

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian pendahuluan telah diuraikan bahwa fokus penelitian ini adalah mengkaji tentang efektivitas penggunaan strategi peta konsep untuk meningkatkan pengetahuan prosedural dan daya nalar siswa pada mata pelajaran produktif khususnya pada materi menata dokumen pada siswa administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung.

Pengetahuan prosedural siswa pada materi menata dokumen yang diteliti meliputi pengetahuan siswa tentang penataan dokumen, teknik atau metode dalam menata dokumen, serta pengetahuan tentang prosedur yang tepat dalam menata dokumen. Adapun daya nalar/kemampuan berpikir siswa yang menjadi fokus kedua dalam penelitian ini meliputi kemampuan berpikir predikabel, berpikir klasifikasi, dan berpikir inferensi.

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Strategi peta konsep terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan prosedural siswa sebesar 62% pada kompetensi dasar menata dokumen mata pelajaran produktif program keahlian administrasi perkantoran.
2. Strategi peta konsep terbukti efektif dalam meningkatkan daya nalar siswa sebesar 59,6% pada kompetensi dasar menata dokumen mata pelajaran produktif program keahlian administrasi perkantoran.

Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Terdapat perbedaan hasil pengetahuan prosedural dan daya nalar antara siswa yang menggunakan peta konsep dengan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa/ekspositori yaitu pada variabel $Y_1 = 40,7\%$ dan $Y_2 = 6,6\%$ pada kompetensi dasar menata dokumen mata pelajaran produktif program keahlian administrasi perkantoran.

B. Saran-saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Bagi guru produktif administrasi perkantoran

Inovasi dalam strategi pengajaran berpikir dalam proses pembelajaran harus senantiasa dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas peserta didik yang dihasilkan dari proses pembelajaran tersebut. Oleh karenanya, strategi peta konsep merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan dan dikembangkan untuk tujuan tersebut.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan strategi peta konsep efektif dalam meningkatkan pengetahuan prosedural dan daya nalar bagi siswa administrasi perkantoran di sekolah menengah kejuruan, tetapi karena waktu dan ruang lingkup materi yang peneliti garap terbatas hanya pada satu kompetensi dasar, maka hasil penelitian ini pun belum dapat membuktikan keefektifannya pada penggunaannya secara menyeluruh pada satu standar kompetensi, sehingga tidak menutup kemungkinan jika peneliti selanjutnya dapat mengembangkannya pada ruang lingkup materi yang lebih luas.

Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu