

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah menganalisis dan mengolah data penulisan resensi melalui Tindakan Penelitian Kelas pada siklus I, II, dan III dengan menggunakan metode kolaborasi, maka penulis menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis resensi pada siswa kelas XI SMU Negeri 15, khususnya kelas XI IPS 4 pada siklus I, II, dan III ini. Data dari hasil pengolahan kemampuan menulis resensi siswa pada siklus I diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 56,19. Pada siklus II diperoleh persentase nilai sebesar 60,13, sedangkan pada siklus III, kemampuan siswa dalam menulis resensi naik menjadi 70,51. Dari data-data tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengajaran menulis resensi dengan menggunakan metode kolaborasi pada siswa dapat berhasil dengan baik.

Untuk aktivitas ataupun saran yang diperoleh dari siswa, penulis dapat menyimpulkan bahwa kegiatan atau pembelajaran yang berlangsung dapat terlaksana dengan baik, meskipun keberhasilan pembelajaran banyak dipengaruhi oleh faktor lain.

## 5.2 Saran

### 1. Guru

Pembelajaran dengan menggunakan metode kolaborasi merupakan alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan sebagai metode dalam pembelajaran menulis resensi.

Adapun saran lain yang dianggap penulis cukup jitu untuk membangkitkan semangat belajar siswa adalah berupa *reward* dan juga pendekatan secara emosional. Guru diharapkan dapat mengambil hati mereka, dengan berkomunikasi yang baik dan tidak bersifat menekan mental siswa. Dengan sikap tersebut, akan memberikan kesan belajar yang menyenangkan, karena selama penelitian ini berlangsung, penulis melihat kecenderungan dari mayoritas siswa yang terlihat malas untuk bekerjasama dengan guru dan kebanyakan dari mereka masih mempunyai tingkat emosi yang masih labil, khususnya pada siswa laki-laki.

### 2. Peneliti

Penelitian ini merupakan upaya awal dan terbatas, serta merupakan latihan dalam menghadapi siswa secara langsung, maka dari itu diharapkan kerjasama antara siswa dan guru atau peneliti dapat berlangsung dengan baik. Adapun metode yang digunakan merupakan salah satu metode dari sekian banyak metode yang dapat dijadikan referensi bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.