

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

1. نتيجة معتدلة قدرة التلاميذ في حفظ المفردات اللغة العربية في الاختبار القبلي هي 64,18.

2. نتيجة معتدلة قدرة التلاميذ في حفظ المفردات اللغة العربية في الاختبار البعدي تنال ترقية وتكون . 89,82 . بأساس على نتيجة معتدلة قدرة التلاميذ في حفظ المفردات اللغة العربية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي تنال ترقية 25,64.

3. بأساس على الحساب رمز t ينال أن t الحساب أكبر من t القائمة، يعني $2,05 > 20,84$ في 5% و $2,77 > 20,84$ في 1%. إذن، فروض

المباشرة التي تقدم الباحثة مقبول حتى يوجد فرق المعزى بين نتيجة الاختبار

القبلي والاختبار البعدي. نتيجة معتدلة قدرة التلاميذ في حفظ المفردات
اللغة العربية في الاختبار.

وبناء على البحث الذي قامت به الباحثة، فتستنتج الباحثة أنّ استخدام
طريقة التدريب والتطبيق في تدريس مفردات اللغة العربية هي من الطرق
الفعالية التي تمكن أن ترقية قدرة التلاميذ في حفظ المفردات اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

الاقتراح من هذا البحث، في تحسين عملية التعليم والتعلم جيدا.

1. للمدرسة

طريقة التدريب والتطبيق تستخدم في تدريس مفردات اللغة العربية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية. لأن تدريب في هذه الطريقة باستمرار تستطيع أن ترقية
قدرة التلاميذ في حفظ مفردات اللغة العربية. و يرجا استخدام هذه الطريقة في
تدريس مفردات اللغة العربية فحسب، بل تستخدم ايضا في تدريس اخرى أو

وسائل التعليم. إذا كانت تسهيلات غير مناسبة، فهذه الطريقة تساعد في

التدريس. بوجود المجموعة تكون التعليم انجذابا وفعاليا في حصة التدريس. حتى

تكون أغراض التدريس محسولة عليها.

2. للتلاميذ تدريس اللغة العربية

إذا كانت هذه الطريقة مطابقة، يرجى أن تكون هذه الطريقة موحدة بطريقة أخرى

أو آلة أخرى. حتى يكون موقع الفصل رائعا ويزيد اعتماد النفسى لدى

التلاميذ ويجعلوا التعليم ساكنا.