

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia proyeksi (*infocus*) dalam proses pembelajaran kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian, memberikan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 70 %
2. Penerapan model pembelajaran konvensional pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian memberikan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 42%.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara peserta diklat kelas eksperimen (kelas yang mendapat model pembelajaran multimedia proyeksi *infocus*) dibandingkan peningkatan hasil belajar peserta diklat kelas kontrol (konvensional).

#### B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait.

1. Bagi pendiklat, penggunaan multimedia proyeksi (*infocus*) dalam proses pembelajaran pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian dengan terlebih

dahulu menguasai cara mengoperasikan multimedia tersebut, sehingga tujuan belajar akan tercapai sesuai yang diharapkan.

2. Bagi pihak sekolah SMK Negeri 8 Bandung, merekomendasikan penggunaan multimedia proyeksi (*infocus*) sebagai salah satu media pembelajaran untuk diterapkan dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar peserta diklat yang diharapkan, dapat tercapai.
3. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan dengan menggabungkan media gambar, fotografi dan animasi, pada kompetensi yang lain.

