

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Penelitian	7
F. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	9
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
H. Definisi Operasional	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
1. Sejarah Perkembangan PKn	13
2. Pengertian dan Hakekat PKn	16
3. Fungsi dan Tujuan PKn	25
4. Perkembangan PKn	
di negara Asia dan Afrika	27
5. Landasan Perkembangan Civic Education	31
6. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn	33
7. Rangkaian Kesatuan PKn	35
8. Kajian Tentang PKn yang Bersifat Eksklusif	39
9. Kajian Tentang PKn yang Bersifat Elitis	42
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran	44
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran	47
3. Komponen-komponen yang Mempengaruhi Pembelajaran	49
4. Strategi Pembelajaran	50
5. Jenis-jenis Pendekatan Pembelajaran	52
6. Mekanisme Pembelajaran	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	67
2. Metode Penelitian	67
B. Persiapan Penelitian	
1. Persiapan Instrumen Penelitian	69
C. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Pra Lapangan	75
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
3. Tahap Analisis Data	76

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Laporan Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
2. Deskripsi Hasil Observasi	99
a. Pengembangan Standar Isi PKn ke dalam Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
b. Implementasi Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran PKn di Kelas ...	103
c. Penciptaan Suasana Kelas dan Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn	105
d. Kendala-kendala yang dihadapi Guru Sehingga Pembelajaran PKn Bersifat Eksklusif dan Elitis	106
e. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala-kendala dalam Pembelajaran PKn yang Bersifat Eksklusif dan Elitis	110
f. Upaya Sekolah agar Program PKn menjadi Program Sekolah baik Diintegrasikan dengan Mata Pelajaran yang Relevan maupun Usaha Penciptaan Sekolah yang Menunjang Pendidikan	112
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
a. Kesulitan Guru untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar ke dalam Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
b. Ketidakesesuaian antara Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada saat Proses pembelajaran	121
c. Suasana Pembelajaran yang masih Elitis dan Kurangnya Partisipasi Siswa pada saat Proses Pembelajaran di dalam Kelas	126
d. Kesulitan Guru dalam Mengatasi Dampak Perubahan Kurikulum KBK ke Kurikulum KTSP dan Keterbatasan Sarana dan Prasarana Sekolah dan Sumber Belajar	131
e. Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi dan Metode Pembelajaran Games (Permainan) sebagai Upaya Guru	

PKn dalam Mengatasi Pembelajaran PKn yang Bersifat Eksklusif dan Elitis	136
f. Kurangnya Upaya Sekolah dalam Menerapkan Laboratorium Demokrasi sebagai Program PKn di Sekolah	142

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan Umum	146
B. Kesimpulan Khusus	147
C. Rekomendasi	148

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

