

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pada proses pembelajaran terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen (menggunakan model belajar tuntas) dengan kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional). Proses pertemuan I pembelajaran, kelompok eksperimen lebih cepat dalam menyelesaikan tugas dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini dikarenakan guru dapat mengetahui siswa yang belum mengerti dan butuh bantuan. Proses pertemuan II pembelajaran, kelompok eksperimen juga lebih cepat dibandingkan kelompok kontrol. Proses pertemuan III pembelajaran, kedua kelompok dapat menyelesaikan semua tugas.
- b. Pada perolehan hasil akhir tiap kelompok dapat diketahui, terdapat perbedaan walau tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa kelompok eksperimen (menggunakan model belajar tuntas) dengan hasil belajar siswa kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional).
- c. Pada proses pembelajaran dengan model belajar tuntas, guru dapat mengetahui siswa yang belum mengerti dan yang telah mengerti dengan tugas yang diberikan.

- d. Jadi, model belajar tuntas lebih baik dalam beberapa hal dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis penelitian pada penerapan model belajar tuntas terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Konstruksi Bangunan 1 di SMK Negeri 5 Bandung, penulis sampaikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah untuk menerapkan model belajar tuntas pada mata diklat yang ada di dalam kurikulum sekolah.

Bila belajar tuntas telah diterapkan sebagai model pembelajaran, maka diharapkan sekolah dapat memwadhahi hal-hal yang dapat mendukung model pembelajaran ini terlaksana dengan baik, misalkan mengadakan fasilitas untuk media pembelajaran dan menambah guru pada setiap mata diklat yang akan menggunakan model belajar tuntas.

- b. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai alternatif model belajar untuk mata diklat Konstruksi Bangunan 1 dan sebagai salah satu solusi bagi guru untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran.

c. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa untuk menuntaskan seluruh kompetensi yang diajarkan, khususnya pada mata diklat Kontruksi Bangunan 1.

