

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoritis.....	7
2. Kegunaan Praktis.....	8
E. Penjelasan Istilah.....	9
F. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	11
G. Lokasi dan subjek Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2. Perkembangan PKn di Indonesia.....	17
3. Tujuan dan karakteristik PKn di Sekolah.....	19
4. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
5. Ruang Lingkup Materi PKn di persekolahan.....	23
B. Konsep Dasar <i>Cooperative learning</i>	25
1. Pengertian <i>Cooperativ Learning</i>	25
2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	28
3. Teori <i>Cooperative Learning</i>	29
4. Karakter <i>Cooperative Learning</i>	33
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	37
C. Tinjauan tentang model pembelajaran.....	39

Fista Ulfiana Ihdayani, 2012

Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading adn Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran PKN (Pendidikan Kewarganegaraan) untuk meningkatkan Keaktifan Siswa

D. Metode Cooperative Learning Teknik Cooperative integrated Reading and Composition (CIRC)	41
1. Pengertian CIRC	41
2. Kelebihan dan Kekurangan dari model pembelajaran CIRC	42
E. Keaktifan Siswa	42
1. Pengertian Keaktifan Siswa.....	42
2. Indikator Keaktifan Siswa.....	44
3. Cara Belajar Siswa aktif.....	45
4. Prinsip-prinsip Cara Belajar Siswa Aktif.....	46
F. Penelitian Terdahulu	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian.....	50
2. Metode Penelitian.....	52
B. Teknik Penelitian	53
1. Teknik Pengumpulan Data.....	53
2. Teknik Pengolahan Data.....	58
3. Analisis dan Validasi Data.....	60
a. Analisis Data.....	60
b. Validasi Data.....	64
C. Prosedur Penelitian	66
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	69
E. Desain Penelitian	70
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	72
1. Profil SMP Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	72
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	72
3. Tujuan SMP Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	73
4. Administrasi SMP Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	73
5. Profil Guru Mitra.....	76
6. Profil Siswa.....	76
B. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi awal proses pembelajaran.....	77
a. Pelaksanaan observasi awal pembelajaran PKn.....	77
b. Analisis dan refleksi.....	80
c. Diskusi Balikan.....	81
d. Rencana Tindakan.....	82
2. Penelitian siklus Ke-I.....	84
a. Rencana Tindakan Siklus Ke-I.....	84
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-1.....	85
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus Ke-I.....	89
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus Ke-I.....	96

Fista Ulfiana Ihdayani, 2012

Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran PKN (Pendidikan Kewarganegaraan) untuk meningkatkan Keaktifan Siswa

3. Penelitian Siklus ke-II.....	97
a. Rencana Tindakan Siklus Ke-II.....	97
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan siklus Ke-II.....	99
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus Ke-II.....	101
d. Analisis dan Refleksi Tindakan siklus Ke-II.....	108
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> Dalam pembelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa.....	110
1. Perencanaan yang dilakukan guru untuk mempersiapkan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	110
2. Penerapan model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> <i>(CIRC)</i> dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan keaktifan siswa.....	119
3. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model <i>Cooperative</i> <i>Integrated Reading and Compositon (CIRC)</i>	130
4. Upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model <i>Cooperative Integrated Reading and Compostion</i> <i>(CIRC)</i>	132
D. Temuan Hasil Penelitian.....	135
BAB V KESIMPULA DAN SARAN.....	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Staf di SMP

Kartika Siliwangi 2 Bandung 74

Tabel 4.2 Data Siswa Pada Tahun Pelajaran 2010/2011..... 75

Tabel 4.3 Fasilitas dan Perlengkapan di SMP

Kartika Siliwangi 2 Bandung..... 76

Tabel 4.4 Hasil Tes Observasi Awal..... 79

Tabel 4.5 Nama-nama Anggota Kelompok..... 87

Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-I..... 89

Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran

Dengan Fokus Penelitian Guru Pada Siklus ke-I..... 91

Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-I..... 92

Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran

Dengan Fokus Penelitian Siswa Pada Siklus Ke-I..... 93

Tabel 4.10 Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-I..... 95

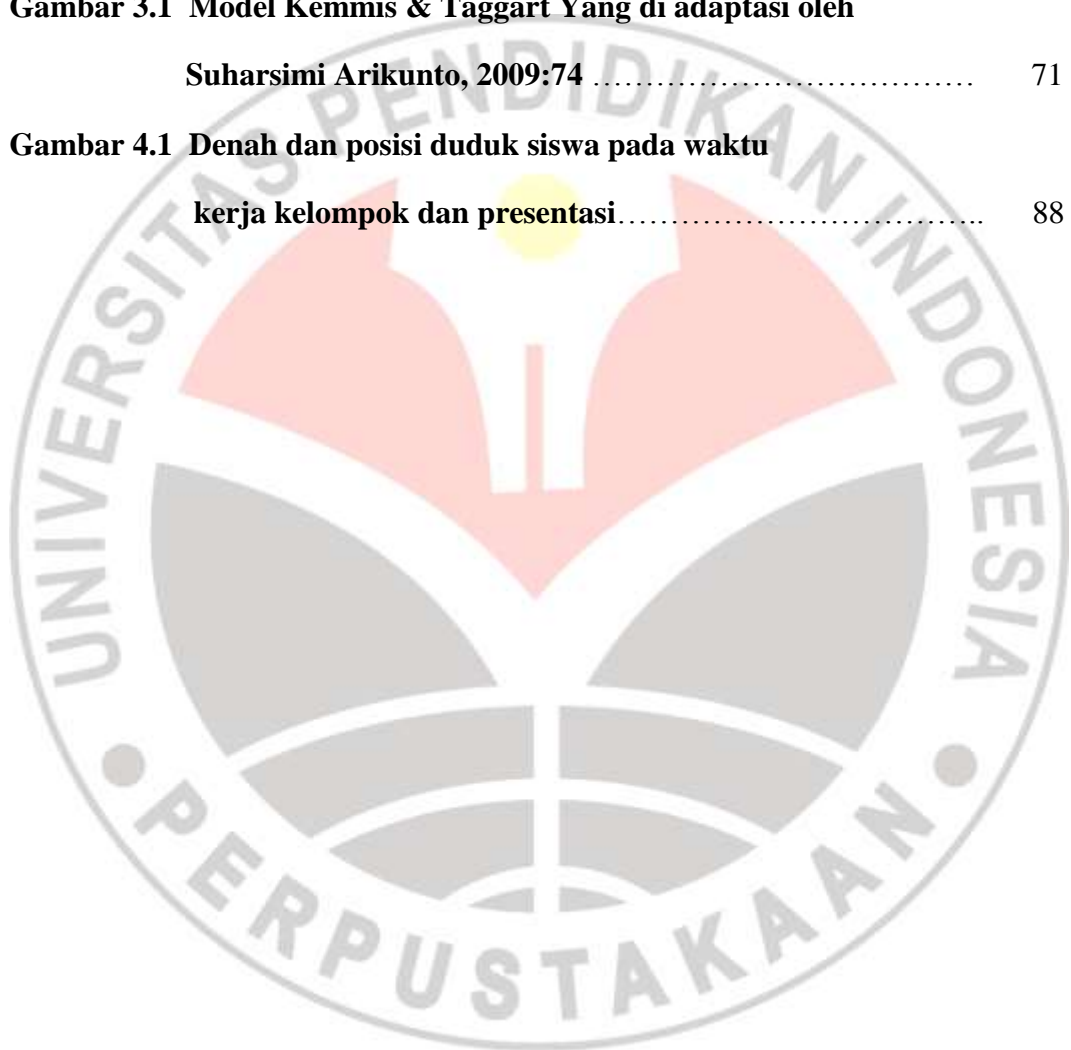
Fista Ulfiana Ihdayani, 2012

Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran PKN (Pendidikan Kewarganegaraan) untuk meningkatkan Keaktifan Siswa

Tabel 4.11 Hasil Tes Individu Siklus Ke-I.....	95
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-II.....	101
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	
Dengan Fokus Penelitian Guru Pada Siklus Ke-II.....	103
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-II...	104
Tabel 4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	
Dengan Fokus Penelitian Siswa Pada Siklus Ke-II.....	106
Tabel 4.16 Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-II.....	107
Tabel 4.17 Hasil Tes Individu Siklus Ke-II.....	108
Tabel 4.18 Perbandingan Hasil Aktivitas Guru.....	121
Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	
Dengan Fokus Penelitian Siswa Pada Tiap Siklus	126
Tabel 4.20 Perbandingan Nilai Tugas Kelompok	
Antara Siklus I dan II.....	128
Tabel 4.21 Perbandingan Perolehan Nilai Data Awal dan Post Test	
Pada Siklus I dan II.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis & Taggart Yang di adaptasi oleh Suharsimi Arikunto, 2009:74	71
Gambar 4.1 Denah dan posisi duduk siswa pada waktu kerja kelompok dan presentasi.....	88



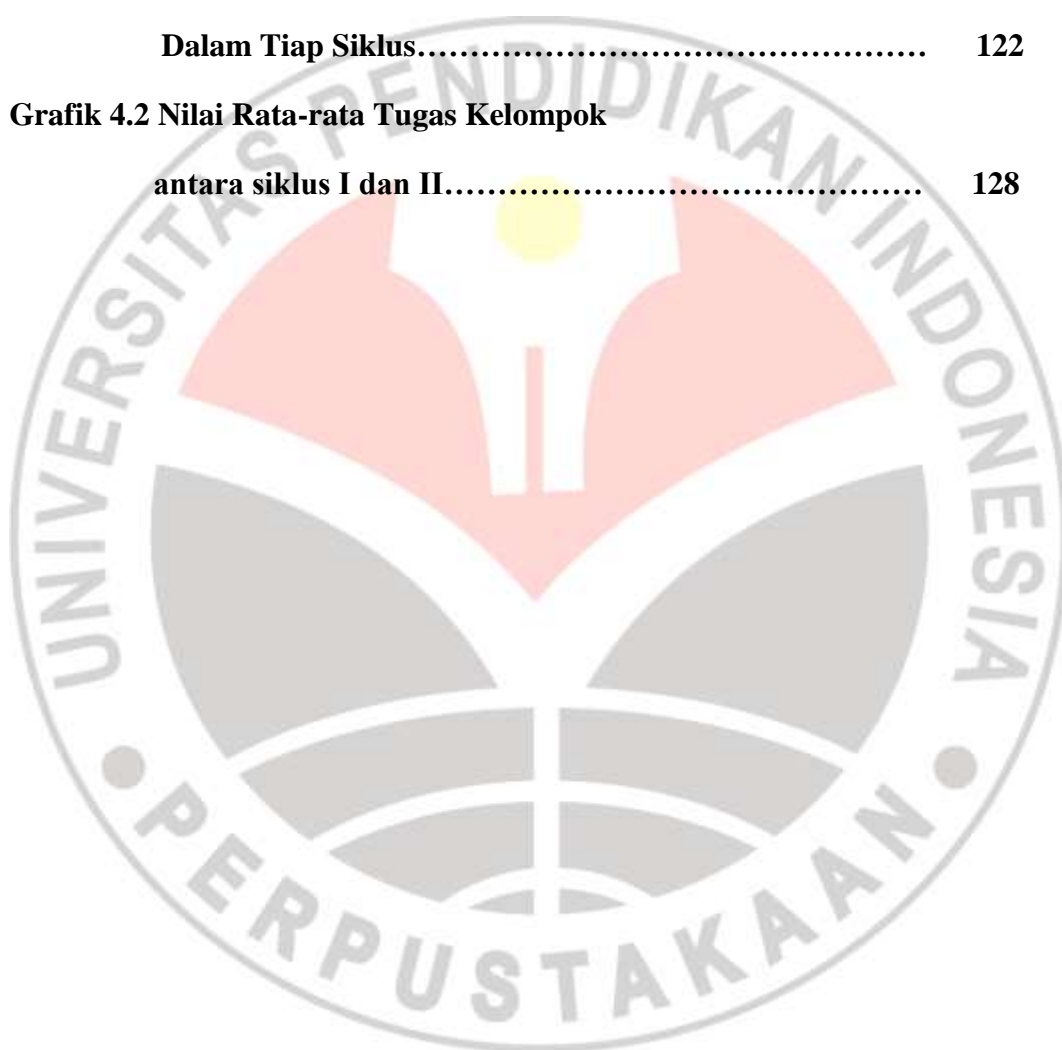
DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Aktivitas Guru

Dalam Tiap Siklus..... 122

Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Tugas Kelompok

antara siklus I dan II..... 128



Fista Ulfiana Ihdayani, 2012

Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran PKN (Pendidikan Kewarganegaraan) untuk meningkatkan Keaktifan Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A : Daftar Nama Siswa, Denah Tempat Duduk, Pembagian Kelompok**
- LAMPIRAN B : Perangkat Pembelajaran (Silabus dan RPP)**
- LAMPIRAN C : Instrumen penelitian**
- LAMPIRAN D : Hasil Penelitian (Hasil wawancara dengan guru dan siswa, hasil observasi guru dan siswa, hasil tes, catatan lapangan dan dokumentasi)**
- LAMPIRAN E : Surat Izin Penelitian dan Catatan Bimbingan**