

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh penulis mengenai penerapan pendekatan PAKEM pada kompetensi dasar Mengidentifikasi Pupuk Organik dan Anorganik untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Ciluku Cianjur, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa mengenai kompetensi dasar Mengidentifikasi Pupuk Organik dan Anorganik pada kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional berada pada kategori Kurang Sekali, dimana nilai rata-rata *post test* yang diperoleh siswa sebesar 49,22.
2. Hasil belajar siswa mengenai kompetensi dasar Mengidentifikasi Pupuk Organik dan Anorganik pada kelas yang menerapkan pendekatan PAKEM berada pada kategori Baik, dimana nilai rata-rata *post test* yang diperoleh siswa sebesar 78,06.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan pendekatan PAKEM dengan yang menerapkan pembelajaran konvensional, dimana kelas yang menerapkan pendekatan PAKEM memperoleh peningkatan sebesar 0,71 (kategori Tinggi) sedangkan kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional memperoleh peningkatan sebesar

0,4 (kategori Sedang).
Sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan pendekatan PAKEM dalam proses pembelajaran lebih berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa daripada pembelajaran konvensional (ceramah) pada kompetensi dasar Mengidentifikasi Pupuk Organik dan Anorganik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan pendekatan PAKEM ini, maka saran yang dapat penulis berikan adalah pendekatan PAKEM dapat dijadikan pendekatan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam proses pembelajaran, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi dasar Mengidentifikasi Pupuk Organik dan Anorganik.