

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan penafsiran data hasil penelitian, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa didalam mengikuti kegiatan belajar mengajar pada materi praktikum diagnosis permasalahan pengoperasian PC dan periferal, pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN 4 PADALARANG, sebagian besar mengalami kesulitan. Kesulitan yang dialami siswa pada materi praktikum diagnosis permasalahan pengoperasian PC dan periferal ada pada beberapa indikator.

Tingkat kesulitan yang paling besar adalah pada indikator menentukan hipotesa awal penyebab permasalahan pengoperasian PC dan periferal dengan prosentasi kesulitan 77,1 %. Yang menjadi penyebab utama siswa mengalami kesulitan adalah siswa belum menguasai tentang materi *Power On Self-Test* (POST). Penyebab lainnya adalah masih rendahnya kemampuan siswa dalam Bahasa Inggris, dan dari jumlah jam pelajaran untuk mata pelajaran Hardware PC masih kurang.

#### 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai

bahan masukan dan mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, beberapa hal yang penulis rekomendasikan adalah:

- Untuk Guru Mata Pelajaran
  1. Melakukan pretes sebelum memberikan pelajaran diagnosis permasalahan pengoperasian PC dan periferal pada siswa, agar diketahui konsep awal yang dimiliki oleh siswa.
  2. Melakukan tes diagnostik dalam memberikan materi pada siswa sehingga materi yang diberikan pada siswa disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa.
  2. Siswa diberi pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai langkah-langkah mendiagnosis dan langkah-langkah analisis agar tujuan penguasaan materi mendiagnosis permasalahan pengoperasian PC dan periferal dapat dicapai
  3. Pemberian teori harus diikuti dengan praktek secara mendalam pada praktikumnya, agar siswa dapat menentukan hipotesa awal penyebab permasalahan pengoperasian PC dan periferal dengan tepat
  4. Memberikan motivasi kepada peserta didik apabila mengalami kesulitan belajar sehingga kesulitan yang dialami dapat dipecahkan
  5. Jika sebagian besar siswa mengalami kesulitan, siswa harus memasuki tahapan belajar selanjutnya yaitu diberikan suatu proses *recall* atau *review* kembali materi yang sudah diajarkan misal berupa tes sehingga dapat diketahui seberapa besar penguasaan siswa terhadap materi tersebut.

Sehingga pemberian materi disesuaikan agar siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan

- Untuk Kepala sekolah

1. Menyediakan dan melengkapi fasilitas-fasilitas pendukung baik teori maupun praktek kegiatan belajar mengajar di sekolah untuk lebih meningkatkan prestasi siswa.
2. Untuk kedepannya melakukan seleksi penerimaan siswa yang akan masuk ke jurusan Teknik Komputer dan Jaringan berdasarkan kriteria yang lebih khusus demi kemajuan output siswa dan kemajuan sekolah dalam hal ini adalah memilih sumberdaya manusia yang sesuai dengan jurusan Teknik Komputer dan jaringan
3. Menambah alokasi waktu jam belajar untuk materi pelajaran produktif khususnya hardware PC sesuai dengan kompetensi yang ditentukan

- Untuk Siswa

1. Siswa dapat memanfaatkan waktu luang disekolah untuk melakukan hal-hal positif misalnya diskusi tentang pelajaran atau menggunakan fasilitas praktikum secara optimal agar kesulitan belajar yang dialami siswa dapat diatasi
2. Belajar lebih giat lagi baik di sekolah maupun diluar sekolah dan tidak segan-segan untuk menanyakan langsung kepada guru mata pelajaran jika ada materi yang belum dipahami
3. Siswa harus mampu mengubah kebiasaan belajar yang selama ini biasa dilakukan menjadi lebih baik agar prestasi belajarnya meningkat