

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Pertanyaan Penelitian	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEJURUAN	
A. Konsep Kurikulum.....	17
B. Kurikulum SMK	20
C. Pembelajaran di SMK	34
D. Strategi Pembelajaran Peta Konsep	47
E. Kerangka Pemikiran.....	60
F. Asumsi Penelitian.....	62
G. Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	65
B. Desain Penelitian	67
C. Metode Penelitian	68
D. Definisi Operasional	70
E. Instrumen Penelitian	74
F. Analisis Instrumen	76
G. Teknik Pengumpulan Data.....	87
H. Teknik Analisis Data	93

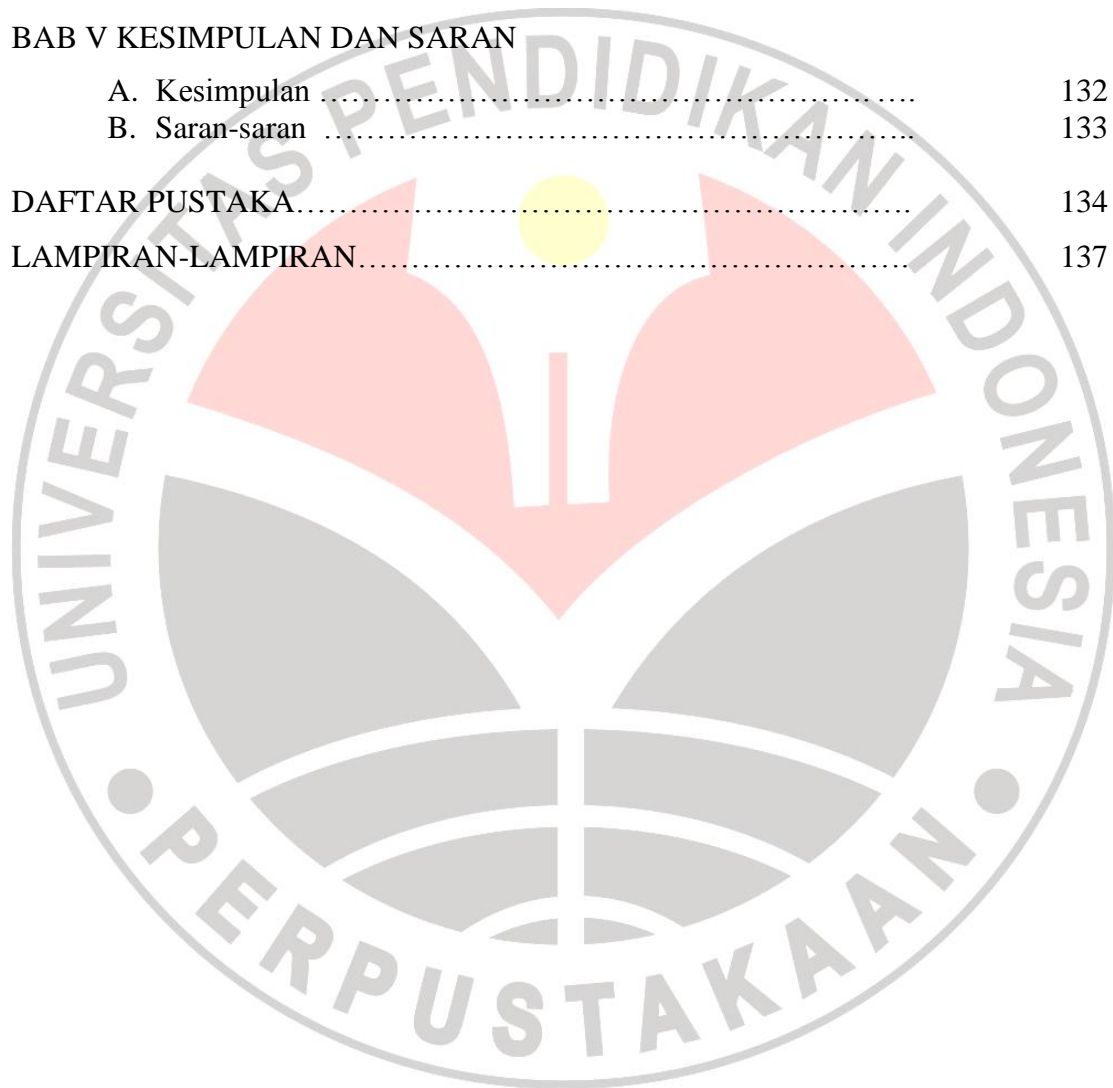
Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

I. Prosedur Penelitian	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengolahan Data.....	101
B. Pembahasan	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	132
B. Saran-saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137



Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Interpretasi Koefisien Validitas.....	78
3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	79
3.3	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	80
3.4	Interpretasi Daya Pembeda.....	82
3.5	Sebaran Soal Daya Nalar Siswa.....	83
3.6	Sebaran Butir Soal.....	83
3.7	Distribusi Validitas Butir Soal.....	84
3.8	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	85
3.9	Rekapitulasi Daya Pembeda.....	86
3.10	Kisi-Kisi Tes Pengukuran Pengetahuan Prosedural Siswa.....	89
3.11	Kisi-Kisi Tes Pengukuran Daya Nalar Siswa.....	90
3.12	Pedoman Observasi.....	92
4.1	Hasil Uji Normalitas.....	102
4.2	Hasil Uji Homogenitas.....	103
4.3	Uji Paired Samples Statistics Variabel Y1.....	105
4.4	Uji Paired Samples Correlation Variabel Y1.....	106
4.5	Uji Paired Samples Statistics Variabel Y1.....	106
4.6	Uji Paired Samples Statistics Variabel Y2.....	108
4.7	Uji Paired Samples Correlation Variabel Y2.....	109
4.8	Uji Paired Samples Test Variabel Y2.....	109
4.9	Uji Group Statistik.....	111

Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.10	Hasil Uji Independent Sample T Test.....	113
------	------------------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kedudukan Strategi dalam Pembelajaran	51
2.2	Kerangka Pemikiran	62
3.1	Desain Penelitian	68
3.2	Prosedur Penelitian	98
4.1.	Proses Memori Dasar	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1.	Silabus	137
A.2.	Desain Pembelajaran (RPP strategi peta konsep).....	138
A.3.	Desain Pembelajaran (RPP strategi ekspository)	160
A.3.	Kisi-kisi Pengukuran Pengetahuan Prosedural Siswa.....	168
A.4.	Kisi-kisi Pengukuran Daya Nalar Siswa.....	169
A.5.	Soal uji Pre-Posttest	170
A.6.	Pedoman Observasi Kegiatan Guru	174
B	Validasi Uji Coba Instrumen (<i>Anates Versio</i>)	
B.1.	Skor Data dibobot	176
B.2.	Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	177
B.3.	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	178
B.4.	Hasil Uji Beda Butir Soal.....	178
B.5.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	179
B.6.	Hasil Uji Kualitas Pengecoh Butir Soal.....	180
C.1.	Nilai Perolehan Uji Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	181

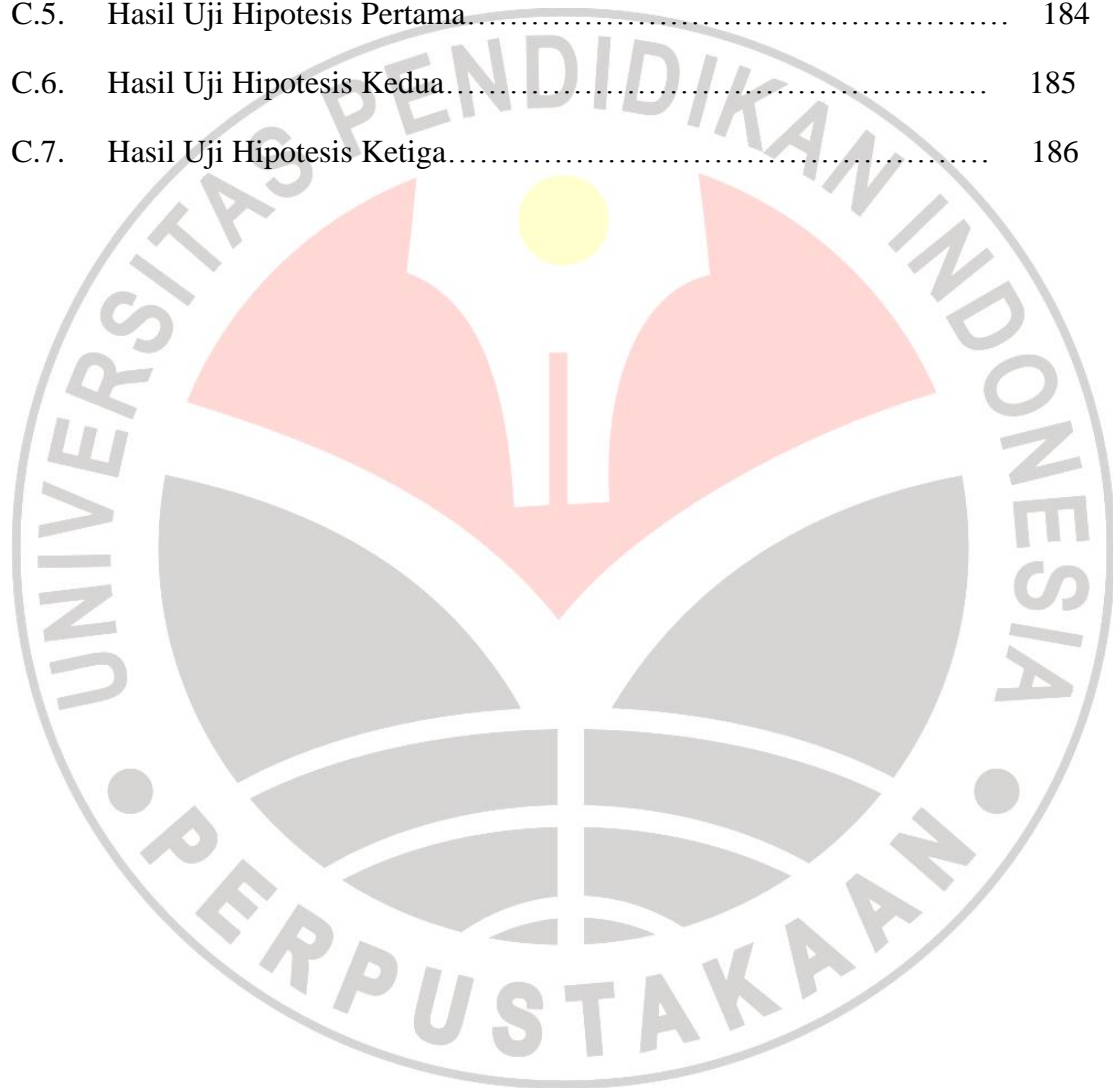
Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.2.	Nilai Perolehan Uji Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	182
C.3.	Hasil Uji Normalitas Data (<i>SPSS Version</i>).....	183
C.4.	Hasil Uji Homogenitas Data.....	183
C.5.	Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	184
C.6.	Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	185
C.7.	Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	186



Endang Purwati, 2012

Efektivitas Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Dan Daya Nalar Siswa Dalam Menata Dokumen

: Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu