

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR DIAGRAM | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR GRAFIK | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 15 |
| C. Tujuan Penelitian | 15 |
| D. Manfaat Penelitian | 16 |
| E. Hipotesis | 18 |
| F. Sistematika Penulisan | 19 |
| BAB II METODE AMŚĀL QUR'ĀNĪ DALAM PEMBELAJARAN | |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | |
| A. Teori Efektivitas | 22 |
| B. Metode Mengajar dan Macam-macamnya | 39 |

| | |
|---|-----|
| C. Metode Amsāl Qur'ānī | 48 |
| D. Pendidikan Agama Islam | 64 |
| 1. Konsep Pendidikan Agama Islam..... | 64 |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 95 |
| E. Perilaku Tercela | 122 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi, Subjek Populasi dan Sampel | 135 |
| B. Metode, Pendekatan dan Desain Penelitian | 138 |
| C. Definisi Operasional..... | 142 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 144 |
| E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian..... | 161 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 168 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 261 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 296 |
| B. Rekomendasi..... | 303 |
| DAFTAR PUSTAKA | 304 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 307 |
| DAFTAR RALAT | 342 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 343 |

DAFTAR TABEL

- [3.1] Tabel 1 Anggota Populasi Penelitian
- [3.2] Tabel 2 Anggota Sampel Penelitian
- [3.3] Tabel 3 Kriteria Tingkat Reliabilitas
- [3.4] Tabel 4 Interpretasi Reliabilitas
- [3.5] Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Skala Sikap Prates dan Pascates
- [3.6] Tabel 6 Ketentuan Alternatif Jawaban Pernyataan Positif
- [3.7] Tabel 7 Ketentuan Alternatif Jawaban Pernyataan Negatif
- [3.8] Tabel 8 Kesimpulan Instrumen Yang Layak Digunakan
- [3.9] Tabel 9 Hasil Uji Validitas Menggunakan Bantuan Program SPSS *for windows versi 18.00*
- [3.10] Tabel 10 Kesimpulan Instrumen Yang Layak Digunakan Berdasarkan Uji Validitas
- [3.11] Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan Bantuan Program SPSS *for windows versi 18.00*
- [3.12] Tabel 12 Kisi-kisi angket skala Diferensial Semantik
- [3.13] Tabel 13 Kriteria Interpretasi Indeks gain
- [4.1] Tabel 14 Jumlah siswa SMAN 1 Padalarang Beserta Klasifikasi Penjurusannya
- [4.2] Tabel 15 Jumlah Rombongan Belajar SMAN 1 Padalarang
- [4.3] Tabel 16 Kualifikasi Jenjang Pendidikan SDM
- [4.4] Tabel 17 Daftar Staf Guru Yang Mengajar Di SMAN 1 Padalarang Beserta Mata Pelajaran
- [4.5] Tabel 18 Prestasi Akademik SMAN 1 Padalarang
- [4.6] Tabel 19 Prestasi Non Akademik SMAN 1 Padalarang
- [4.7] Tabel 20 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Penelitian
- [4.8] Tabel 21 Deskripsi Data Hasil Prates
- [4.9] Tabel 22 Hasil Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen

- [4.10] Tabel 23 Hasil Uji Normalitas Prates Kelas Kontrol
- [4.11] Tabel 24 Hasil Uji Homogenitas Data Prates
- [4.12] Tabel 25 Hasil Uji t Prates
- [4.13] Tabel 26 Deskripsi Data Hasil Pascates
- [4.14] Tabel 27 Hasil Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen
- [4.15] Tabel 28 Hasil Uji Normalitas Pascates Kelas Kontrol
- [4.16] Tabel 29 Hasil Uji Homogenitas Data Pascates
- [4.17] Tabel 30 Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Data Pascates
- [4.18] Tabel 31 Peningkatan Rata-rata Hasil Perlakuan (treatment)
- [4.19] Tabel 32 Hasil Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan Prates Kelas Kontrol
- [4.20] Tabel 33 Hasil Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan Prates Kelas Eksperimen
- [4.21] Tabel 34 Hasil Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan Pascates Kelas Kontrol
- [4.22] Tabel 35 Hasil Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan Pascates Kelas Eksperimen
- [4.23] Tabel 36 Gambaran Hasil Prates Perilaku Tercela Siswa Kelas Kontrol di SMA Negeri 1 Padalarang
- [4.24] Tabel 37 Gambaran Hasil Prates Perilaku Tercela Siswa Kelas Eksperimen di SMA Negeri 1 Padalarang
- [4.25] Tabel 38 Gambaran Hasil Pascates Perilaku Tercela Siswa Kelas Kontrol di SMA Negeri 1 Padalarang
- [4.26] Tabel 39 Gambaran Hasil Pascates Perilaku Tercela Siswa Kelas Eksperimen di SMA Negeri 1 Padalarang
- [4.27] Tabel 40 Respon Siswa terhadap Metode Amsal Qur'ānī pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Padalarang

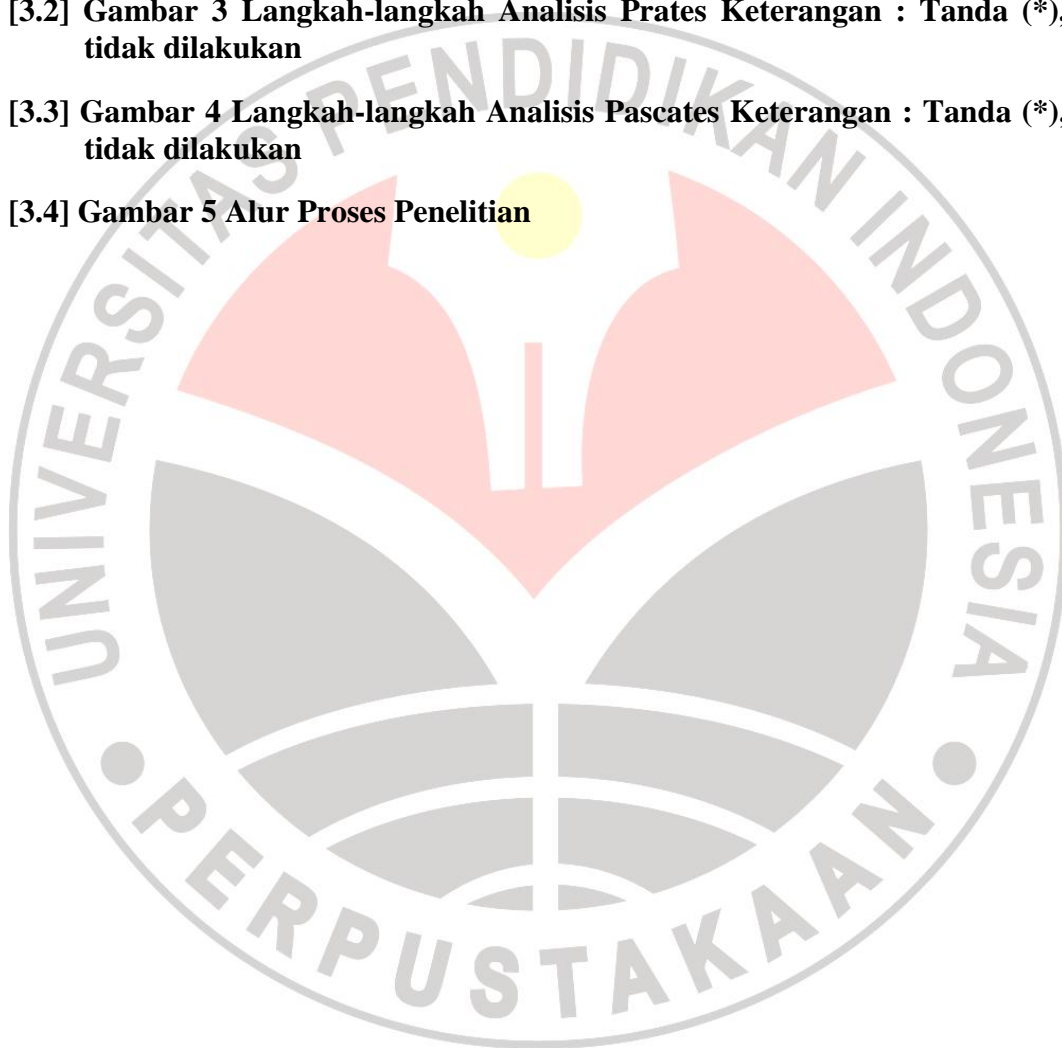
DAFTAR DIAGRAM

- [4.1] Diagram 1 Diagram Hasil Data Pretes
- [4.2] Diagram 2 Diagram Data Hasil Pascates
- [4.3] Diagram 3 Peningkatan Hasil Rata-rata Setelah Pemberian Treatment
- [4.4] Diagram 4 Gambar Sikap Menghindari Perilaku Tercela Siswa SMA Negeri 1 Padalarang



