

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED INTRUCTION* MELALUI METODE  
DISKUSI DAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI**

**( Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung )**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi**



**Disusun Oleh  
JULAIKHA  
0607018**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED INTRUCTION* MELALUI METODE  
DISKUSI DAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas X Di SMA Pasundan 8 Bandung)**

Telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Sumartini, M.P.**

**NIP. 195908301986012001**

**Dra. Neti Budiwati, M.Si.**

**NIP. 196302211987032001**

Mengetahui,

Ketua Program

Pendidikan Ekonomi dan Koperasi

**Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.**

**NIP. 19571205198203 1002**

Penanggung Jawab Yuridis,

**Julaikha**

**0607018**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan penelitian .....	6
1.3.2 Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Konsep Belajar .....	8
2.1.2 Konsep Pembelajaran .....	10
2.1.3 Konsep Pendekatan, Model, Startegi, Metode, dan teknik Pembelajaran .....	14
2.1.3.1 Pendekatan Pembelajaran .....	14
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	16
2.1.3.3 Strategi Pembelajaran .....	18
2.1.3.4 Metode Pembelajaran .....	19
2.1.3.5 Teknik/Tipe Pembelajaran .....	20
2.1.3.6 Keterkaitan antara Pendekatan, Startegi, Model, metode, dan teknik .....	21

2.1.4 Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) melalui Metode	
Diskusi dan Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> .....	22
2.1.4.1 Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	22
2.1.4.2 Ciri-Ciri Khusus <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) ..	25
2.1.4.3 Sintaks <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) .....	26
2.1.4.4 Pelaksanaan <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) .....	27
2.1.4.5 Metode Diskusi Dengan Teknik <i>Two Stay Two</i>	
<i>Stray</i> .....	28
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
2.1.5.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
2.1.5.2 Indikator Berpikir Kritis .....	31
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	34
2.2 Kerangka Pemikiran .....	35
2.3 Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	42
3.2 Metode Penelitian .....	42
3.3 Desain Penelitian .....	42
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	44
3.5 Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	45
3.5.1 Test Awal ( <i>Pre Test</i> ) .....	45
3.5.2 Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ).....	46
3.6 Prosedur Penelitian.....	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	48
3.8 Teknik Analisis Data .....	49
3.8.1 Uji Normalitas.....	49
3.8.2 Uji Homogenitas .....	51
3.8.3 Uji Hipotesis .....	51

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	53
4.2	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	53
4.3.1	Analisis Data Hasil <i>Pre Test</i> .....	54
4.3.1.1	Uji Normalitas Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> .....	55
4.3.1.2	Uji Homogenitas Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> .....	55
4.3.1.3	Uji Hipotesis <i>Pre Test</i> .....	56
4.3.1	Analisis Data Hasil <i>Post Test</i> .....	63
4.3.1.1	Uji Normalitas Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> .....	63
4.3.1.2	Uji Homogenitas Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> .....	64
4.3.1.3	Uji Hipotesis <i>Post Test</i> .....	65
4.1.2	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	66
4.1.2.1	Uji Normalitas Distribusi Frekuensi Gain.....	66
4.1.2.2	Uji Homogenitas Distribusi Frekuensi Gain.....	67
4.1.2.3	Uji Hipotesis Gain.....	68
4.1.3	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	69
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran.....	78

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Tabel		
1.1	Tes kemampuan berpikir kritis siswa kelas X Mata pelajaran ekonomi SMA Pasundan 8 Bandung .....	3
2.1	Sintaks <i>problem based instruction</i> (PBI).....	26
2.2	Indikator berpikir kritis.....	32
2.3	Hasil penelitian terdahulu .....	34
3.1	Desain penelitian <i>control group pre-tes-post-test</i> .....	43
3.2	Operasionalisasi variabel .....	44
4.1	Uji normalitas distribusi frekuensi <i>pre test</i> .....	55
4.2	Hasil uji homogenitas varians data <i>pre test</i> .....	56
4.3	Uji t hipotesis <i>pre test</i> .....	57
4.4	Uji tes normalitas .....	64
4.5	Uji tes homogenitas dua varian.....	65
4.6	Uji t hipotesis <i>post test</i> .....	66
4.7	Hasil t uji normalitas distribusi data gain .....	67
4.8	Test homogenitas dua varian .....	68
4.9	Hasil uji t terhadap gain kedua kelompok penelitian.....	69
4.10	Uji hipotesis t kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1	Skema Model Pembelajaran .....	22
2.2	Skema Kerangka Berpikir.....	40

