

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Asumsi.....	14
F. Hipotesis.....	15
G. Metode Penelitian.....	16
H. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	16
<b>BAB II KONSEP KONFORMITAS DAN <i>ASSERTIVE TRAINING</i></b>	
A. Konsep Konformitas.....	18
1. Pengertian Konformitas.....	18
2. Jenis Konformitas.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konformitas.....	20
4. Faktor Penyebab Individu Melakukan konformitas.....	22
5. Perbandingan Konformitas antara Laki-laki dengan Perempuan.....	27
B. Masa Remaja.....	27
C. Kelompok Teman Sebaya pada Remaja.....	33
D. Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya pada Remaja.....	35
1. Karakteristik Konformitas Kelompok Teman Sebaya.....	37

2. Derajat Konformitas Kelompok Teman Sebaya.....	41
3. Penyebab Terjadinya <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya.....	42
4. Dampak Negatif <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja.....	43
E. Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk mereduksi <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya.....	47
1. Konsep Bimbingan dan Konseling.....	47
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	47
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	49
c. Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	50
2. Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dengan Menggunakan Teknik <i>Assertive Training</i> dalam Mereduksi <i>Overconformity</i> pada Remaja.....	51
a. Hakikat Asertif.....	51
b. Karakteristik Asertif.....	52
c. Urgensi Asertivitas bagi Remaja.....	53
d. Intervensi Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dengan Menggunakan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	55
e. Prosedur <i>Assertive Training</i> .....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	60
B. Desain Penelitian.....	62
1. Pendahuluan.....	63
2. Persiapan.....	63
3. Proses Pelaksanaan <i>Assertive Training</i> .....	64
4. Evaluasi Akhir.....	64
5. Analisis Hasil.....	65
6. Kesimpulan.....	65
C. Definisi Operasional Variabel.....	65

1. <i>Assertive Training</i> .....	65
2. <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya.....	67
D. Subjek penelitian.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Alat Ukur.....	72
2. Wawancara.....	78
3. Observasi.....	79
4. Studi Dokumentasi.....	79
F. Teknik Analisis dan Pemaknaan Data.....	79

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

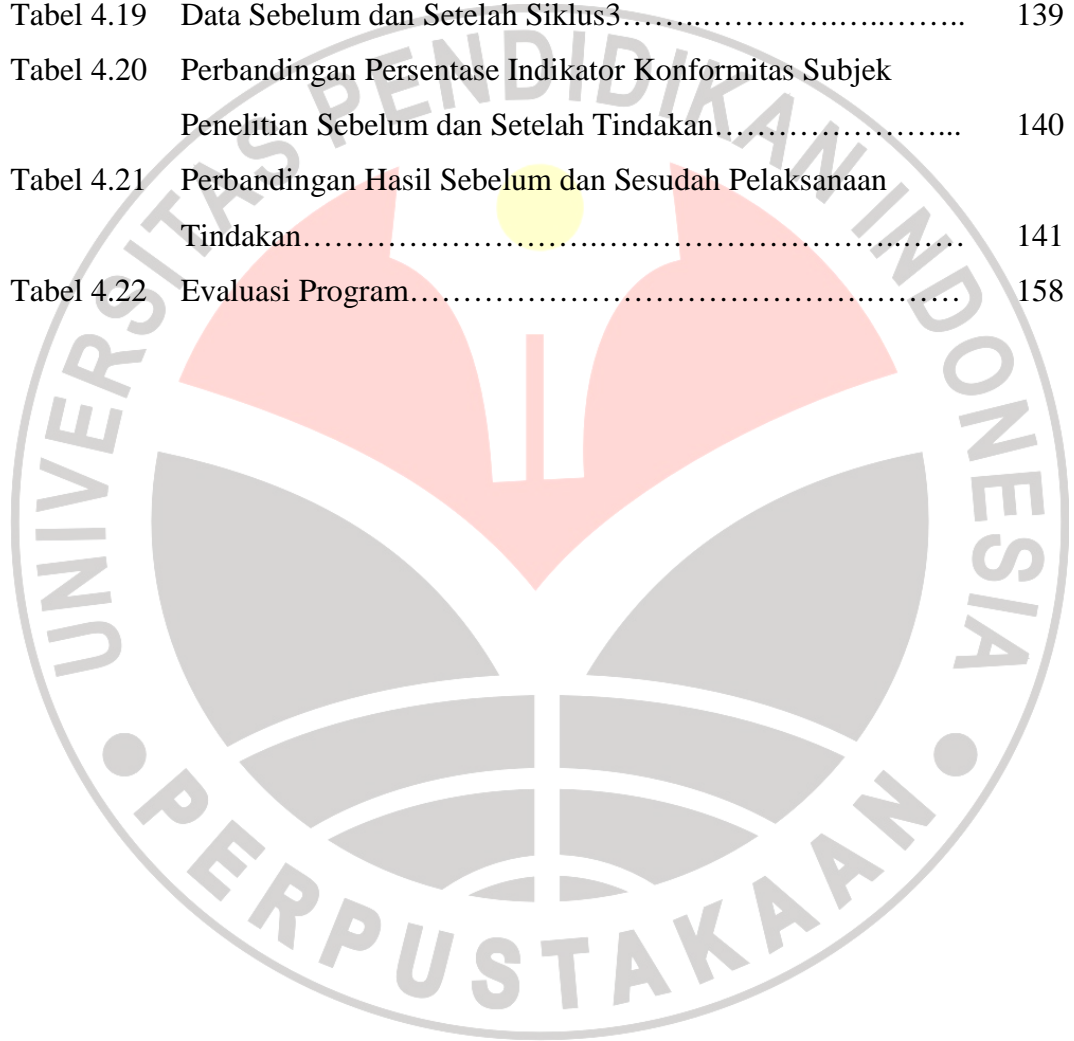
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Gambaran Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandung.....	83
2. Gambaran Perbedaan Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya pada Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan.....	86
3. Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Siswa yang mengalami <i>Overconformity</i> .....	91
4. Rancangan <i>Assertive Training</i> untuk Mereduksi <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya.....	94
5. Pelaksanaan Tindakan.....	100
a. Siklus 1.....	100
b. Siklus 2.....	108
c. Siklus 3.....	122
6. Evaluasi Akhir.....	140
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	142
1. Gambaran Umum Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya pada Konseli SMA.....	142
2. Perbedaan Konformitas Kelompok Teman Sebaya pada Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan.....	146
3. Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok dengan	

Menggunakan Teknik <i>Assertive Training</i> bagi Siswa SMA yang Mengalami <i>Overconformity</i> .....	147
4. Proses dan Efektifitas Teknik <i>Assertive Training</i> dalam Mereduksi <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya pada Siswa SMA.....	151
5. Analisis Hasil.....	156
6. Evaluasi Program.....	158
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	161
B. Rekomendasi.....	164
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	164
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	164
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>166</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen (Sebelum Uji Kelayakan) .....	72
Tabel 3.2	Ketentuan Alternatif Jawaban.....	74
Tabel 3.3	Hasil Uji Kelayakan Instrumen.....	75
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	77
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Reliabilitas ( $r$ ).....	78
Tabel 4.1	Persentase Indikator Setiap Aspek Konformitas.....	84
Tabel 4.2	Persentase Kualifikasi Konformitas.....	85
Tabel 4.3	Deskripsi Perbandingan Aspek-Aspek Konformitas antara Siswa Laki-Laki dengan Siswa Perempuan.....	87
Tabel 4.4	Perbandingan Persentase Indikator-Indikator Setiap Aspek Konformitas antara Siswa Laki-Laki dengan Siswa Perempuan.....	88
Tabel 4.5	Perbandingan Persentase Kualifikasi Konformitas antara Siswa Laki-Laki dengan Siswa Perempuan.....	90
Tabel 4.6	Persentase Indikator-Indikator Setiap Aspek Konformitas pada Siswa yang Berada pada Kualifikasi Sangat Tinggi.....	92
Tabel 4.7	Rancangan Bimbingan Kelompok untuk Mereduksi <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya dengan Menggunakan Teknik <i>Assertive Training</i> (Sebelum Mengalami Perbaikan).....	96
Tabel 4.8	Rancangan Bimbingan dan Konseling Kelompok untuk Mereduksi <i>Overconformity</i> terhadap Kelompok Teman Sebaya dengan Menggunakan Teknik <i>Assertive Training</i> (Setelah Mengalami Perbaikan).....	97
Tabel 4.9	Daftar Kehadiran Konseli Siklus 1.....	102
Tabel 4.10	Gambaran Perilaku Negatif.....	104
Tabel 4.11	Data Pengisian Format.....	104
Tabel 4.12	Hasil Jurnal Harian Konseli Siklus 1.....	106

Tabel 4.13	Data Sebelum dan Setelah Siklus 1.....	107
Tabel 4.14	Hasil Jurnal Harian Konseli Siklus 2.....	117
Tabel 4.15	Data Hasil Sebelum dan Setelah Tindakan Siklus 2.....	120
Tabel 4.16	Format Jika Aku Menjadi Menteri.....	127
Tabel 4.17	Daftar Anggota Kelompok Bermain Peran.....	130
Tabel 4.18	Hasil Jurnal Harian Konseli Siklus 3.....	135
Tabel 4.19	Data Sebelum dan Setelah Siklus3.....	139
Tabel 4.20	Perbandingan Persentase Indikator Konformitas Subjek Penelitian Sebelum dan Setelah Tindakan.....	140
Tabel 4.21	Perbandingan Hasil Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Tindakan.....	141
Tabel 4.22	Evaluasi Program.....	158



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	62
Gambar 4.1	Perbandingan Persentase Aspek-Aspek Konformitas pada Siswa Kelas XI SMA.....	83
Gambar 4.2	Perbandingan Persentase Aspek-Aspek Konformitas pada siswa Laki-Laki.....	86
Gambar 4.3	Perbandingan Persentase Aspek-Aspek Konformitas pada Siswa Perempuan.....	87
Gambar 4.4	Perbandingan Persentase Aspek-Aspek Konformitas pada Siswa yang Berada pada Kualifikasi Sangat Tinggi....	92