DAFTAR GAMBAR

- [2.1] Gambar 1 Input Dasar Sistem Pembelajaran
- [3.1] Gambar 2 Desain Penelitian Kuasi Eksperimen Non-ekivalen
- [3.2] Gambar 3 Langkah-langkah Analisis Prates Keterangan : Tanda (*), tidak dilakukan
- [3.3] Gambar 4 Langkah-langkah Analisis Pascates Keterangan : Tanda (*), tidak dilakukan
- [3.4] Gambar 5 Alur Proses Penelitian



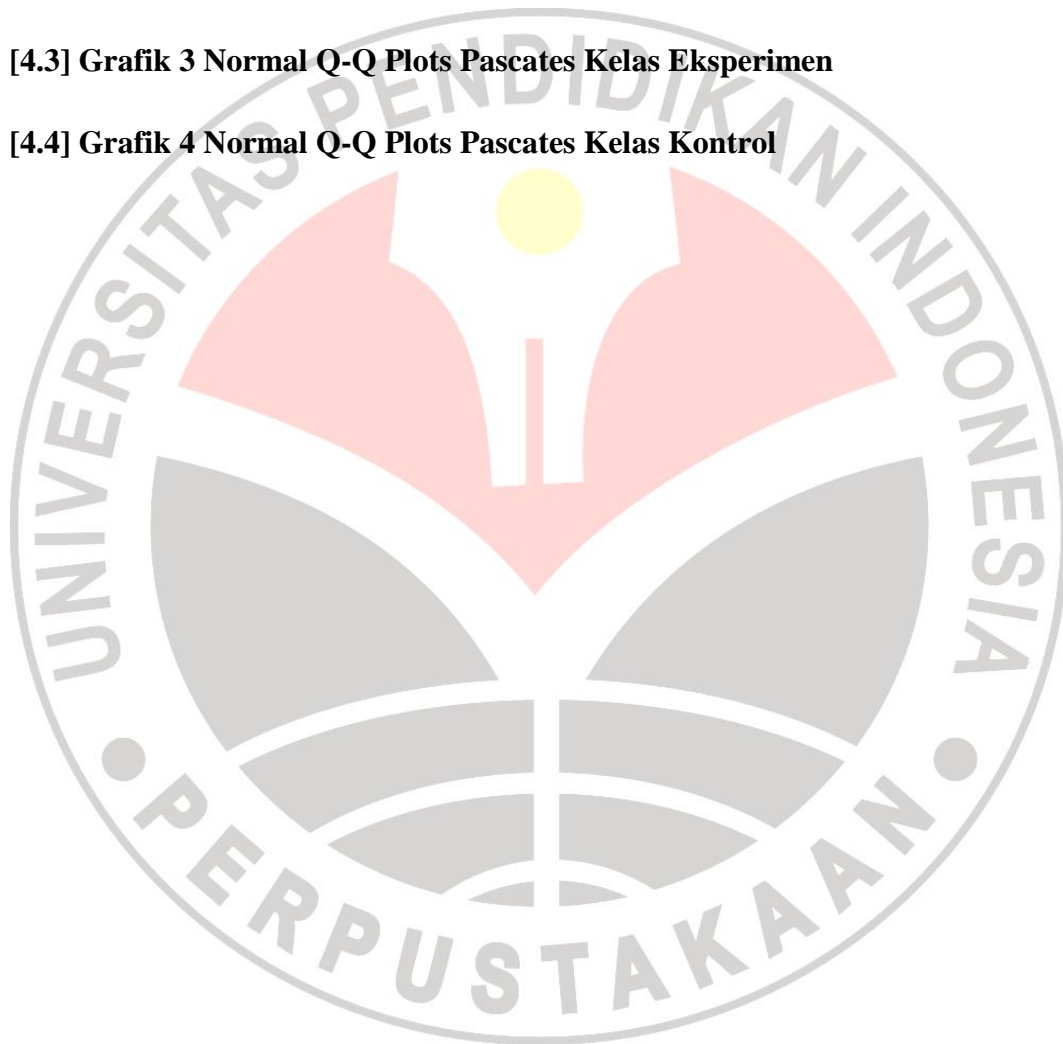
DAFTAR GRAFIK

[4.1] Grafik 1 Normal Q-Q Plots Prates Kelas Eksperimen

[4.2] Grafik 2 Normal Q-Q Plots Prates Kelas Kontrol

[4.3] Grafik 3 Normal Q-Q Plots Pascates Kelas Eksperimen

[4.4] Grafik 4 Normal Q-Q Plots Pascates Kelas Kontrol



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Skala Sikap

Lampiran 2 Instrumen Skala Diferensial Semantik

Lampiran 3 Skenario Pembelajaran

Lampiran 4 Nilai Siswa

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Administrasi Penelitian

