

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Agung dan Maha Kuasa. Pemberi segala rahmat, kenikmatan dan kesabaran serta penyempurna bagi segala pemberian-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya dan kita selaku umatnya. Yang senantiasa Istiqomah meniti jalan dan menuju ridhonya.

Skripsi ini berjudul “ **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG PEMANFAATAN BAGIAN TUBUH HEWAN DAN TUMBUHAN DI SDN JELEGONG II KELAS VI SEMESTER I TAHUN AJARAN 2012/2013 KECAMATAN KUTAWARINGIN KABUPATEN BANDUNG**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis dengan senang hati dan bersedia

menerima kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Desember 2012

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis serta bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini, sejumlah orang dengan tulus hati telah memberikan dukungan dan dorongan baik secara moril, materil maupun spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Dede Somarya, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Bandung sekaligus menjadi Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan yang terbaik.
2. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran dan kritik dan bimbingan yang berharga selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dedeh Sumiarti, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDN Jelegong II dan staf guru yang telah memberikan bantuan moril maupun materil yang sangat berharga sekali selama penulis melakukan penelitian.
4. Bapak Joni Mulyanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah, serta Guru-guru di SMP PGRI Margaasih yang telah memberikan motivasi dan pengertiannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibuku tercinta yang telah dengan rela mendidik, membesarkan dan mencurahkan seluruh perhatian dan kasih sayang serta do'a yang tak pernah henti yang dipanjatkan untukku dan adik-adikku. Semoga Allah mengabulkan segala do'a dan cita-citanya.
6. Untuk Adik-adikku Angga Hadiwijaya 'Nang' dan Rani Novianti 'Nie' semoga kalian dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi.
7. Untuk suamiku tercinta, terima kasih yang sebesar-besarnya karena selama ini telah menjadi pemberi semangat terbesar setiap saat dalam menjalani perkuliahan ataupun dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terwujud.
8. Untuk "*my little boy*" Muhammad Hafadz Hasnawijaya, terima kasih karena hadirmu telah memberi semangat dalam menjalani semua tugas dan aktifitas, semoga engkau menjadi anak yang soleh dan dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari kedua orang tuamu serta menjadi anak yang berguna bagi orang lain dan dapat mengamalkan ilmu yang kamu dapatkan kepada sesama.
9. Ibu dan Bapak mertua yang selalu memberikan dukungan serta do'anya kepada penulis.
10. Ceu2 Woro yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini serta Om Ali yang telah meluangkan waktunya untuk mengajar di kelas pada saat peneliti menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Bu Ika, Bu Fenty, Bu Desi, Bu Diana, Bu Dian, Bu Risa selaku Ketua kelas, serta teman seperjuangan angkatan 2011 kelas Dualmode, yang telah

berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan ini dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Anak-anakku kelas VI SDN Jelegong II, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Serta seluruh pihak yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang secara ikhlas memberikan bantuan kepada penulis, Amin.

Bandung, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A. Belajar dan Pembelajaran	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Ciri-ciri Belajar dan Pembelajaran	10
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	15
B. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar	16

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	20
D. <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	24
1. Pengertian <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	24
2. Unsur-unsur <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	26
3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	29
4. Langkah-langkah Kegiatan <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	30
E. Mata Pelajaran IPA	33
1. Pengertian IPA	33
2. Tujuan Pembelajaran	34
3. Ruang Lingkup IPA	36
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA di SD	36
5. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe TGT Dalam Pembelajaran IPA di SD	38
6. Materi Pembelajaran IPA	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian (Penelitian Tindakan Kelas)	45
B. Model PTK yang Dikembangkan	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Lokasi Penelitian	47

E. Prosedur Penelitian (Rancangan Siklus Penelitian)	48
1. Perencanaan Pembelajaran	48
2. Pelaksanaan Pembelajaran	49
3. Observasi Pembelajaran	50
4. Refleksi Pembelajaran	51
F. Instrumen Penelitian	51
G. Pengolahan dan Analisis Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian Per Siklus	58
1. Siklus I	58
a. Perencanaan Pembelajaran	58
b. Pelaksanaan Pembelajaran	59
c. Observasi Pembelajaran	70
d. Refleksi Pembelajaran	74
2. Siklus II	76
a. Perencanaan Pembelajaran	76
b. Pelaksanaan Pembelajaran	77
c. Observasi Pembelajaran	88
d. Refleksi Pembelajaran	91
B. Pembahasan	92
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
2. Lembar Observasi Keaktifan Guru	95

3. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	96
4. Hasil Belajar Siswa	98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	103
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Interpretasi Nilai <i>Post Test</i>	55
Tabel 3.2 Kriteria Penghargaan Kelompok	56
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kegiatan dan Nilai Rata-rata	57
Tabel 4.1 Hasil Pengerjaan Kelompok Siklus I	63
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Poin Turnamen Siklus I	66
Tabel 4.3 Hasil <i>Post test</i> Siklus I	67
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai <i>Post test</i> Awal dan Siklus I	68
Tabel 4.5 Hasil Pengerjaan Kelompok Siklus II	80
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Poin Turnamen Siklus II	83
Tabel 4.7 Hasil <i>Post test</i> Siklus II	85
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II	86
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Post Test Awal, Siklus I dan Siklus II	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengalaman Belajar menurut Peter Shea	13
Gambar 3.1 Spiral PTK (Kemmis dan Mc. Taggart, dalam Ruswandi Hermawan, dkk, 2007:127-128)	46
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan (Selisih) antara Nilai Post test awal dan Siklus I	69
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan (Selisih) antara Nilai Post test Siklus I dan Siklus II	87
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan (Selisih) antara Nilai Post test awal, Siklus I dan Siklus II	101



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan (Selisih) antara Nilai Post test awal dan Siklus I	69
Grafik 4.2 Perbandingan (Selisih) antara Nilai Post test Siklus I dan Siklus II	87
Grafik 4.3 Perbandingan (Selisih) antara Nilai Post test awal, Siklus I dan Siklus II	101



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI :

Nama : LILIH LINDA PURNAMASARI
Tempat/ Tanggal Lahir : Bandung, 7 Agustus 1984
Agama : Islam
Alamat : Jl. Nanjung No. 50 Rt. 02/02
Desa Margaasih Kab. Bandung 40215

RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. Tamat Taman Kanak-kanak Daya Wanita tahun 1990
2. Tamat SDN Rancamalang I tahun 1996
3. Tamat SLTP N I Margaasih tahun 1999
4. Tamat MAN I Bandung tahun 2002
5. Tamat D3 STMIK PASIM tahun 2006

Lilih linda Purnamasari, 2013

upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament (tgt)* pada mata pelajaran ipa tentang pemanfaatan bagian tubuh hewan dan tumbuhan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

6. Tamat S1 Pend. Akuntansi FKIP UNPAS tahun 2009

PENGALAMAN KERJA

1. Staf pengajar kelas di SDN Jelegong II Tahun 2005 sampai sekarang.
2. Staf pengajar Mata Pelajaran IPS di SMP PGRI Margaasih tahun 2005 sampai sekarang.



LAMPIRAN-LAMPIRAN