

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Anggapan Dasar	8
1.7 Metodologi Penelitian	8
1.8 Definisi Operasional	9
1.9 Lokasi dan Populasi Penelitian	11
1.10 Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
2.1 Model Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.2 Prinsip Pembelajaran Kontekstual	15

2.1.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual	19
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	21
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	22
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	22
2.2.3 Jenis-Jenis Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
2.2.4 Definisi Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	26
2.2.5 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	28
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	31
2.3 Belajar dan Hasil Belajar	32
2.3.1 Pengertian Belajar	32
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar	36
2.4 Tinjauan Umum Program Diklat Alat Ukur dan Pengukuran Listrik (AUPL)	38
2.5 Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	42
3.2.1 Variabel Penelitian.....	42
3.2.2 Paradigma Penelitian	42
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	44
3.3.1 Data	44
3.3.2 Sumber Data.....	44

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.6.1 Uji Validitas	47
3.6.2 Uji Reliabilitas	49
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran	50
3.6.4 Uji Daya Pembeda	51
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Perangkat Tes	52
3.7.2 Uji Normalitas	53
3.7.3 Uji Homogenitas Data	56
3.7.4 Uji Hipotesis	56
3.7.4.1 Uji Hipotesis Parametris	57
3.7.4.2 Uji Hipotesis Nonparametris	58
3.8 Diagram Alur Pengolahan Data Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pengujian Instrumen Penelitian	61
4.1.1 Uji Validitas Instrumen	62
4.1.2 Uji Reliabilitas	62
4.1.3 Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	63
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	64
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	
.....	64

4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Discovery Inquiry</i>	67
4.3 Dekripsi Data Penelitian	69
4.3.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i>	71
4.3.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	72
4.3.3 Deskripsi Data <i>Gain</i>	73
4.4 Analisis Data Penelitian	74
4.4.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	74
4.4.2 Analisis Data <i>Posttest</i>	76
4.4.3 Analisis Data <i>Gain</i>	78
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	