

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dan penelitian yang telah dilaksanakan penulis. Penulis mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Penulis dapat menyimpulkannya, sebagai berikut.

- a. Kemampuan siswa kelas XI Ak 1 SMK Negeri 13 Bandung dalam menulis karangan argumentasi sebelum menggunakan metode ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) masih kurang. Hal ini dibuktikan dengan mean tes awal yang jumlahnya 61,9. Siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide ke dalam sebuah karangan yang berargumen.
- b. Kemampuan siswa kelas XI Ak 1 SMK Negeri 13 Bandung dalam menulis karangan argumentasi sesudah menggunakan metode ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) mengalami peningkatan yang cukup tinggi dari sebelumnya. Hal ini dibuktikan dengan mean tes akhir yang jumlahnya mencapai 81,9.
- c. Perbedaan hasil pembelajaran menulis karangan argumentasi sebelum dan sesudah menggunakan metode ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) dapat dibuktikan dari pengujian hipotesis yaitu uji t. Dari hasil pengujian hipotesis terbukti

bahwa $t_{hitung} (2,240) > t_{tabel} (2,045)$, sehingga hipotesis yang penulis kemukakan dapat diterima.

- d. Kemampuan siswa dalam menulis karangan argumentasi meningkat karena penulis menggunakan metode ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) yang dapat membantu siswa dalam menuangkan ide ke dalam sebuah karangan argumentasi, dan metode ini memberikan pengaruh besar untuk menumbuhkan minat dan tingkat kepercayaan diri siswa terhadap menulis.
- e. Dengan menggunakan metode ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) ternyata siswa mampu membuat karangan argumentasi dengan cukup optimal.
- f. Siswa sudah mampu membuat karangan argumentasi mulai dari bagaimana cara mengemukakan tulisan yang berargumen, ciri-ciri tulisan yang berargumen, dan gaya penulisan yang berargumen dengan pola yang baik.
- g. Penggunaan metode, teknik dan media pembelajaran yang tepat dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis ingin mengajukan saran berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan kelas pembandingan sebagai bahan perbandingan dalam penelitian eksperimen kuasi agar

hasilnya lebih maksimal, sehingga dapat ditarik simpulan, manakah yang mempunyai keberhasilan yang lebih besar.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat membandingkan metode-metode yang baru dengan metode-metode yang sudah digunakan dalam kegiatan belajar mengajar terutama untuk pelajaran bahasa Indonesia.
- c. Penulis berharap, karena metode ini cukup signifikan dan mempunyai taraf yang cukup meningkat dalam suatu pembelajaran, agar alangkah lebih baiknya digunakan dalam paradigma pembelajaran.

