

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	46
C. Kerangka Pemikiran	48
D. Hipotesis Penelitian.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN	

Yanti, 2012

**Pendekatan Konflik-Kognitif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal-Balik
(*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis**

: Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud
Husein Sastranegara Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A.	Objek Penelitian.....	54
B.	Metode Penelitian.....	54
C.	Populasi dan Sampel.....	56
D.	Prosedur Penelitian.....	57
E.	Instrumen Penelitian.....	59
F.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	66
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	71
B.	Hasil Penelitian.....	76
C.	Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	80
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		96

Yanti, 2012

Pendekatan Konflik-Kognitif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal-Balik (*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

: Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Kualifikasi Skor Kemampuan Berpikir Kritis.....	5
2.1	Skema Empat Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	14
2.2	Perbedaan Antara Pembelajaran Berdasarkan Hafalan (<i>Rote Learning</i>) dengan Pembelajaran Bermakna (<i>Meaningful Learning</i>).....	20
2.3	Indikator Berpikir Kritis.....	43
3.1	Desain Eksperimen.....	55
3.2	Interpretasi Koefisien Validitas.....	60
3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	61
3.4	Klasifikasi Daya Pembeda	62
3.5	Analisis Daya Pembeda Kemampuan Berpikir Kritis.....	62
3.6.	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	63
3.7	Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
3.8	Kategori Tingkat Gain.....	65

Yanti, 2012

**Pendekatan Konflik-Kognitif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal-Balik
(*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis**

: Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud
Husein Sastranegara Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.9	Variabel Penelitian.....	66
4.1	Keadaan Ketenagaan Kependidikan SMA Lanud Husein Sastranegara Bandung.....	72
4.2.	Jumlah dan Kondisi SMA Lanud Husein Sastranegara Bandung.....	73
4.3.	Satistika Deskriptif Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	77
4.4.	Hasil Uji Statistika Data Pretest dan Posttest.....	78
4.5	Hasil Uji Data Gain.....	80
4.6	Hasil Uji Rerata Kelas Eksperimen.....	80
4.7	Hasil Uji Rerata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
4.8	Rata-rata Tes awal, Tes Akhir dan Gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	82

Yanti, 2012

**Pendekatan Konflik-Kognitif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal-Balik
(*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis**

: Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud
Husein Sastranegara Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Ruang Hidup Menurut Kurt Lewin.....	13
2.2 Sembilan Peristiwa Pembelajaran Gagne.....	18
2.3 Langkah-langkah Proses Pembelajaran Timbal Balik (<i>Reciprocal Teaching</i>).....	35
2.4 Kerangka Pemikiran.....	52
4.1 Deskripsi Hasil Pretest dan Posttest kemampuan Berpikir Kritis.....	78
4.2 Deskripsi <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	79
4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	83

Yanti, 2012

**Pendekatan Konflik-Kognitif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal-Balik
(*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis**

: Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud
Husein Sastranegara Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Yanti, 2012

**Pendekatan Konflik-Kognitif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal-Balik
(*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis**

: Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud
Husein Sastranegara Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Yanti, 2012

**Pendekatan Konflik-Kognitif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal-Balik
(*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis**

: Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud
Husein Sastranegara Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu