

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti di kelas X-A SMA Negeri 14 Bandung dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi guru, khususnya dalam pembelajaran berbicara siswa. Penelitian ini akan menjadi sebuah motivasi awal untuk melakukan banyak hal bagi perkembangan kemampuan siswa terutama dalam pembelajaran berbicara (berargumentasi)

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Rencana pembelajaran dirancang berdasarkan KTSP dan pada pelaksanaannya diimplementasikan secara kondisional. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan diskusi kecil, wawancara, dan menyebarkan angket untuk menganalisis kebutuhan dan kendala yang dirasakan oleh guru dan siswa. Selanjutnya dilakukan persiapan pembelajaran berbicara menggunakan teknik *active debate* dan mengujicobakannya selama dua siklus. Selama pengujian tersebut dilakukan pula perbaikan-perbaikan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan hambatan yang ditemukan dilapangan.
2. Berdasarkan hasil pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik *active debate* diperoleh kemampuan rata-rata. Nilai rata-rata kemampuan berargumentasi siswa kelas X-A pada siklus yang pertama berada pada kategori kurang yaitu 45,84. Pada siklus kedua nilai rata-rata mengalami

peningkatan yaitu 77,26 yang berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mengalami perbaikan atau peningkatan keterampilan berbicara (berargumentasi) setelah menggunakan teknik *active debate*.

3. Berdasarkan angket dan jurnal siswa dapat diambil simpulan bahwa pada umumnya siswa merasa senang belajar berargumentasi menggunakan teknik *active debate*. Penggunaan teknik *active debate* dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk berani mengungkapkan pendapat, memberikan kritik atau dukungan terhadap topik yang diperdebatkan, dan menanggapi argumentasi atau pendapat orang lain dengan bahasa yang mudah dipahami. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik *active debate* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

5.2 Saran

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak hal yang harus disempurnakan. Oleh karena itu, ada beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai saran. Saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Peneliti merekomendasikan kepada para guru untuk menggunakan teknik *active debate* dalam pembelajaran berbicara karena teknik ini efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya keterampilan berargumentasi.

2. Penelitian ini harus terus berlanjut. Peneliti memiliki keyakinan bahwa keterampilan berbicara harus diawali dengan sesuatu yang menyenangkan, salah satunya pembelajaran berbicara menggunakan teknik *active debat*.
3. Pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik *active debate* sebaiknya lebih memperhatikan pengaturan waktu secara optimal karena sangat berpengaruh terhadap ketuntasan belajar siswa.

