

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Asumsi .....	13
G. Hipotesis .....	13
H. Variable penelitian .....	14
I. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN BERBASIS ILUSTRASI</b>	
A. Menulis .....	18
1. Hakikat Menulis .....	18
2. Tujuan Pengajaran menulis .....	19
3. Metode Pengajaran Menulis .....	20
4. Prinsip-Prinsip Pengajaran Menulis .....	20
5. Tahapan Menulis .....	21
6. Langkah Menulis .....	24
7. Topik-Topik Karya Tulis .....	37
B. Prosa .....	37
1. Pengertian Karangan Prosa .....	37
2. Macam Karya Sastra Berbentuk Prosa .....	38
3. Prosa di Sekolah Dasar .....	41
C. Sikap .....	41
1. Konsep dasar sikap .....	41
2. Komponen sikap .....	42
3. Pembentukan dan perubahan sikap .....	46
4. Penilaian sikap .....	48
5. Sikap kepedulian siswa dalam menulis karangan .....	50
5. Pengukuran sikap belajar bahasa .....	52

D Model Pembelajaran .....	53
1. Model Pembelajaran Klasikal .....	53
2. Model Pembelajaran PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan) .....	54
3. Model Bermain Peran .....	55
4. Model Karya Pembelajaran Kosakata .....	55
E.Model-Model Pembelajaran Menulis .....	55
1. Model Pembelajaran Menulis Mengarang Bebas .....	55
2. Model Mengarang dengan Gambar Bersusun .....	56
3. Model Pengajaran Mengarang dengan Topik yang Telah Ditentukan.	57
4. Model Pembelajaran Menulis Berbasis Ilustrasi .....	59
a. Pengertian Ilustrasi .....	60
b. Sifat-sifat Ilustrasi .....	61
1.Illustrasi informatif .....	62
2. Ilustrasi sugestif .....	62
3. Ilustrasi representatif .....	62
c. Ciri Utama Model Pembelajaran Berbasis Ilustrasi .....	62
d. Jenis-jenis ilustrasi .....	65
1. Foto .....	65
2. Sketsa .....	66
5. Pengembangan model Berbasis Ilustrasi .....	67
F.Perkembangan Bahasa Anak .....	69
G.Perkembangan Pragmatik .....	71
H.Perkembangan Menulis .....	73
I. Kiat Menulis dan Cara Memotivasi Anak Agar Senang Menulis .....	73
J. Penelitian yang Relevan .....	77

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Paradigma Penelitian .....	79
1. Kegiatan awal Penelitian .....	80
2. Perencanaan Penelitian dan Pengembangan .....	81
B. Pengujian Lapangan Secara Operasional .....	84
C. Data Penelitian .....	85
1. Data Primer .....	85
2. Data Sekunder .....	85
D. Instrumen Penelitian .....	86
1. Instrumen Persiapan Pembelajaran .....	86
2. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran .....	87

E. Pengembangan Instrumen .....	87
F. Sumber Data .....	91
G. Teknik Analisis Data .....	91
1. Pengolahan Data Kualitatif .....	91
2. Pengolahan data Kuantitatif .....	91
H. Prosedur Penelitian.....	92

#### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Ilustrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Prosa .....	95
1. Rancangan Kegiatan Pembelajaran.....	98
2. Persiapan Pembelajaran .....	100
3. Pelaksanaan Model Pembelajaran Menulis Karangan Prosa Berbasis Ilustrasi .....	101
a. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran I dan Analisis Tes Awal	101
b. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran II .....	120
c. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran III .....	127
d. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran IV .....	133
e. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Vdan Analisis Tes Akhir .....	139
B. Perbedaan Keterampilan Menulis Karangan Prosa Pada Tes Awal dan Tes Akhir .....	156
C. Sikap Siswa terhadap pembelajaran berbasis ilustasi dalam menulis karangan prosa .....	159

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	164
B. Saran .....	165

#### **DAFTAR PUSTAKA .....** 168

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

##### **A. ALAT PENGUMPUL DATA**

Lampiran 3.1. Instrumen Penelitian yang dijudgment .....	175
Lampiran 3.2. Hasil Instrumen Penelitian yang dijudgment .....	179
Lampiran 3.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	182
Lampiran 3.4. Instrumen yang dipakai dalam penelitian .....	218
Lampiran 3.5 Soal Tes Awal .....	221
Lampiran 3.6 Soal Tes Akhir .....	222

**B. DATA PENELITIAN**

Lampiran 4.1.	Hasil Tes Awal dan Tes Akhir .....	223
Lampiran 4.2.	Peningkatan (N-Gain) Keterampilan Menulis Karangan Prosa Pada Tes Awal dan Tes Akhir.....	225
Lampiran 4.3.	Hasil Analisis Uji Beda Rata-rata Skor Pada tahap Awal dan Tahap Akhir .....	226
Lampiran 4.4.	Hasil Angket Tanggapan/sikap siswa .....	229
Lampiran 4.5.	Hasil Observasi .....	230
Lampiran 4.6.	Dokumentasi Penelitian .....	236
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....		<b>244</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Angket Skala Sikap Siswa terhadap pembelajaran Ilustrasi .....	55
2.2 . Sub Kompetensi Menulis Pada Kurikulum 2004.....	63
3.1. Kriteria Menulis Karangan Prosya .....	89
4.1. Rancangan Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Model Berbasis Ilustrasi .....	98
4.2. Hasil Pada Pembelajaran I (Tes Awal) .....	117
4.3. Persentase Keterampilan Siswa Per Aspek Pada Tes Awal .....	118
4.4. Jumlah Siswa Per Aspek Pada Tes Awal .....	118
4.5. Hasil Pada Pembelajaran II .....	125
4.6. Hasil Pada Pembelajaran III .....	131
4.7. Hasil Pada Pembelajaran IV .....	138
4.8. Hasil Pada Pembelajaran V (Tes Akhir) .....	154
4.9. Persentase Keterampilan Siswa Per Aspek Pada Tes Awal .....	155
4.10. Jumlah Siswa Per Aspek Pada Tes Awal .....	155

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram	Hal.
4.6. Kemampuan menulis karangan prosa .....	157



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal.
3.1. Paradigma Penelitian dan Pengembangan .....	79
3.2. Prosedur Penelitian .....	94
4.1. Proses Pembelajaran 1 .....	119
4.2. Proses Pembelajaran 2.....	126
4.3. Proses Pembelajaran 3.....	132
4.4. Proses Pembelajaran 4 .....	139
4.5. Proses Pembelajaran 5.....	156