

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pengembangan model berbasis ilustrasi dalam pembelajaran menulis karangan prosa dan sikap siswa terhadap pembelajaran berbasis ilustrasi pada siswa kelas IV SDN KPAD I Isola Sukasari Bandung dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan proses pengembangan model berbasis ilustrasi dilakukan lima kali pembelajaran, dimana pada masing-masing pembelajaran model gambar ilustrasinya dikembangkan yang diawali dari gambar yang sederhana hingga sampai pada gambar yang siswa akan lebih terangsang berkeinginan untuk menciptakan suatu perasaan, mempengaruhi pendapat atau memotivasi aksi diri siswa untuk setiap kegiatan menulisnya juga akan lebih senang menulis, melatih diri meningkatkan keterampilan menulis yang lebih baik serta dapat menumbuhkembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal tersebut terlihat dari mulai awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran hasil evaluasinya meningkat baik dan memenuhi target penelitian yang direncanakan semula.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil karangan siswa sebelum dan sesudah model pembelajaran menulis karangan berbasis ilustrasi. Hal ini terlihat dari peningkatan dalam setiap aspek menulis. Begitu pula hasil tes awal kemampuan menulis karangan nilai rata-rata 4,75 sedangkan nilai rata-

rata tes akhir meningkat menjadi 7,99 dengan melihat hasil yang diuraikan dapat disimpulkan bahwa setelah para siswa mengikuti pembelajaran menulis dengan model pengembangan berbasis ilustrasi terdapat peningkatan kemampuan setiap aspek dalam menulis karangan prosanya.

3. Sikap siswa terhadap model berbasis ilustrasi yaitu siswa lebih tertarik dan terstimulus untuk bertanya, mengamati, mencatat hasil diskusi, berfikir kritis dan kreatif serta melatih kecakapan menulis. Bimbingan dan pertanyaan yang diberikan dapat membantu dan menstimulus siswa untuk mengeluarkan pendapat/ide, kreatifitas dan menyelesaikan masalah. Buku sumber, dan media dan alat bantu dalam proses belajar dapat membantu mempermudah siswa dalam mengembangkan kreatifitas/ide dalam menulis karangan prosa. Presentasi hasil karya dapat meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat dan mempermudah siswa lain dalam belajar serta berbagi pengalaman. Pembelajaran dengan model berbasis ilustrasi pelaksanaannya menyenangkan, gembira, aktif dan kreatif.

## **B. Saran**

Penelitian yang berkenaan dengan pengembangan model berbasis ilustrasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri KPAD I, guna meningkatkan hasil belajar menulis karangan prosa dalam rangka menumbuhkembangkan kreatifitas siswa, penulis memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait, diantaranya : (1). Pihak guru; (2) pihak peneliti selanjutnya.

## 1. Pihak Guru

Meningkatkan pembelajaran di SDN KPAD I Isola Sukasari Bandung khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam bidang menulis karangan, dengan guru sebagai ujung tombak di lapangan perlu secara optimal dikembangkan kemampuan kecakapan hidup siswa. Beberapa hal yang harus dilakukan oleh guru adalah sebagai berikut: *pertama*, guru harus mampu mendesain pembelajaran dengan model berbasis ilustrasi untuk meningkatkan keterampilan menulis guna pemecahan masalah dalam kehidupan siswa kelak, dan mampu menumbuhkembangkan kemampuan secara optimal. *Kedua*, guru dapat mengimplementasikan model berbasis ilustrasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia, secara mandiri maupun untuk kelompok, sehingga guru merasa berminat untuk terus belajar berlatih serta termotivasi dari dalam diri dalam mengajar serta menghadapi berbagai tantangan dan memperoleh pengalaman pembelajaran yang bermakna serta kesan menyenangkan dalam melaksanakan pembelajaran model ini. *Ketiga*, guru dalam menyiapkan media yang akan digunakan hendaknya mampu mengoptimalkan lingkungan yang ada di sekitar siswa disesuaikan dengan kebutuhan siswa. *Keempat*, untuk merangsang berpikir siswa dan agar lebih bermakna dalam pembelajaran, guru memberi kesempatan pada siswa untuk belajar sesuai dengan keinginannya, sehingga siswa benar-benar mampu menunjukkan kemampuan yang telah dimiliki dalam dirinya dan hendaknya guru mampu menciptakan siswa senang belajar di sekolah, giat belajar dan guru dalam pembelajaran memperlihatkan kesan semangat dan menyenangkan.

## 2. Untuk Penelitian Selanjutnya

*Pertama*, bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih luas lagi, dengan model berbasis ilustrasi bahwa model ini hanya tepat digunakan pada penelitian peningkatan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam hal menulis karangan. *Kedua*, berdasarkan data yang telah dianalisis peneliti bahwa hasil penelitian pengembangan model ilustrasi ini hasilnya memuaskan, memenuhi target peneliti dan efisien guna meningkatkan keterampilan menulis karangan prosa siswa.

