

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui metode *Accelerated Learning* lebih tinggi daripada kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran konvensional.
2. Sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Accelerated Learning*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Metode *Accelerated Learning* disarankan untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Dalam mengaplikasikan metode *Accelerated Learning* di kelas, sebaiknya perlu diperhatikan mengenai pengetahuan awal siswa. Metode *Accelerated Learning* akan terasa lebih optimal apabila siswa telah memiliki pengetahuan dasarnya terlebih dahulu sebelum masuk pembelajaran, misalnya siswa diberi tugas membaca di rumah sebelum pembelajaran dilakukan di kelas.

3. Dalam aplikasinya di kelas, disarankan untuk memberikan juga LKS pada kelas konvensional untuk melihat keoptimalan peningkatan kemampuan pada metode *Accelerated Learning*, selain itu pembelajaran yang akan selanjutnya dilaksanakan, disarankan untuk dilakukan lebih dari 3 pertemuan pembelajaran.
4. Guna melihat keefektifan metode *Accelerated Learning*, maka disarankan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode *Accelerated Learning*, misalnya pada pokok bahasan lain dengan jenjang penelitian yang berbeda atau dengan kemampuan matematis yang lainnya.

