

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi	10
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
G. Definisi Operasional	11
H. Metode Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
1. Konsep Pembelajaran	
a. Pengertian Pembelajaran	16
b. Tujuan Pembelajaran	18
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	19
2. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	21
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	24
c. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Pelajaran di Sekolah	26
d. Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	28
e. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	31
B. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	32
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	34
3. Langkah-Langkah Penggunaan Model <i>Role Playing</i>	36
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Role Playing</i>	37
C. Tinjauan Mengenai Hasil Belajar Siswa	
1. Pengertian Hasil Belajar	36
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
3. Penilaian Hasil Belajar	43
4. Aspek-Aspek Hasil Belajar	50

5. Aspek Hasil Belajar yang Dihasilkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	59
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Pendekatan Penelitian	62
2. Metode Penelitian	64

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

1. Lokasi Penelitian	67
2. Subjek Penelitian	67

C. Prosedur Pengumpulan Data

1. Prosedur Penyelesaian Administratif	68
2. Penelitian Tindakan Kelas	70
3. Teknik Pengumpulan Data	74
4. Teknik Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian

1. Profil Sekolah	80
2. Visi, Misi dan Strategi Sekolah SMA Negeri 4 Cimahi	81
3. Keadaan Guru	84
4. Keadaan Siswa	
a. Jumlah Siswa	87
b. Prestasi Siswa SMA Negeri 4 Cimahi dalam Bidang Akademik dan Non Akademik	88
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	
a. Ruang Kelas	89
b. Perpustakaan	90
c. Lapangan Olahraga	90
d. Laboratorium dan Ruang Praktek	91
6. Subjek Penelitian	
a. Profil Guru	92
b. Profil Siswa	93

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran	94
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran	98
c. Rencana Tindakan	100
2. Penelitian Siklus I	
a. Perencanaan	101
b. Pelaksanaan	102
c. Observasi	109
d. Refleksi	110
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian	
a. Hasil Observasi	110
b. Refleksi Tindakan I	116

c. Persepsi Guru dan Siswa	118
d. Temuan Penelitian Untuk Perbaikan Siklus II	120
4. Penelitian Siklus II	
a. Perencanaan	121
b. Pelaksanaan	122
c. Observasi	129
d. Refleksi	130
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian	
a. Hasil Observasi	130
b. Refleksi Tindakan II	136
c. Persepsi Guru dan Siswa	137
d. Temuan Penelitian Untuk Perbaikan Siklus III	140
6. Penelitian Siklus III	
a. Perencanaan	141
b. Pelaksanaan	142
c. Observasi	148
d. Refleksi	149
7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian	
a. Hasil Observasi	149
b. Persepsi Guru dan Siswa	155
c. Temuan Penelitian Siklus III	157
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
1. <i>Role Playing</i> Merupakan Salah Satu Alternatif Model Pembelajaran PKn	160
2. Pembelajaran Materi PKn dengan Menggunakan <i>Role Playing</i> Sebagai Metodenya	163
3. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Dalam Pembelajaran PKn	166
4. Tingkat Efektivitas Penerapan <i>Role Playing</i> dalam Mencapai Tujuan Hasil Belajar yang Diharapkan	180
5. Syarat-Syarat yang Harus Dipenuhi Agar <i>Role Playing</i> Dapat Diterapkan Secara Efektif	182
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	185
B. Saran	187
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Kualifikasi Tenaga Pengajar di SMA Negeri 4 Cimahi Berdasarkan Status	85
4.2 Kualifikasi Tenaga Pengajar di SMA Negeri 4 Cimahi Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir	86
4.3 Jumlah Peserta Didik Siswa SMA Negeri 4 Cimahi	87
4.4 Prestasi Siswa Non Akademik SMA Negeri 4 Cimahi	88
4.5 Sarana Ruang Kelas di SMA Negeri 4 Cimahi	89
4.6 Koleksi Buku Perpustakaan di SMA Negeri 4 Cimahi	90
4.7 Nama Siswa Dalam Pemeranan Pada Pelaksanaan Tindakan I	106
4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Kelas Siklus I dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru	111
4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I dengan Fokus Penelitian Terhadap Siswa	114
4.10 Nama Siswa Dalam Pemeranan Pada Pelaksanaan Tindakan II	126
4.11 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Kelas Siklus II dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru	131
4.12 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus II dengan Fokus Penelitian Terhadap Siswa	133
4.13 Nama Siswa Dalam Pemeranan Pada Pelaksanaan Tindakan III	145
4.14 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Kelas Siklus III dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru	150
4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus III dengan Fokus Penelitian Terhadap Siswa	152
4.16 Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III dengan Fokus Penelitian Terhadap Siswa	158

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Komponen-Komponen yang Mempengaruhi Pembelajaran	20
2.2 Penilaian Hasil Belajar	45
3.1 Model Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas	73

