

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, diperoleh kesimpulan umum yaitu terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam mata pelajaran PKn di kelas VIII.1 SMP Negeri 9 Bandung.

Selain kesimpulan umum di atas, peneliti juga merumuskan kesimpulan khusus yaitu sebagai berikut:

1. Peranan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran PKn cukup besar, peningkatan ini pun ditunjukkan dengan kegiatan belajar mengajar di kelas muncul rasa keingintahuan siswa menjadi besar, penuh energi, lebih percaya diri, memiliki daya imajinasi yang kuat, siswa menjadi lebih mengembangkan pikirannya, siswa juga dapat mengubah hal-hal yang berbeda dari sebelumnya
2. Proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif, siswa menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru, siswa dapat mengubah hal-hal yang berbeda dari sebelumnya. Suasana kelas pun menjadi menyenangkan dan tidak membosankan, rasa percaya diri siswa menjadi lebih besar. Siswa juga dapat berinteraksi aktif dengan siswa-siswa lainnya. Dalam proses belajar mengajar ini pun siswa dapat

saling bertukar pikiran dan saling bekerjasama dalam kelompok maupun dengan individu lainnya.

3. Hambatan-hambatan yang dihadapi guru dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif yaitu: (a) guru mengalami kekurangan waktu pada kegiatan inti pembelajaran tersebut (b) suasana yang kurang kondusif dikarenakan siswa terlalu aktif dan berpartisipasi (c) siswa menjadi kurang fokus disebabkan suasana kelas yang kurang kondusif.
4. Solusi alternatif yang ditemukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa yaitu: (a) guru harus pandai-pandai mengatur waktu agar proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif dapat terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran (b) guru harus bisa mengendalikan suasana kelas ketika suasana kelas tersebut menjadi kurang kondusif.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

- a. Untuk setiap pertemuan, guru harus mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran seperti menyusun RPP dengan mempertimbangkan karakteristik siswa.
- b. Guru sebaiknya lebih menggali kemampuan siswa dalam berpikir kreatif agar siswa mendapat pengalaman yang berbeda ketika proses pembelajaran PKn berlangsung.

- c. Guru sebaiknya menggunakan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan.

## **2. Bagi Siswa**

- a. Kemampuan berpikir kreatif yang ada dalam diri siswa, harus bisa ditingkatkan dengan baik agar siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang berbeda.
- b. Siswa sebaiknya dapat menumbuhkan rasa percaya diri yang tinggi, menumbuhkan rasa semangat yang besar, menumbuhkan rasa kebersamaan yang erat, maka siswa akan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya.

## **3. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana, media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran, dan pemberian peluang kepada guru untuk mengembangkan kemampuan-kemampuan profesi seperti pelatihan, diklat, dan sebagainya.

## **4. Bagi Jurusan PKn**

- a. Jurusan PKn sebaiknya mensosialisasikan mengenai karakteristik model pembelajaran kooperatif beserta fungsinya melalui seminar, atau diskusi, kepada seluruh guru mata pelajaran PKn di Indonesia, khususnya di Jawa Barat. Hal ini disebabkan tidak semua guru PKn memahami mengenai

model pembelajaran kooperatif dan fungsinya dalam pembelajaran PKn di kelas.

- b. Jurusan PKn diharapkan juga memasukan metode-model pembelajaran kooperatif dalam materi perkuliahan khususnya pada mata kuliah simulasi pembelajaran PKn. Hal ini bertujuan untuk mengenalkan model pembelajaran kooperatif kepada setiap mahasiswa PKn atau calon guru PKn, agar model pembelajaran kooperatif dapat menjadi salah satu model pembelajaran pada KBM PKn di kelas.

