

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab terakhir ini penulis akan menyajikan kesimpulan dan saran-saran yang berhubungan dengan masalah yang penulis teliti berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai kondisi ruang Laboratorium Resep di SMK YPIB Subang berdasarkan kriteria prosentase berada pada kategori sedang, ini berarti kondisi ruang lab resep tersebut dikatakan cukup baik.
2. Proses belajar mengajar yang terjadi di Laboratorium Resep SMK YPIB Subang berjalan dengan cukup lancar.
3. Kondisi ruang Laboratorium Resep memiliki kontribusi yang relatif sedang terhadap proses belajar mengajar di SMK YPIB Subang. Dengan demikian terdapat faktor-faktor lain yang dapat memberikan kontribusi terhadap proses belajar mengajar yang terjadi di ruang laboratorium resep antara lain faktor yang menyangkut diri pribadi, termasuk fisik maupun mental, faktor cuaca, pencahayaan, kebersihan, kebisingan, serta kelengkapan sarana dan prasarana belajar

## 5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah terutama guru mata diklat yang dilaksanakan di ruang laboratorium resep agar dapat memberikan materi teori sebelum praktik meracik obat/resep berlangsung, sehingga siswa tidak merasa jenuh dan tetap nyaman ketika praktik maupun ketika menulis materi teori.
2. Kepada siswa agar senantiasa memelihara kondisi ruang laboratorium resep dengan baik demi kelancaran proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan riset lebih mendalam dan spesifik mengenai kondisi ruang laboratorium resep dilihat dari aspek/faktor lain yang dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap proses belajar mengajar seperti faktor cuaca, pencahayaan, kebersihan, kebisingan, serta kelengkapan sarana dan prasarana belajar.