

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Perumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB 2 KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN MODEL <i>RECIPROCAL TEACHING</i>	
2.1 Keterampilan Berbahasa	10
2.1.1 Berbicara sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa	10
2.1.2 Pengertian Berbicara	11

2.1.3	Jenis-jenis Berbicara	13
2.1.4	Tujuan Berbicara	15
2.1.5	Rambu-rambu dalam Berbicara	16
2.1.6	Hambatan-hambatan Berbicara	18
2.1.2	Penilaian Keterampilan Berbicara	19
2.2	<i>Model Reciprocal Teaching</i>	20
2.2.1	Pengertian <i>Model Reciprocal Teaching</i>	20
2.2.2	Keuntungan <i>Model Reciprocal Teaching</i>	25
2.2.3	Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Model Reciprocal Teaching</i>	25
2.3	Pembelajaran Kelompok	29
2.3.1	Pengertian Diskusi Kelompok	29
2.3.2	Manfaat Diskusi	31
2.3.3	Keunggulan Diskusi Kelompok	31
2.4	Pembelajaran Keterampilan berdiskusi dengan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching	32
2.5	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	34

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	38
3.2	Komposisi dan Karakteristik Subjek Penelitian	38
3.3	Prosedur Penelitian	41
3.4	Instrumen Penelitian	47

3.4.1 Observasi	47
3.4.2 Jurnal Siswa	47
3.4.3 Angket	48
3.4.4 Catatan Lapangan	48
3.4.5 Wawancara	48
3.5 Prosedur Pengolahan Data	49
3.5.1 Pengumpulan Data	49
3.5.2 Analisis Data.....	50
3.5.2.1 Ativitas Guru.....	50
3.5.2.2 Ativitas Siswa	51
3.5.2.3 Hasil Belajar.....	52
3.5.3 Kategorisasi Data dan Interpretasi Data	52
3.5.4 Kriteria Penilaian Diskusi	53
BAB 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.2 Pelaksanaan Siklus I	60
4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus I	61
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	62
4.2.3 Analisis Data Observasi	67
4.2.3.1 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	67
4.2.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	71
4.2.3.3 Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Pembelajaran Siklus I	73

4.2.4	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	78
4.3	Pelaksanaan Siklus II	81
4.3.1	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	81
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	83
4.3.3	Analisis Data Observasi	83
4.2.3.1	Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	83
4.2.3.2	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	87
4.2.3.3	Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Pembelajaran Siklus I	89
4.3.4	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	93
4.4	Pelaksanaan Siklus III	96
4.4.1	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus III	96
4.4.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus III	97
4.4.3	Analisis Data Observasi	98
4.2.3.1	Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	98
4.2.3.2	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	101
4.2.3.3	Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Pembelajaran Siklus III	103
4.2.4	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III	107
4.5	Pebahasan Hasil Penelitian	109
4.5.1	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	109
4.5.2	Hasil Belajar	111
4.6	Analisis Data, Sikap Siswa, dan Jurnal Siswa	114

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 119

5.2 Saran 122

DAFTAR PUSTAKA 123

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

