

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.8 Asumsi.....	9
1.9 Hipotesis Tindakan.....	9

BAB 2 BERARGUMENTASI MENGGUNAKAN TEKNIK KELILING

KELOMPOK

2.1 Keterampilan Berbahasa.....	10
2.1.1 Keterkaitan Keterampilan Berbahasa Lainnya.....	11
2.1.1.1 Hubungan antara Berbicara dengan Menyimak.....	11
2.1.1.2 Hubungan antara Berbicara dengan Membaca.....	12
2.1.1.3 Hubungan antara Ekspresi Tulis dan Ekspresi Lisan.....	14
2.1.2 Berbicara Sebagai Suatu Cara Berkomunikasi.....	15
2.1.3 Tujuan Berbicara.....	16
2.1.4 Ragam Seni Berbicara.....	18
2.1.5 Berbicara di Muka Umum.....	19
2.1.5.1 Berbicara Untuk Melaporkan.....	19
2.1.5.2 Berbicara Untuk Kekeluargaan.....	19
2.1.5.3 Berbicara Untuk Menyakinkan.....	20
2.1.5.4 Berbicara Untuk Merundingkan.....	20
2.1.5.5 Metode Penyampaian dan Penilaian Berbicara.....	21
2.2 Konsep Dasar Argumentasi	
2.2.1 Pengertian Argumentasi.....	22
2.2.2 Etika Berargumentasi.....	25
2.3 Teknik Belajar-Mengajar <i>Cooperative Learning</i>	29
2.3.1 Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	29

2.3.2 Teknik Keliling Kelompok.....	32
-------------------------------------	----

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Subjek Penelitian.....	43
3.3 Prosedur Penelitian.....	44
3.3.1 Identifikasi Masalah.....	44
3.3.2 Perencanaan atau Persiapan Tindakan.....	44
3.3.3 Pelaksanaan Tindakan.....	45
3.3.4 Pemantauan.....	45
3.3.5 Refleksi.....	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	46
3.4.1 Observasi.....	46
3.4.2 Jurnal Siswa, Angket dan Sikap Siswa.....	49
3.4.3 Catatan Lapangan.....	52
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	52
3.5.1 Pengumpulan Data.....	52
3.5.2 Analisis Data.....	53
3.5.3 Kategorisasi dan Interpretasi Data.....	54
3.5.4 Kriteria Penilaian Berbicara.....	55

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	62
4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	62
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	64
4.2.3 Analisis Data Observasi.....	67
4.2.3.1 Aktivitas Guru selama Pembelajaran.....	67
4.2.3.2 Aktivitas Siswa selama Pembelajaran.....	69
4.2.3.3 Hasil Belajar.....	71
4.2.3.4 Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	75
4.3 Pelaksanaan Siklus II.....	78
4.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	78
4.3.2 Analisis Data Observasi.....	83
4.3.3.1 Aktivitas Guru selama Pembelajaran.....	83
4.3.3.2 Aktivitas Siswa selama Pembelajaran.....	85
4.3.3.3 Hasil Belajar.....	87
4.3.3.4 Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.4.1 Aktivitas Siswa selama Pembelajaran.....	94
4.4.2 Hasil Belajar.....	95
4.5 Analisis Angket, Jurnal Siswa, dan Sikap Siswa.....	96

