

No. Daftar FPEB: 0206/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGUNAAN *ARTICULATE STORYLINE* DALAM
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MATA
PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Awen Sujanto

1904129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGUNAAN *ARTICULATE STORYLINE* DALAM
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MATA
PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN**

Oleh
Awen Sujanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Awen Sujanto 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Awen Sujanto


1904129

PENGUNAAN *ARTICULATE STORYLINE* DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung,

Pembimbing Akademik



Dr. Rasto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197207112001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal	:	Rabu, 5 Juli 2023
Waktu	:	08.00 – Selesai
Tempat	:	Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
Susunan Panitia	:	
Ketua	:	Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. NIP. 196110221986031002
Sekretaris	:	Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. NIP. 197406272001121001
Penguji	:	1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. NIP. 196004121986031002 2. Drs. Hendri Winata, M.Si. NIP. 196206171988031003 3. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si. NIP. 196101061987032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Awen Sujanto

NIM. 1904129

ABSTRAK

PENGUNAAN *ARTICULATE STORYLINE* DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN

Oleh:

Awen Sujanto

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Rasto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Articulate Storyline*. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan R&D (*research and development*). Model pengembangan yang diadopsi adalah pengembangan 4D, yang terdiri dari empat tahap yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Kelayakan pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan, diuji melalui penggunaan instrumen angket yang diberikan kepada ahli materi, ahli media, dan peserta didik. Hasil dari uji kelayakan menunjukkan bahwa, media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan dapat diimplementasikan oleh tenaga pendidik dalam kegiatan proses belajar mengajar pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran, khususnya untuk kompetensi dasar mengevaluasi penggunaan teknologi perkantoran dalam materi laporan.

Kata kunci: *Articulate Storyline, Media Pembelajaran, Teknologi Perkantoran*

ABSTRACT

THE USE OF ARTICULATE STORYLINE IN THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA FOR OFFICE TECHNOLOGY SUBJECTS

By:

Awen Sujanto

This thesis is guided by:

Dr. Rasto, S.Pd., M.Pd.

This study aims to develop learning media using the Articulate Storyline application. The method used is the development method of R&D (research and development). The development model adopted is 4D development, which consists of four stages: define, design, develop, and disseminate. The feasibility of developing the learning media was tested through the use of a questionnaire instrument given to material experts, media experts, and students. The results of the feasibility test show that the developed learning media are very feasible to use. Thus, the developed learning media can be implemented by educators in the teaching and learning process in office technology subjects, especially for basic competencies in evaluating the use of office technology in report material.

Keywords: Articulate Storyline, Learning Media, Office Technology

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Tritunggal, karena rahmat dan kasih karunia-Nya yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Penggunaan *Articulate Storyline* dalam Pengembangan Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak dapat menghindari beberapa hambatan yang penulis hadapi. Namun, berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dalam isi maupun penelitian. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan masukan yang membangun, baik itu berupa saran atau kritik, guna memperbaiki isi dalam skripsi ini. Penulis percaya bahwa masukan tersebut akan sangat berarti dalam mengembangkan dan menyempurnakan kualitas skripsi penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya, dan juga bagi para pembaca pada umumnya. Penulis berharap bahwa hasil penelitian yang penulis lakukan dapat memberikan kontribusi dalam bidang yang terkait dan dapat menjadi sumber referensi yang berguna. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang telah diberikan.

Bandung, 5 Juli 2023

Penulis,

Awen Sujanto

NIM. 1904129

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah Tritunggal, karena dengan rahmat dan kasih karunia-Nya yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak dapat menghindari beberapa hambatan yang penulis hadapi. Namun, berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Dr. Rasto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis disaat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penyusunan skripsi ini. Karena berkat bimbingannya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen

Perkantoran yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak Dede Budiman. S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin. Bapak Fingky, S.Pd., selaku Ketua Program Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa penelitian. Ibu Lia Rostini, S.Pd., selaku Guru Pamong dan Guru Pengampu mata pelajaran Teknologi Perkantoran yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas XI pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran dan telah memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis disaat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penelitian.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik serta seluruh Staf Akademik SMK Bina Wisata Lembang, khususnya pada Program Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.
8. Seluruh Peserta Didik Kelas XI Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Bapak Adi Teruna dan Ibu Go Siu Ling yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi kepada penulis.
10. Bapak Tri Nova Yunianta yang dengan sabar membimbing baik dalam perkara jasmani maupun rohani.
11. Dara Puspitasari yang selalu mendengarkan keluh kesah, menemani, menyemangati, dan membantu dalam mengerjakan skripsi.
12. Teman-teman Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2019 yang telah menemani selama perkuliahan ini, terimakasih atas segala bantuannya selama perkuliahan.
13. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, Allah Yang Maha Esa Tuhan Yesus Kristus memberkati. Amin.

Bandung, 5 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA.....	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif.....	8
2.1.3 Kedudukan Media dalam Pembelajaran	9
2.1.4 Karakteristik Media Pembelajaran.....	9
2.1.5 Ciri-ciri Media Pembelajaran	10
2.1.6 Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	10
2.1.7 Faktor yang Berpengaruh dalam Pemilihan Media Pembelajaran	11
2.1.8 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	12
2.1.9 Bentuk-bentuk Media Pembelajaran.....	12
2.1.10 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.11 Peran Media Pembelajaran	15

2.2 Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	16
2.3 Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran.....	18
2.4 Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Desain Penelitian	33
3.2.1 Tahapan Penelitian.....	33
3.2.2 Validasi dan Uji Coba Produk.....	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN VALIDASI PRODUK	45
4.1 Hasil Pengembangan.....	45
4.1.1 Tampilan Menu <i>Login</i>	46
4.1.2 Tampilan Menu Utama	46
4.1.3 Tampilan Menu Materi	47
4.1.4 Tampilan Menu Kuis	51
4.1.5 Tampilan Menu <i>Games</i>	54
4.1.6 Tampilan Menu Praktik	58
4.1.7 Tampilan Menu Informasi	62
4.1.8 Tampilan Menu Petunjuk.....	63
4.1.9 Tampilan Menu Konfirmasi Keluar	65
4.2 Hasil Validasi Produk.....	66
4.2.1 Hasil Validasi Unsur Materi.....	67
4.2.2 Hasil Validasi Unsur Media	70
4.2.3 Hasil Uji Coba Produk.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Alur Berpikir Penelitian	4
Gambar 2. 1 Tampilan Awal Articulate Storyline	17
Gambar 2. 2 Halaman Utama Articulate Storyline	18
Gambar 2. 3 Lembar Kerja Articulate Storyline	18
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	33
Gambar 3. 2 Diagram Alir Media Pembelajaran	37
Gambar 4. 1 Menu Login	46
Gambar 4. 2 Menu Utama	47
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Materi	48
Gambar 4. 4 Tampilan Isi Pengertian	48
Gambar 4. 5 Tampilan Isi Macam-Macam	49
Gambar 4. 6 Tampilan Isi Teknik Slide 1	49
Gambar 4. 7 Tampilan Isi Teknik Slide 2	50
Gambar 4. 8 Tampilan Isi Fungsi	50
Gambar 4. 9 Tampilan Isi Sistematika	51
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Kuis	52
Gambar 4. 11 Tampilan Pertanyaan Kuis	52
Gambar 4. 12 Tampilan Hasil Kuis Apabila Berhasil	53
Gambar 4. 13 Tampilan Hasil Kuis Apabila Gagal	53
Gambar 4. 14 Tampilan Jawaban Apabila Benar	54
Gambar 4. 15 Tampilan Jawaban Apabila Salah	54
Gambar 4. 16 Tampilan Menu Games	55
Gambar 4. 17 Tampilan Cara Bermain	56
Gambar 4. 18 Tampilan Games	56
Gambar 4. 19 Tampilan Games Apabila Berhasil	57
Gambar 4. 20 Tampilan Games Apabila Gagal	57
Gambar 4. 21 Tampilan Games Apabila Jawaban Benar	58
Gambar 4. 22 Tampilan Games Apabila Jawaban Salah	58
Gambar 4. 23 Tampilan Menu Praktik	59
Gambar 4. 24 Tampilan Petunjuk Praktik Laporan	60
Gambar 4. 25 Tampilan Video	60
Gambar 4. 26 Tampilan Lembar Kerja Laporan	61
Gambar 4. 27 Tampilan Kunci Jawaban	62
Gambar 4. 28 Tampilan KI dan KD	63
Gambar 4. 29 Tampilan Profil Singkat Pengembang	63
Gambar 4. 30 Tampilan Menu Petunjuk Slide 1	64
Gambar 4. 31 Tampilan Menu Petunjuk Slide 2	65
Gambar 4. 32 Tampilan Menu Petunjuk Slide 3	65
Gambar 4. 33 Tampilan Konfirmasi Keluar	66
Gambar 4. 34 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	70
Gambar 4. 35 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	75
Gambar 4. 36 Grafik Respon Penilaian Oleh Peserta Didik	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Articulate Storyline.....	16
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar Teknologi Perkantoran	19
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3. 1 Kompetensi Inti dan Indikator	35
Tabel 3. 2 Alat dan Bahan.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket untuk Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket untuk Validasi Ahli Media	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket untuk Uji Coba Media kepada Peserta Didik....	42
Tabel 3. 6 Penafsiran Persentase Kelayakan	44
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Aspek Kesesuaian Materi	67
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Aspek Kesesuaian Bahasa.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Aspek Desain Tampilan.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Aspek Audio	71
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Aspek Video.....	72
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Aspek Animasi	73
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Aspek Kemudahan Penggunaan	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Aspek Tampilan	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Aspek Penyajian Materi.....	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Aspek Kejelasan.....	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Aspek Manfaat	78

