

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi kependidikan dengan judul **“Pemanfaatan Sumber Belajar *ICT* (*Information Communication Technology*) Dengan Prestasi Belajar Siswa SMKN 8 Bandung Pada Mata Diklat Perbaikan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan”**.

Penulis menyadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat digunakan untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi para pendidik dan bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Maret 2009

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Wowo Sunaryo K, M.Pd., selaku Pembimbing I, terima kasih telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis agar senantiasa memperbaiki kekurangan yang ada.
2. Drs. Sunarto Halim Untung, selaku Pembimbing II, terima kasih atas segala arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis selama ini.
3. Seluruh staf dan guru serta siswa-siswi SMKN 8 Bandung.
4. Kedua orang tuaku dan adik-adikku, terima kasih banyak atas dukungan dan doa yang telah diberikan untukku.
5. Martini Soeyitno, terima kasih telah bersedia memberikan doa juga semangat guna penyelesaian skripsi ini.
6. Semua rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Angkatan 2003 yang telah memberikan bantuan saran dan buku sumber.
7. Seluruh rekan-rekan kostan, yang telah memberikan bantuan sedikit material guna penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan Santri Siap Guna yang telah banyak memberikan arti hidup, Komandan Tertinggi Santri Siap Guna (KH. Abdullah Gymnastiar) terima kasih banyak atas tausiyahnya yang mendorong penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah memberi balasan yang setimpal.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR NOTASI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	9
H. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA/KERANGKA TEORITIS	
A. Belajar	11
B. Bahan Ajar.....	13
C. Materi Pengayaan.....	15
D. Media Pembelajaran.....	21
E. <i>Information Communication Technology</i> (ICT/Teknologi Informasi Komunikasi).....	26
F. Internet	28
G. Kajian Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Disain Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	32
C. Paradigma Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
E. Populasi dan Sampel Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84


DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Skala Penilaian Instrumen.....	41
3.2	Tingkat Validitas.....	43
3.3	Tingkat Reliabilitas.....	45
3.4	Persiapan Uji Normalitas.....	47
3.5	T_{skor} Variabel x dan Variabel Y.....	50
3.6	Analisis Varians (Anava).....	53
4.1	Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Angket Optimalisasi Pemanfaatan <i>ICT</i>	56
4.2	Persentase Angket Butir dari Keseluruhan Pernyataan	58
4.3	Nilai Siswa	69
4.4	Nilai Statistik Skor mentah Variabel Penelitian	69
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel X Data Angket Optimalisasi <i>ICT</i>	70
4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Y Data Prestasi Belajar.....	71
4.7	Distribusi Chi-Kuadrat Variabel X.....	72
4.8	Distribusi Chi-Kuadrat Variabel Y.....	73
4.9	Tabel Analisis Varians (ANAVA).....	75
4.10	Hasil Pengamatan Terhadap Optimalisasi Pemanfaatan <i>ICT</i>	77

DAFTAR NOTASI



a	= Titik potong
b	= Koefisien arah
DK	= Derajat kebebasan
JK	= Jumlah Kuadrat
k	= banyaknya item
KD	= Koefisien Determinasi
N	= Jumlah responden
n	= Jumlah objek
r_{xy}	= Koefisien korelasi
r_{11}	= Reliabilitas Instrumen
RK	= Rata-rata kuadrat
r_{xy}^2	= Kuadrat koefisien korelasi antara variabel X dan Y
S	= Variansi
t	= Signifikansi korelasi
χ^2	= Chi-Kuadrat
\hat{Y}	= Persamaan regresi
Z	= Luas daerah kurva normal (0,61)
ΣX	= Skor X total
X^2	= Kuadrat skor X total
Y^2	= Kuadrat skor Y total
XY	= Hasil kali skor X dan Y setiap responden
ΣY	= Skor Y total

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Paradigma Penelitian	33
4.1	Distribusi Frekuensi Variabel X Data Angket Optimalisasi <i>ICT</i>	70
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Y Data Prestasi Belajar.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		
A.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	89
A.2	Pedoman Observasi.....	90
A.3	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	92
A.4	Angket Penelitian Variabel X.....	94
B.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket (Variabel X).....	102
B.2	Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	104
C.1	Tabel Skor Mentah Variabel X.....	109
C.2	Tabel Konversi Z-Skor dan T-Skor variabel X dan Y.....	110
C.3	Perhitungan Konversi Data ke Z-Skor dan T-Skor.....	111
C.4	Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	114
C.5	Perhitungan Analisis Regresi.....	122
C.6	Pengujian Koefisien Determinasi.....	128
C.7	Uji Hipotesis.....	129
D.1	Kajian Penelitian yang Relevan.....	131