

DAFTAR PUSTAKA

Sumberbuku:

- Anurrahman.(2009). *Belajar&Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta
- Basrowi&Suwandi.(2008). *MemahamiPenelitianKualitatif*. Jakarta: RinekaCipta
- Baharuddin&Wahyuni.(2010). *TeoriBelajar&Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Budiningsih, A. (2005). *BelajardanPembelajaran*.Jakarta: PT AsdiMahasatya
- Djamarah, S.B&Zain, A. (2006).*StrategiBelajarMengajar*. Jakarta: PT RinekaCipta
- Fathurrohman, P. (2009). *StrategiBelajarMengajar-StrategiMewujudkanPembelajaranBermaknaMelaluiPemahamanKonsepUmm&KonsepIslami*. Bandung: PT RefikaAditama
- Hamalik, O. (2003). *Proses BelajarMengajar*.Jakarta: PT BumiAksara
- Hatimah I, Susilana R &NurAedi.(2010). *PenelitianPendidikan*.Bandung: UPI Press
- Ismaun.(2005). *SejarahSebagaiIlmudanWahanaPendidikan*. Bandung: HistoriaUtama Press
- Lie, A. (2000). *Cooperative Learning*.Jakarta: Grasindo
- MachmudahRosyidi. (2008). *Active Learning dalamPembelajaranBahasa Arab*.Malang: UIN-Malang Press
- Margono, S. 2000. *MetodologiPenelitianPendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Munthe, B. (2009). *DesainPembelajaran*. Yogyakarta: PT PustakaInsanMadani
- Nasution.(2010). *DidaktikAsas-AsasMengajar*. Jakarta: PT. BumiAksara
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: MengembangkanProfesionalisme Guru*. Bandung: PT. MuliaMandiriPers
- Sagala, S. (2003).*KonsepdanMaknaPembelajaran: UntukMembantumemecahkanProblematikabelajardanMengajar*. Bandung: CV Alfabeta

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Santoso, S. (2010). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Solihatin E & Raharjo. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana N. (2009). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yana Pustaka
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukirman D & Kasmad M. (2006). *Modul Pembelajaran Mikro*. Bandung: UPI Press
- Supriatna N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Supriatna et.al. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta PT Rineka Cipta
- Tim BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Tn. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Usman, U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara

Widja, I.G. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud

Wiriaatmadja R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumber Skripsi:

Herliana, I.P. (2010). *Profil Kemampuan Bekerjasama Siswa SMA Melalui Belajar Kooperatif Tipe Numbered Head Together pada Subkonsep Pencemaran Air*. UPI (Tidak diterbitkan)

Sumber Internet:

Dako, I. (2008). *Meningkatkan Kerjasama Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model Mencari Pasangan Pada Siswa Kelas IX SMP N 1 Batudaa*. [Online]. Tersedia di: <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/5308213233.pdf>. [09 Oktober 2011]

Sujarwo. (2010). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Membantu Mengembangkan Kecerdasan Emosional*. [ONLINE]. Tersedia di: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sujarwo, %20 M.Pd/ Implementasi% 20Pembelajaran% 20Kooperatif% 20dalam% 20Membantu % 20Mengembangkan% 20Kecerdasan% 20Emosional.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sujarwo,%20M.Pd/Implementasi%20Pembelajaran%20Kooperatif%20dalam%20Membantu%20Mengembangkan%20Kecerdasan%20Emosional.pdf). [19 Desember 2011]

Zaenal. (2008). *Implementasi Filsafat Sejarah dan Metodologi Sejarah*. [ONLINE]. Tersedia: <http://suciptoardi.wordpress.com/2008/04/22/Implementasi-Filsafat-Sejarah-&-Metodologi-Sejarah>. [19 Desember 2011]

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu