dalam penelitian yaitu dari lembar observasi dan lembar evaluasi siswa yang terdiri dari 10 butir soal yang terdiri dari 5 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian. Temuan setelah melaksanakan penelitian dan pengolahan data maka hasil penelitian dapat diuraikan sebagai berikut : Hasil belajar siswa diukur melalui soal evaluasi setelah pelaksanaan pembelajaran selesai pada setiap siklusnya. Hasil belajar pada evaluasi diakhir pembelajaran setelah menggunakan Metode Demonstrasi mengalami peningkatan ditunjukkan dengan hasil belajar siswa pada setiap tindakan, sebagai berikut : nilai awal siswa sebelum tindakan menunjukkan nilai rata-rata 53,31 yang masih di bawah KKM yang telah ditentukan yaitu 66,67. Pada tindakan siklus I menunjukkan nilai rata-rata 79,96 dan tindakan siklus II menunjukkan nilai rata-rata 90,56. Bentuk pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran akan lebih meningkatkan hasil belajar siswa. Perencanaan yang baik dapat menciptakan pembelajaran yang berkualitas salah satunya dengan penggunaan LKS, pada pelaksanaan pembelajaran LKS dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, LKS juga dapat dijadikan sebagai gambaran hasil belajar siswa. Penggunaan Metode Demonstrasi diupayakan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan kepada siswa akan berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran.

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA Tentang Sifat-sifat Wujud Benda di Kelas IV SDN Sukamulya Kecamatan Cibeber” ini dengan lancar dan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan kita sebagai umatnya. Semoga Allah SWT meridhainya.

Karya ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat bagi penulis dalam mengakhiri program studi yang ditempuh untuk mengikuti sidang sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan baik dalam hal penulisan, pemakaian bahasa maupun hal kelengkapan isinya, hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, keritik dan saran sangat penulis harapkan dari para ahli dan pembaca pada umumnya agar tercapai perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati semoga karya ilmiah ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya serta dapat diterima semua pihak. Amiin Ya Robbal A’lamiin

Bandung, Januari 2013

Penulis

Ucapan Terima Kasih

Syukur *alhamdulillah* penulis ucapkan, karena terselesaikannya skripsi ini merupakan anugrah dan kebahagiaan yang sangat besar, namun sangat penulis sadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan, dukungan dan kepedulian berupa moril dan materil dari semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Yang Terhormat Drs. Dede Somarya M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP.
2. Yth. Bapak Drs. Agus Fany Chandra, M.pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan mencurahkan pikiran serta bimbingannya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Yth. Bapak Drs. Tatang syaripudin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pembinaannya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Yth. Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Prodi PGSD atas informasi, bantuan, binaan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Prodi PGSD ini.
5. Yth. Bapak Achar Ramdani S.Pd (Kepala Sekolah) beserta rekan-rekan Dewan Guru SDN Sukamulya Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur, atas segala dorongan serta bantuannya.
6. Untuk Kedua Orang Tua yang sangat saya hormati karena telah memberikan dukungan baik moril maupun materil terutama do'a sehingga diberikan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
7. Untuk Istriku tersayang yang telah memberikan segala perhatian dan kasih sayangnya serta dukungannya sehingga penulis sangat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Dual Modes, atas segala kebersamaan dan kerjasamanya. Semoga di depan kesuksesan telah menunggu kita semua.
Amin.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan FIP.

Akhir kata, terima kasih atas segala hal yang telah diberikan kepada penulis untuk terselesakannya skripsi ini, semoga mendapatkan ridha dan balasan yang setimpal dari-Nya. Amin

Bandung, Januari 2013



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	6
G. Indikator Keberhasilan Pencapaian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Demonstrasi	8
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	12
C. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA	18

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	21
B. Model Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Rencana Tindakan (Prosedur Penelitian)	23
E. Data dan Sumber Data	26
F. Pengumpulan dan Pengolahan Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL	28
B. PEMBAHASAN	39

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN	41
B. SARAN	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Daftar Tabel

Tabel	Halaman
4. 1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	28
4. 2 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	32
4. 3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	38



Daftar Gambar

Gambar	Halaman
3. 1 Gambar Alur Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Targert	22
4. 1 Gambar Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa	40
4. 2 Gambar Peningkatan Ketuntasan Pembelajaran Siswa	40



Daftar Lampiran

1. Persiapan Mengajar (RPP)
2. Lembar Kerja Siswa
3. Lembar Evaluasi
4. Bobot Poin Soal Evaluasi
5. Hasil Pembelajaran Setiap Siklus
6. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa
7. SK Bimbingan
8. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Saat Tindakan Penelitian

