

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara garis besar penelitian ini telah menjawab seluruh masalah yang telah dirumuskan dari hipotesis yang telah diajukan. Sehubungan dengan hal tersebut, berdasarkan temuan-temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, setelah dianalisis secara teori ilmiah dan perhitungan statistika yang relevan mengenai profesionalisme guru prestasi belajar siswa di SMP Negeri 19 Kota Bogor, penulis mengajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Profesionalisme guru di SMP Negeri 19 Kota Bogor mempunyai skor rata-rata sebesar **4.43**, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum gambaran variabel X (Profesionalisme Guru) di SMP Negeri 19 Kota Bogor tergolong **sangat baik**. Nilai tersebut didukung dari beberapa indikator penelitian yaitu pengabdian guru, kewajiban sosial guru, kemandirian guru, keyakinan terhadap profesi dan hubungan sesama profesi.
2. Prestasi belajar siswa di SMP 19 Kota Bogor mempunyai skor rata-rata sebesar **4,49**, maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum gambaran variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) di SMP 19 Kota Bogor tergolong **sangat**

baik. Nilai tersebut didukung dari segi prestasi akademik siswa di SMP Negeri 19 Kota Bogor.

2. Pengaruh variabel profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 19 Kota Bogor menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru di SMP Negeri 19 Kota Bogor. Kontribusi ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 31.6%. artinya variabel profesionalisme guru memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 31.6% dan sisanya 68.4% ditentukan oleh variabel atau faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan temuan yang diperoleh penulis pada saat dan setelah melakukan penelitian mengenai profesionalisme guru dan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 19 Kota Bogor, sudah termasuk dalam kategori sangat baik. Namun demikian terdapat beberapa rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kemajuan sekolah khususnya SMP Negeri 19 Kota Bogor, rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Guru

Temuan penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru ada dalam kategori sangat baik maka perlu dipelihara/dijaga integritasnya dan ditingkatkan kualitas profesionalisme guru dengan cara : selalu memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan inovasi khususnya dalam hal

pembelajaran, meningkatkan keterampilan berhubungan (interpersonal skills) dimaksudkan adalah terkait dengan hubungan guru, baik secara individual maupun secara kelompok.

2. Prestasi belajar siswa

Temuan penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa berada dalam kategori sangat baik, maka perlu dipelihara/dijaga intensitas prestasi akademik siswa di SMP N 19 kota Bogor.

3. Berkaitan dengan peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan terutama dalam hal pengumpulan data. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa angket. Pengumpulan data dengan menggunakan angket masih diragukan objektivitasnya, hasil pengisian angket tersebut kemungkinan terdapat unsur rekayasa dari responden dikarenakan untuk menjaga nama baik lembaga. Meskipun demikian ini merupakan hasil yang diperoleh oleh penulis apa adanya oleh karena itu penulis menghimbau kepada peneliti berikutnya untuk menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih beragam lagi agar hasil yang didapat lebih optimal dan akurasi penelitian lebih bisa dibuktikan.