

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara teori bahwa bahwa kemampuan yang harus dikuasai oleh guru yang bertaraf profesional yakni: (a) merencanakan program belajar mengajar, (b) melaksanakan dan memimpin/mengelola proses belajar mengajar, (c) menilai kemajuan proses belajar mengajar dan (d) menguasai bahan pelajaran dalam pengertian menguasai bidang studi atau mata pelajaran yang dipegangnya/dibinanya. (Nana Sudjana, 2009:19).

Dalam Undang-Undang RI Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dikemukakan bahwa sertifikasi adalah proses pemberian sertifikat pendidik untuk guru dan dosen. Sedangkan sertifikat adalah bukti formal sebagai pengakuan yang diberikan kepada guru dan dosen sebagai tenaga profesional.

Berdasarkan data perhitungan yang diperoleh dari hasil pengolahan, analisis dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan profesional guru yang sudah lulus sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung dapat dikatakan **sangat baik**. Hal ini berdasarkan perhitungan *Weighted Means Score* sebesar 4,39. Itu artinya, kemampuan profesional guru, baik dalam merencanakan program belajar mengajar, menguasai bahan pelajaran, melaksanakan/mengelola proses belajar mengajar, sampai dengan menilai kemajuan proses belajar

mengajar oleh guru yang sudah lulus sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung termasuk ke dalam kategori sangat baik.

2. Kemampuan profesional guru yang belum lulus sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung dapat dikatakan **sangat baik**. Hal ini berdasarkan perhitungan *Weighted Means Score* sebesar 4,23. Itu artinya, kemampuan profesional guru, baik dalam merencanakan program belajar mengajar, menguasai bahan pelajaran, melaksanakan/mengelola proses belajar mengajar, sampai dengan menilai kemajuan proses belajar mengajar oleh guru yang sudah belum sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung termasuk ke dalam kategori sangat baik.
3. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan profesional guru yang sudah lulus sertifikasi dan guru yang belum lulus sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung”. Dari hasil analisis komparasi *Mann-Whitney U-Test* diperoleh hasil bahwa hipotesis yang diajukan ditolak. Yang berarti bahwa “Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan profesional guru yang sudah lulus sertifikasi dan guru yang belum lulus sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung”. Salah satu contoh fakta yang membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan profesional guru yang sudah lulus sertifikasi dan yang belum lulus sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung adalah dalam hal pembuatan RPP (lihat lampiran).

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang diperoleh penulis pada saat dan setelah melakukan penelitian mengenai “Studi Komparatif Kemampuan Profesional Guru yang Sudah Lulus Sertifikasi dan yang Belum Lulus Sertifikasi di SD Negeri Se-Kecamatan Andir Kota Bandung”, ternyata kemampuan profesional guru yang sudah lulus sertifikasi dan guru yang belum lulus sertifikasi memiliki kecenderungan yang sangat baik. Namun ada beberapa hal yang penulis berikan sebagai masukan ataupun bahan pertimbangan di masa yang akan datang terkait dengan penelitian ini, untuk semua pihak yang berkepentingan adalah sebagai berikut :

1. Guru yang sudah lulus sertifikasi

Bagi guru yang sudah lulus sertifikasi supaya dipertahankan semua kemampuan profesionalnya yang sudah sangat baik kemudian kemampuan melaksanakan dan mengelola proses belajar mengajar untuk lebih ditingkatkan lagi. Karena berdasarkan penelitian bahwa guru yang sudah lulus sertifikasi memiliki nilai skor terendah dalam hal melaksanakan dan mengelola proses belajar mengajar. Beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk dijadikan masukan pada guru yang sudah lulus sertifikasi adalah sebagai berikut:

- a. Diusahakan untuk menggunakan alat bantu/media pembelajaran yang bervariasi
- b. Terus menerus melakukan inovasi dalam hal pembelajaran

- c. Tidak merasa puas dengan kesejahteraan yang sudah di dapat tanpa meningkatkan profesionalitasnya
- d. Menggunakan berbagai macam strategi/metode mengajar yang bervariasi dalam mengajar

2. Guru yang Belum Lulus Sertifikasi

Bagi guru yang sudah lulus sertifikasi pada dasarnya memiliki kemampuan profesional yang tidak jauh beda dengan guru yang sudah lulus sertifikasi. Maka dari itu, bagi guru yang belum lulus sertifikasi untuk tetap mempertahankan kualitas mengajarnya yang baik dan terus meningkatkan kemampuan profesionalnya. Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai bahan masukan oleh guru yang belum lulus sertifikasi adalah sebagai berikut:

- a. Menggunakan variasi suara dalam mengajar sehingga dapat menarik perhatian siswa
- b. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran yang bervariasi
- c. Terus menerus melakukan inovasi dalam hal pembelajaran
- d. Menggunakan berbagai macam strategi/metode mengajar yang bervariasi dalam mengajar

3. Pemerintah

Salah satu tujuan dari sertifikasi adalah untuk meningkatkan profesionalitas guru. Namun pada kenyataannya, dengan adanya sertifikasi, guru hanya berorientasi kepada peningkatan kesejahteraan guru saja, bukan berorientasi kepada tujuan utama yaitu meningkatkan

profesionalitas. Untuk itu pemerintah hendaknya secara berkesinambungan melakukan pengawasan terhadap kemampuan profesional guru baik guru yang sudah lulus sertifikasi maupun guru yang belum lulus sertifikasi. Pemerintah juga harus lebih tegas apabila terdapat guru yang sudah ditingkatkan kesejahteraannya tapi profesionalitasnya malah menurun.

