

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (1991). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sarana Panca Karya
- Ahmadi, Abu. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggana, Widya Riyani. (2009). *Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik T-G-T (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pelajaran PKn*. Bandung: Skripsi PKn FPIPS UPI.
- Branson, Margareth. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Jogjakarta: LKIS.
- Budiningsih, Asri. C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djahiri, Kosasih. (1994). *Dasar-Dasarr Umum Metodologi dan Nilai Pengajaran Nilai Moral PVCT*. Bandung: Lab. PMPKN IKIP Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gagne, M. Robert. (1989). *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. Terjemahan Munadir. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Gagne, R.M. Briggs, L.J. (1979). *Principles of Instructional Design*. Holt: Rinehart and Winston.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjono. (1992). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hernowo. (2005). *Menjadi Guru Yang Mau Dan Mampu Mengajar Secara Menyenangkan*. Bandung: Mizan.
- Isjoni, (2009), *Cooverative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rja Grafindo Persada.
- Lie, Anita. (2000). *Cooverative Learning, Mempraktekan Cooverative Learning di Ruang Kelas*, Jakarta: PT Grasindo.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natawijaya, Rochman. (1992). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. (1990). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Nasution, S. (1996). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosita, Christa. (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa*. Bandung: Skripsi Pendidikan Bahasa Indonesia FPBS UPI.
- S. Nasution, E. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriya & Maftuh Bunyamin. (2005). *Jurnal Civicus : Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PMPK n FPIPS.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooverative Learning, Teori , Riset, dan Praktek*, Jakarta: Nusamedia.
- Solihatin, dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somantri, Muhammad Numan. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.

- Stahl. (1994). *The Essential Elements of Cooperative Learning in The Classroom*. (Online). Tersedia : <http://www.Ericdigets.org/1995-1/elements.htm>. (20 Oktober 2008)
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Hakikat Anak Menurut Pandangan Teori Belajar Konstruktivisme*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/20>
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Komponen-Komponen Kurikulum*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/22/komponen-komponen-kurikulum/>
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Keterampilan Mengelola Kelas*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/24>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: Yayasan Kusuma Karya.
- Sunarto. (2009). *Pengertian Prestasi Belajar*. (Online). Tersedia : <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/24>
- Suraya, Ai Ida. (2006). *Penerapan Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn. Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: Skripsi PKn FPIPS UPI.
- Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: pustaka Bani Qurasy.
- Suwanda. (2009). *Ragam Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://dossuwanda.wordpress.com/2008/03/08/ragam-metode-pembelajaran/>
- Syah, Muhibin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Moh. Uzer. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Winataputra, Udin. S. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Psiko- Pedagogis untuk Mewujudkan Masyarakat Madani*. Makalah Bahan Sajian dan Diskusi Dalam Lokakarya.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

www.wordpress.com *Juklak Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Jakarta: CV Tamita Utama.

Zainal, Rusli. (2009). *Kelebihan dan Kekurangan Cooperative Learnin*. Tersedia: <http://xpresiriau.com/artikel-tulisan-pendidikan/kelebihan-dan-kekurangan-cooperative-learning/>

Referensi Lain

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-Undang No 14 Tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005, *Tentang Standar Nasional Pendidikan*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006. *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007, *Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 tahun 2008, *Tentang Guru*.