4.6. Transkripsi Argumentasi Siswa.....	99
---	----

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

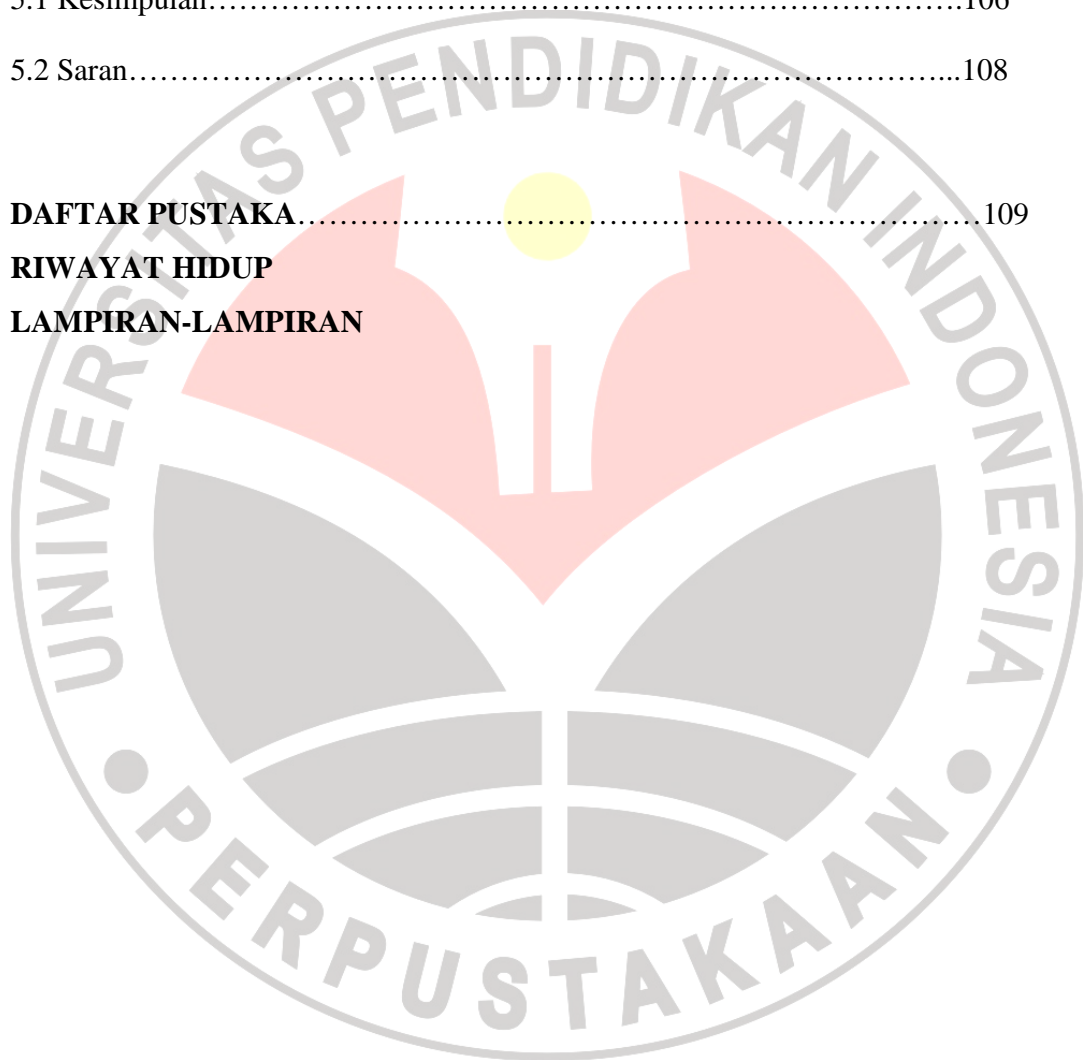
5.1 Kesimpulan.....	106
---------------------	-----

5.2 Saran.....	108
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	109
----------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP

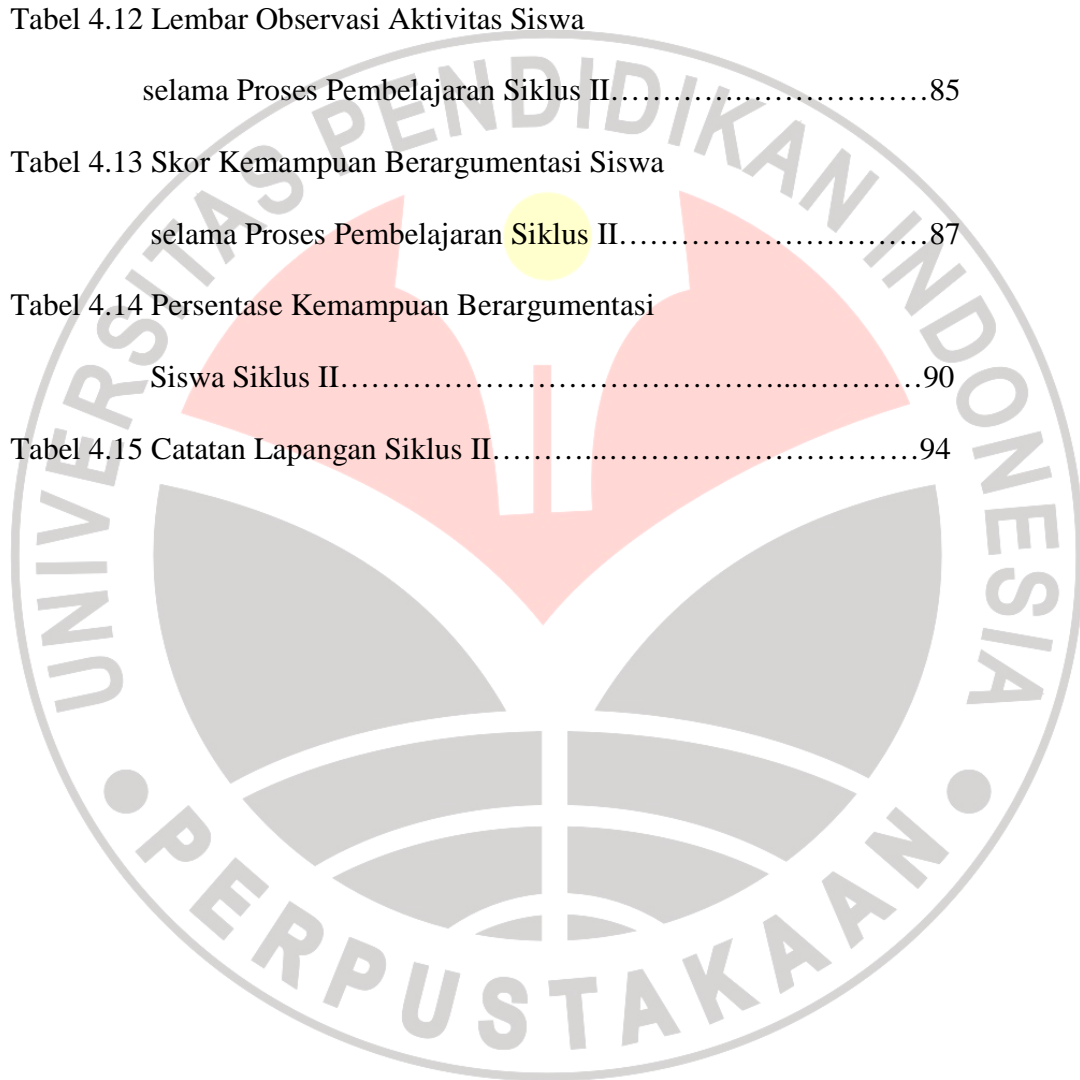
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Teknik Keliling Kelompok.....	34
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivasi Guru.....	47
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivasi Siswa.....	49
Tabel 3.3 Sikap Siswa.....	50
Tabel 3.4 Klasifikasi Guru dan Siswa.....	54
Tabel 3.5 Skala Penilaian Keterampilan Berbicara.....	56
Tabel 4.1 Rencana Tindakan Kelas Siklus I.....	63
Tabel 4.2 Daftar Kelompok.....	65
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	70
Tabel 4.5 Skor Kemampuan Berargumentasi Siswa selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	71
Tabel 4.6 Persentase Kemampuan Berargumentasi Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.8 Catatan Lapangan Siklus I.....	78
Tabel 4.9 Rencana Tindakan Kelas Siklus II.....	79

Tabel 4.10 Daftar Kelompok.....	81
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	83
Tabel 4.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	85
Tabel 4.13 Skor Kemampuan Berargumentasi Siswa selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	87
Tabel 4.14 Persentase Kemampuan Berargumentasi Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.15 Catatan Lapangan Siklus II.....	94



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas.....	39
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan
- Lampiran 2 Surat-surat Perijinan
- Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 5 Jurnal Siswa
- Lampiran 6 Angket Sikap Siswa terhadap Penggunaan Teknik Keliling Kelompok
untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa

