

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah melalui tahapan pengolahan data, analisis data, pembahasan, dan penafsiran, tahapan selanjutnya yang dilakukan penulis adalah mengambil kesimpulan. Setelah itu, penulis kemudian memberikan saran-saran dengan suatu harapan akan adanya perbaikan terutama bagi objek penelitian dan pihak-pihak lainnya yang berkepentingan dengan karya ilmiah ini pada umumnya.

5.1 Kesimpulan

Dalam skripsi ini penulis merumuskan empat kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Penguasaan kompetensi profesional guru mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran rumpun bisnis dan manajemen pada SMKN di Kota Bandung, pada indikator kemampuan penguasaan materi pembelajaran berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata jawaban responden terhadap angket variabel kompetensi profesional guru indikator kemampuan penguasaan materi pembelajaran sebesar 4.04.
2. Penguasaan kompetensi profesional guru mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran rumpun bisnis dan manajemen pada SMKN di Kota Bandung, pada indikator kemampuan penelitian dan penyusunan karya ilmiah berada pada kategori sedang atau cukup. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata jawaban responden terhadap angket variabel kompetensi profesional

guru indikator kemampuan penelitian dan penyusunan karya ilmiah sebesar 3.03.

3. Penguasaan kompetensi profesional guru yang dimiliki oleh guru mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran rumpun bisnis dan manajemen pada SMKN di Kota Bandung, pada indikator kemampuan pengembangan profesi berada pada kategori sedang atau cukup. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata jawaban responden terhadap angket variabel kompetensi profesional guru indikator kemampuan pengembangan profesi sebesar 3.06.
4. Penguasaan kompetensi profesional guru yang dimiliki oleh guru mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran rumpun bisnis dan manajemen pada SMKN di Kota Bandung, pada indikator pemahaman terhadap wawasan dan landasan kependidikan berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata jawaban responden terhadap angket variabel kompetensi profesional guru indikator pemahaman terhadap wawasan dan landasan kependidikan 3.49.

5.2 Saran

Ada dua saran yang penulis kemukakan mengenai kompetensi profesional guru mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran, yaitu:

1. Skor rata-rata indikator kemampuan penelitian dan penyusunan karya ilmiah pada variabel kompetensi profesional guru menempati urutan sedang. Hasil ini menunjukkan penguasaan kompetensi profesional guru yang dimiliki oleh

guru mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran perlu ditingkatkan, terutama dengan kemampuan:

1. Menulis/menyusun diklat mata pelajaran,
 2. Menulis modul untuk siswa,
 3. Melakukan berbagai penelitian mengenai masalah riil yang dialami ketika sedang mengajar.
2. Skor rata-rata indikator kemampuan pengembangan profesi pada variabel kompetensi profesional guru menempati urutan sedang. Hasil ini menunjukkan penguasaan kompetensi profesional guru yang dimiliki oleh guru mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran perlu ditingkatkan, terutama dengan kemampuan:

1. Pengembangan kurikulum, silabi, dan SAP.

Mudah-mudahan dengan menjalankan saran-saran yang telah penulis kemukakan di atas, akan tercipta sosok guru yang mempunyai penguasaan kompetensi sangat tinggi, sehingga kelak di kemudian hari ketika sudah menjalani profesi sebagai seorang guru, dapat menjalani tugas-tugasnya dengan profesional serta bisa menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan mewujudkan tujuan pendidikan Nasional kita.