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Articulate. (2017, April 4). *Support Article Storyline 3 Version History*. [Http://Www.Articulate.Com](http://www.articulate.com).
- Cheng, G. (2009). Using game making pedagogy to facilitate student learning of interactive multimedia. *Australasian Journal of Educational Technology*, 25, 204–220.
- Christ, T. J., & Boice, C. (2009). Rating Scale Items: A Brief Review of Nomenclature, Components, and Formatting to Inform the Development of Direct Behavior Rating (DBR). *Assessment for Effective Intervention*, 34(4), 242–250. <https://doi.org/10.1177/1534508409336182>
- Cojocariu, V.-M., Lazar, I., Nedeff, V., & Lazar, G. (2014). SWOT Anlysis of E-learning Educational Services from the Perspective of their Beneficiaries. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1999–2003. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.510>
- Dedeilia, A., Sotiropoulos, M. G., Hanrahan, J. G., Janga, D., Dedeilias, P., & Sideris, M. (2020). Medical and surgical education challenges and innovations in the COVID-19 era: a systematic review. *In Vivo*, 34(3 suppl), 1603–1611.
- Dian, W. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Dr. Amir Hamzah, M. A. (2021). *METODE PENELITIAN \& PENGEMBANGAN (Research \& Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Dr. M. Ilyas Ismail, M. P. M. S. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia Publisher.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). *Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall*.
- Fattah, F., & Azis, H. (2020). Pemanfaatan Video Conference Pada Yayasan Sinergi Cendikia Makassar. *Ilkomas: Jurnal Ilmu Komputer Untuk Masyarakat*, 1(2), 18–23.
- Firmandani, S., Sukrawan, Y., & Wiyono, A. (2021). *COMPARATIVE STUDY OF USE OF E-CLASS APPLICATIONS AND ZOOM CLOUD MEETING ON LEARNING MOTIVATION AND STUDENT LEARNING OUTCOMES*.

