

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Penjelasan Istilah.....	11
1.5.1 Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	11
1.5.2 <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	11
1.5.3 Tanggung Jawab.....	12
1.5.4 Siswa.....	14
1.6 Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	16
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.3 Keterampilan Kooperatif	22
2.3.1 Keterampilan kooperatif tingkat awal	22
2.3.2 Keterampilan kooperatif tingkat menengah	23
2.3.3 Keterampilan kooperatif tingkat mahir	23
2.4 Pengelolaan Kelas	28
2.4.1 Pembentukan Kelompok	28
2.4.2 Pemberian semangat kelompok	29
2.4.3 Penataan ruang kelas	29
2.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.6 Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	38
2.7 Tanggung Jawab Siswa	42
2.7.1 Pengertian tanggung jawab	42
2.7.2 Ciri-ciri anak bertanggung jawab	45
2.8 Peranan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Dalam meningkatkan tanggungjawab kerjasama siswa	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	49
3.2 Metode Penelitian.....	50
3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	51
3.4 Prosedur Penelitian.....	52
3.4.1 Tahap Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	52
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	55
3.4.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	56

3.4.4 Tahap Refleksi (<i>Reflection</i>).....	58
3.5 Instrumen Penelitian.....	59
3.5.1 Catatan Lapangan.....	59
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	62
3.5.3 Lembar Panduan Observasi.....	64
3.5.4 Foto	67
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	68
3.6.1 Pengumpulan/Kategorisasi data.....	69
3.6.2 Validasi data.....	69
3.6.2.1 <i>Member Check</i>	69
3.6.2.2 <i>Triangulasi</i>	70
3.6.2.3 <i>Expert Opinion</i>	70
3.6.3 Analisis data.....	71
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	72
4.1.1 Profil SMP Negeri 1 Padalarang	72
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	73
4.1.2.1 Visi Sekolah	73
4.1.2.2 Misi Sekolah	73
4.1.2.3 Tujuan Sekolah	74
4.1.3 Administrasi SMP Negeri 1 Padalarang	75
4.1.3.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Padalarang	75
4.1.4 Keadaan Fasilitas Personal (Guru dan Karyawan)	76
4.1.5 Profil Siswa	76
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	77
4.2.1 Kondisi Pra Pembelajaran	77
4.2.2 Pelaksanaan Siklus ke-1	79
4.2.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-1	79
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-1	80
4.2.2.3 Hasil-hasil Penelitian Tindakan Siklus ke-1	87
4.2.2.3.1 Kelebihan Tindakan Siklus ke-1	91
4.2.2.3.2 Kekurangan Tindakan Siklus ke-1	91
4.2.2.4 Solusi permasalahan-permasalahan pada Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-1	92
4.2.3 Pelaksanaan Siklus ke-2	94
4.2.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-2	94
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-2	95
4.2.3.3 Hasil-hasil Penelitian Tindakan Siklus ke-2	102
4.2.3.3.1 Kelebihan Tindakan Siklus ke-2	107
4.2.3.3.2 Kekurangan Tindakan Siklus ke-2	108
4.2.3.4 Solusi permasalahan-permasalahan pada Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-2	109
4.2.4 Pelaksanaan Siklus ke-3	111
4.2.4.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-3	111
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-3	112
4.2.4.3 Hasil-hasil Penelitian Tindakan Siklus ke-3	125
4.2.4.3.1 Kelebihan Tindakan Siklus ke-3	129
4.2.4.3.2 Kekurangan Tindakan Siklus ke-3	130
4.2.4.4 Solusi permasalahan-permasalahan pada Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-3	131

4.2.5 Pelaksanaan Siklus ke-4	132
4.2.5.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-4	132
4.2.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-4	133
4.2.5.3 Hasil-hasil Penelitian Tindakan Siklus ke-4	143
4.2.5.3.1 Kelebihan Tindakan Siklus ke-4	147
4.2.5.3.2 Kekurangan Tindakan Siklus ke-4	148
4.2.5.4 Solusi permasalahan-permasalahan pada Pelaksanaan Tindakan Siklus ke-4	148
4.3 Analisis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS-Sejarah	149
4.3.1 Desain Perencanaan Pembelajaran IPS-Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Kerjasama Siswa	149
4.3.2 Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran IPS-Sejarah	154
4.3.3 Hasil-hasil Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran IPS-Sejarah	156
4.3.4 Solusi Untuk Mengatasi Hambatan yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	158
BAB V BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	161
5.1 Kesimpulan	161
5.2 Saran	166
5.2.1 Bagi Guru	166
5.2.2 Bagi Sekolah	167
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	168
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	