

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi.....	9
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Tinjauan Terhadap Bidang Studi Akidah Akhlak.....	13
1. Pengertian Pendidikan Akidah akhlak.....	13
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak.....	14
3. Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak.....	16
4. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	17
A. Metode <i>Hiwār Qurānī</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Hiwār Qurānī</i>	19
2. Macam-macam Metode <i>Hiwār Qurānī</i>	20
3. Aplikasi Metode <i>Hiwār Qurānī</i>	34

Elin Siti Nurlatifah, 2012

Implementasi Metode Hiwar Qurani untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Langkah-langkah penggunaan <i>Hiwār Qurānī</i>	36
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hiwār Qurānī</i>	38
B. Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak.....	40
1. Pengertian dan Tipe-tipe Prestasi Belajar.....	40
2. Indikator Prestasi Belajar.....	44
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	45
C. Pengaruh Implementasi Metode <i>Hiwār Qurānī</i> Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak.....	47
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	48
E. Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional.....	51
1. Implementasi.....	51
2. Metode.....	52
3. <i>Hiwār Qurānī</i>	52
4. Prestasi Belajar.....	52
5. Akidah Akhlak.....	53
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
1. Populasi.....	56
2. Sampel.....	57
3. Lokasi Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Observasi.....	58
2. Wawancara.....	59
3. Kuesioner/angket.....	59
4. Studi Dokumentasi.....	59
E. Tahapan Penelitian.....	60
1. Tahap Pra Lapangan.....	60
2. Tahap Penelitian/Pekerjaan Lapangan.....	61
F. Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen Penelitian.....	63

Elin Siti Nurlatifah, 2012

Implementasi Metode Hiwar Qurani untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Instrumen Penelitian.....	63
2. Pengujian Instrumen penelitian.....	64
G. Uji Hipotesis Penelitian.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN.....	70
1. Karakteristik Sampel Penelitian.....	70
2. Implementasi Metode <i>Hiwār Jadālī</i> dalam Pembelajaran Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs. Asy-Syarifiyyah Bandung....	71
3. Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs. Asy-Syarifiyyah Bandung.....	90
4. Pengaruh Implementasi Metode <i>Hiwār Jadālī</i> Terhadap Peningkatan Prestasi belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs. Asy-Syarifiyyah Bandung.....	96
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	99
1. Implementasi Metode <i>Hiwār Jadālī</i> dalam Pembelajaran Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs. Asy-Syarifiyyah Bandung...	99
2. Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs. Asy-Syarifiyyah Bandung.....	103
3. Pengaruh Implementasi Metode <i>Hiwār Jadālī</i> Terhadap Peningkatan Prestasi belajar Siswa dalam Bidang Studi Akidah Akhlak di MTs. Asy-Syarifiyyah Bandung.....	107

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	110
B. Rekomendasi.....	112

DAFTAR PUSTAKA	114
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
-------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis, indikator, dan cara evaluasi prestasi belajar.....	43
Tabel 3.1	Desain penelitian.....	55
Tabel 3.2	Tingkat validitas.....	67
Tabel 3.3	Tingkat reliabilitas.....	68
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi jenis kelamin responden.....	70
Tabel 4.2	Silabus pembelajaran.....	72
Tabel 4.3	Hasil <i>pretest</i> siswa pada aspek kognitif.....	91
Tabel 4.4	Hasil <i>pretest</i> siswa pada aspek afektif.....	91
Tabel 4.5	Hasil <i>pretest</i> siswa pada aspek psikomotor.....	92
Tabel 4.6	Hasil <i>posttest</i> siswa pada aspek kognitif.....	93
Tabel 4.7	Hasil <i>posttest</i> siswa pada aspek afektif.....	93
Tabel 4.8	Hasil <i>posttest</i> siswa pada aspek psikomotor.....	94
Tabel 4.9	Uji hipotesis dengan cara tes Wilcoxon.....	96
Tabel 4.10	Prestasi belajar siswa sesuai hasil <i>pretest</i>	104
Tabel 4.11	Prestasi belajar siswa sesuai hasil <i>posttest</i>	108
Tabel 4.12	Kriteria peningkatan prestasi belajar.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peningkatan prestasi belajar siswa.....	94
Gambar 4.2	Peningkatan prestasi belajar siswa.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi dan Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Panitia dan Pelaksanaan Ujian Sidang Sarjana Pendidikan PRODI IPAI
- Lampiran 2 Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi Semester Ganjil tahun 2011-21012
- Lampiran 3 Surat Izin Mengadakan Penelitian dan Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas tes
- Lampiran 6 Nilai siswa berdasarkan hasil *pretest* dan *postest*
- Lampiran 7 Gambar kegiatan belajar mengajar dan kegiatan *pretest-postest*
- Lampiran 8 Silabus, RPP, dan Lembar observasi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam karya ilmiah ini mengacu pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث		ذ		ص		ظ	z
ح		ز		ض		ع	'a
خ	h	ش		ط		ق	Q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ا	<i>Fatḥah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
إِ	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	Raḥima
أُ	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

C. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>Fatḥah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
إِي	<i>kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	Raḥīm
أُو	<i>ḍammah</i>	Ū	عُلُومَ	'ulūm

D. Diftong

اي = ai	كيف = kaifa
او = au	حول = ḥaula\\