- Hadiwardoyo, W. (2020). *Kerugian Ekonomi Nasional Akibat Pandemi COVID-19*.
- Hartati, P., & Susanto, S. (2020). *Peran Pemuda Tani Dalam Pencegahan Penyebaran COVID-19 Di Tingkat Petani (Kasus Di Kabupaten Magelang)*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- He, L., Yang, N., Xu, L., Ping, F., Li, W., Sun, Q., Li, Y., Zhu, H., & Zhang, H. (2020). Synchronous distance education vs traditional education for health science students: A systematic review and meta-analysis. *Medical Education*, 55, 298–313.
- Irawan, H. T. S. E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.
- Jalinus, N., & Ambiyar, A. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*.
- Jennah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. In *Media Pembelajaran*. Rajagafindo Persada.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*.
- Kurniawan, R., & Rakhmawati, R. (2018). Game Edukasi Pembelajaran Interaksi Mata bagi Anak Autis. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATi) 2018*, 68–76.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. In *AL-Ahya* (Vol. 01, Issue 01). Prenada Media.
- Liu, L., Ling, Y., Gao, Q., & Fu, Q. (2022). Supporting students' inquiry in accurate precipitation titration conditions with a virtual laboratory tool as learning scaffold. *Education for Chemical Engineers*, 38, 78–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ece.2021.11.001>
- Lu, H., Stratton, C. W., & Tang, Y.-W. (2020). Outbreak of pneumonia of unknown etiology in Wuhan, China: The mystery and the miracle. *Journal of Medical Virology*, 92, 401–402.
- McBrien, J. L., Cheng, R., & Jones, P. (2009). Virtual Spaces: Employing a Synchronous Online Classroom to Facilitate Student Engagement in Online Learning. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 10, 1.

- Natasya, J., & Izzati, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dengan Nuansa Kemaritiman Berbantuan Macromedia Flash 8 pada Materi Relasi Kelas VIII SMP*.
- Naz, A. A. (2008). Use of Media for Effective Instruction its Importance : Some Consideration. *Journal of Elementary Education*, 18, 35–40.
- Nugraheni, T. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di Smk Negeri 1 Kebumen*. Universitas Negeri Semarang.
- Oemar, H. (1989). *Metodologi Pengajaran*. Mandar Maju.
- Oktari, R. S., Munadi, K., Idroes, R., & Sofyan, H. (2020). Knowledge management practices in disaster management: Systematic review. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 51, 101881.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020, February 11). *WHO Director-General's remarks at the media briefing on 2019-nCoV on 11 February 2020*. World Health Organization (WHO). <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-remarks-at-the-media-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kita Menulis.
- Phelan, A. L., Katz, R., & Gostin, L. O. (2020). The Novel Coronavirus Originating in Wuhan, China: Challenges for Global Health Governance. In *JAMA - Journal of the American Medical Association* (Vol. 323, Issue 8, pp. 709–710). American Medical Association. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.1097>
- Prasetyo, E. (2015). *TERNYATA PENELITIAN ITU MUDAH: Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. eduNomi.
- Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M. S., & Andi Abd. Muis, S. Pd. I., M. Pd. I. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In *Si Buku Makassar* (Vol. 2, Issue 1). Universitas Terbuka.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Ridwan. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitati; Kualitatif; dan R&D*.
- Risnawati, N. N. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSIBERBENTUK MODUL PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK*

SISWA SMK NEGERI 1 BANTUL KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI PADA MATERI POKOK AKUNTANSI UTANG.

- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Sari, A. N., Kholida, A., Firdaus, D. N., & Trisnawati, P. (2023). Penggunaan Media Wordwall sebagai Evaluasi Pembelajaran Organ Pernapasan pada Hewan Kelas V di SDN 3 Nagri Kaler. *Journal on Education*, 5(2), 1965–1973. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.838>
- Rowntree, D. (1974). *Educational technology in curriculum development*.
- Rumampuk, D. B. (1988). *Media instruksional IPS / Ny. Dientje Borman Rumampuk*.
- Sairi, A. P. (2018). Pengembangan Buku Saku (E-Media) Termodinamika Berorientasi Android. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*.
- Salsabila, U. H., Ramadhan, P. L., Hidayatullah, N., & Anggraini, S. N. (2022). Manfaat Teknologi Dalam Pendidikan. *TA 'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(1), 1–17.
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Book* (Vol. 09, Issue 02). Deepublish.
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sudjana, N. (1991). *Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya) / oleh Nana Sudjana, Ahmad Rivai*.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1990). *Media Pendidikan*. CV Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Warista, B. (2008). *Teknologi pembelajaran : Landasan dan aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta*.
- Wolfman, L. S. B. A. (2013). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.