

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakangMasalah.....	1
1.2 RumusanMasalah .....	8
1.3 TujuanPenelitian .....	9
1.4 ManfaatPenelitian .....	10
1.5 DefinisiOperasional.....	10
1.6 SistematikaPenulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran .....	16
2.1.1 PengertianPembelajaran .....	16
2.1.2 KomponendanCiri-CiriPembelajaran.....	17
2.1.3 TeoriBelajar.....	21
2.2 Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> .....	23
2.2.1 Pengertian Model, Strategi, &MetodePembelajaran.....	23
2.2.2 Metode <i>Cooperative Learning</i> .....	27
2.2.2.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	27
2.2.2.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....	28
2.2.2.3 KarakteristikdanPrinsip <i>Cooperative Learning</i> .....	30
2.2.2.4 TipePembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	32
2.2.3 <i>Group Investigation</i> .....	35
2.3 KeterampilanBekerjasama .....	40
2.4 PembelajaranSejarah .....	46
2.4.1 PengertianPembelajaranSejarah .....	46
2.4.2 TujuanPembelajaranSejarah.....	46
2.4.3 MateriSejarah .....	48
2.4.4 KeterkaitanSejarahdenganKerjaSama .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 MetodePenelitian.....	53
3.2 DesainPenelitian.....	54
3.3 SasaranPenelitian .....	57
3.3.1 LokasiPenelitian.....	57

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

3.3.2 Subjek Penelitian.....	58
3.4 Prosedur Penelitian.....	59
3.5 Definisi Operasional.....	60
3.5.1 <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> .....	60
3.5.2 Keterampilan Bekerjasama Siswa.....	62
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	65
3.6.1 Observasi.....	65
3.6.2 Wawancara.....	66
3.6.3 Catatan Lapangan.....	67
3.7 Instrumen Penelitian.....	67
3.7.1 Lembar Observasi Aktivitas Kerja Sama Siswa .....	68
3.7.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	68
3.7.3 Lembar Wawancara .....	70
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	70
3.8.1 Pengolahan Data .....	70
3.8.2 Analisis Data .....	71

#### **BAB IV TEMUAN PENELITIAN & PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	75
4.1.1 Kondisi Guru dan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	75
4.1.2 Deskripsi Kondisi Pembelajaran Sebelum Diterapkannya Metode <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> .....	77
4.1.3 Deskripsi Perencanaan Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> <i>Tipe Group Investigation</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	80
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Metode <i>Cooperative Learning Tipe</i> <i>Group Investigation</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	82
4.1.4.1 Deskripsi Tindakan Siklus 1 .....	82
1. Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	82
2. Tindakan ( <i>Act</i> ) .....	84
3. Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	90
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	94
4.1.4.2 Deskripsi Tindakan Siklus 2 .....	95
1. Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	95
2. Tindakan ( <i>Act</i> ) .....	97
3. Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	101
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	104
4.1.4.3 Deskripsi Tindakan Siklus 3 .....	104
1. Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	104
2. Tindakan ( <i>Act</i> ) .....	106
3. Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	111
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	115
4.1.4.4 Deskripsi Tindakan Siklus 4 .....	115

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

1. Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	115
2. Tindakan ( <i>Act</i> ) .....	116
3. Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	122
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	125
4.1.4.5 Deskripsi Tindakan Siklus 5 .....	126
1. Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	126
2. Tindakan ( <i>Act</i> ) .....	127
3. Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	133
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	136
4.1.5 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Melalui Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> .....	137
4.1.5.1 Deskripsi Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Kerja Sama Siswa .....	137
4.1.5.2 Deskripsi Hasil Wawancara .....	158
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	163
4.3 Kendala yang Dihadapi dalam Menerapkan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerjasama Siswa .....	171
<b>BAB V KESIMPULAN &amp; REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	173
5.2 Rekomendasi .....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN:</b>	
1. Alat Pengumpul Data	
2. Data Penelitian	
3. Surat-Surat	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Kategori Skor Keterampilan Bekerjasama.....	73
4.1	Daftar Kelompok.....	84
4.2	Hasil Observasi Aktivitas Kerja Sama Siswa Siklus 1 .....	91
4.3	Hasil Observasi Aktivitas Kerja Sama Siswa Siklus 2 .....	101
4.4	Hasil Observasi Aktivitas Kerja Sama Siswa Siklus 3 .....	111
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Kerja Sama Siswa Siklus 4 .....	122
4.6	Hasil Observasi Aktivitas Kerja Sama Siswa Siklus 5 .....	134
4.7	Skor per Indikator .....	138
4.8	Hasil Perhitungan Uji t Siklus 1 dengan Siklus 2 .....	144
4.9	Hasil Perhitungan Uji t Siklus 2 dengan Siklus 3 .....	147
4.10	Hasil Perhitungan Uji t Siklus 3 dengan Siklus 4 .....	149
4.11	Hasil Perhitungan Uji t Siklus 4 dengan Siklus 5 .....	151

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1	Siklus Model Kemisdan Taggart.....	54
4.1	Denah Posisi Duduk Siswa Pada Siklus 1 .....	85
4.2	Denah Posisi Duduk Kelompok .....	86
4.3	Kegiatan Siswa Saat Diskusi Kelompok Siklus 1 .....	88
4.4	Kegiatan Siswa Saat Diskusi Kelompok Siklus 2 .....	99
4.5	Kegiatan Siswa Saat Diskusi Kelompok Siklus 3 .....	108
4.6	Kegiatan Siswa Saat Diskusi Kelompok Siklus 4 .....	118
4.7	Denah Posisi Duduk Kelompok di Siklus 5 .....	128
4.8	Kegiatan Siswa Saat Diskusi Kelompok Siklus 5 .....	129
4.9	Grafik Keterampilan Bekerjasama Kelas .....	156
4.10	Grafik Keterampilan Bekerjasama Kelompok 1 .....	157
4.11	Grafik Keterampilan Bekerjasama Kelompok 2 .....	158
4.12	Grafik Keterampilan Bekerjasama Kelompok 3 .....	133
4.13	Grafik Keterampilan Bekerjasama Kelompok 4 .....	159
4.14	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ untuk Siklus 1 dan 2 .....	146
4.15	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ untuk Siklus 2 dan 3 .....	148
4.16	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ untuk Siklus 3 dan 4 .....	150
4.17	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan $H_0$ untuk Siklus 4 dan 5 .....	152

Sovia Hasifah, 2012

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 Asy-Syafiyah Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu