

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka melalui metode bermain, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa berdasarkan hasil pengamatan observer selama kegiatan penelitian tindakan kelas mengalami perubahan yang baik. Aktivitas yang dipantau yaitu aspek keaktifan, kerjasama, disiplin, perhatian dan tanggung jawab. Semua aspek tersebut secara bertahap mengalami perubahan yang baik
2. Pendapat siswa mengenai penerapan metode bermain dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka mendapat respon yang positif serta menyenangkan. Hal ini terlihat dari hasil angket yang sebagian besar siswa menyatakan bahwa belajar dengan metode bermain sangat menyenangkan.
3. Penggunaan metode bermain dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka. Hal ini terbukti dari perubahan nilai dalam setiap siklus.
4. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka setelah diterapkan metode bermain yaitu pada

observasi awal nilai rata-rata hasil tes adalah 53 dengan 7 orang siswa yang tuntas. Setelah mendapat tindakan pada siklus pertama, rata-rata hasil belajar mencapai 64 dengan 13 orang siswa yang tuntas. Kemudian pada siklus kedua rata-rata hasil tes naik menjadi 70 dengan 16 orang siswa yang tuntas dan pada siklus ketiga rata-rata hasil tes naik menjadi 84 dengan 25 orang siswa yang tuntas.

## **B. REKOMENDASI**

### 1. Siswa

- a) Dalam proses pembelajaran, keaktifan siswa sangat mempengaruhi hasil pembelajaran. Oleh karena itu siswa harus selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran.
- b) Siswa perlu dilibatkan langsung dalam proses pembelajaran, sehingga siswa akan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran terutama dalam pembelajaran yang melibatkan siswa ke dalam proses bermain.

### 2. Guru

- a) Guru harus menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi terutama metode pembelajaran yang menekankan kepada proses pembelajaran aktif dan melibatkan siswa serta penggunaan metode yang membuat anak senang dan tidak jenuh.

- b) Setelah terbukti bahwa metode bermain cocok untuk pembelajaran matematika di sekolah dasar kelas II, maka metode ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika terutama materi perkalian bilangan.

### 3. Sekolah

- a) Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditunjang oleh guru, tetapi faktor pendukung seperti sarana pembelajaran juga sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Oleh karena itu sekolah perlu memberikan sarana prasarana yang baik untuk berlangsungnya kegiatan pembelajaran.
- b) Penggunaan metode bermain dalam pembelajaran terutama pembelajaran matematika perlu dikembangkan oleh sekolah-sekolah, hal ini dapat dibuktikan dari penerapan metode bermain yang melibatkan siswa, membuat siswa aktif dan senang dalam mengikuti pembelajaran serta peningkatan hasil belajar siswa yang baik.