

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui hubungan keterampilan dasar mengajar pada aspek mengadakan variasi terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran geografi di SMA Negeri Kota Tangerang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mata pelajaran geografi sudah mengaplikasikan keterampilan dalam mengadakan variasi pada proses pembelajaran geografi di SMA Negeri Kota Tangerang. Tetapi masih ada keterampilan dasar mengadakan variasi yang belum optimal dilakukan yaitu variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran. Untuk kedepannya diharapkan penggunaan variasi dalam pembelajaran harus lebih optimal agar dapat membantu proses pembelajaran dan juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Data hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran geografi di SMA Negeri Kota Tangerang sudah cukup baik dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 83 hal ini berarti hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM yaitu sebesar 75. Walaupun hasil belajar sudah baik, diharapkan peserta didik bisa meningkatkan dalam pembelajaran sehingga hasil belajar dapat lebih optimal.

Besarnya hubungan keterampilan dasar mengajar dalam mengadakan variasi guru dengan hasil belajar peserta didik cukup signifikan, dimana jika semakin bervariasi gaya mengajar guru maka hasil belajar yang diperoleh peserta didik akan semakin baik juga, begitu juga dengan sebaliknya, jika guru tidak menggunakan variasi dalam gaya mengajar akan mempengaruhi terhadap hasil belajar peserta didik. Walaupun demikian diharapkan keterampilan dasar mengajar pada aspek mengadakan variasi tetap harus dilakukan oleh setiap guru. Sehingga diharapkan hasil belajar yang diperoleh pun bisa meningkat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran atau rekomendasi, sebagai berikut:

1. Berdasarkan tanggapan responden mengenai keterampilan guru dalam mengadakan variasi untuk mata pelajaran geografi, dari keempat dimensi yang ada, skor tertinggi diperoleh pada dimensi variasi gaya mengajar guru. Untuk skor yang sedang yaitu pada dimensi variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran, maka hal yang perlu diperhatikan adalah untuk dapat seefisien dan lebih bisa menggunakan media atau sumber belajar secara bervariasi agar peserta didik dapat lebih memahami materi secara langsung. Caranya adalah guru dapat menggunakan atau memanfaatkan kreatifitas dalam membuat bahan ajar yang menyenangkan bagi peserta didik, agar peserta didik dapat memahami materi ajar yang dijelaskan oleh guru.

2. Keterampilan dasar mengajar guru perlu sering dilakukan dan ditingkatkan kembali, agar guru geografi di Kota Tangerang dapat memberikan inovasi dalam pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan. Selain itu diharapkan guru-guru untuk sering mengikuti berbagai pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan materi geografi, penataran dan khususnya mengikuti sertifikasi guru geografi.
3. Kebijakan sekolah untuk menyediakan atau memfasilitasi perangkat media yang menunjang untuk pembelajaran geografi, juga diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan keterampilan dalam mengadakan variasi pembelajaran.
4. Penulis dalam penelitian ini, hanya meneliti pada faktor keterampilan dasar mengajar guru pada aspek mengadakan variasi hubungannya dengan hasil belajar peserta didik. Oleh sebab itu, perlu ada penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik diantaranya keterampilan dalam menjelaskan, keterampilan pengelolaan kelas, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil.